

A. Körber<sup>1</sup>, H. Knüttel<sup>1</sup>, F. Schlachetzki<sup>1,3</sup>, K.P. Ittner<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universität Regensburg, <sup>2</sup>Universitätsklinikum Regensburg, <sup>3</sup>Bezirksklinikum Regensburg

## Einleitung:

Bei der Therapie des Schlaganfalls spielt die präklinische Versorgung eine wichtige Rolle. Ziel unseres Projekts war es, die Vollständigkeit und Zuverlässigkeit von medizinischen Lehrbüchern mit Therapieanleitungen zur präklinischen Schlaganfallversorgung zu untersuchen. Lehrbücher sind für Ärzte wie Studenten nach wie vor, trotz der aufkommenden Alternativen in Form digitaler Medien, sehr wichtige Informationsquellen für Examina und medizinische Entscheidungen<sup>1</sup>.

## Fazit:

- Die meisten Notfallmedizinlehrbücher zur präklinischen Therapie des Schlaganfalls vermitteln momentan nicht die notwendigen Inhalte für eine erfolgreiche Therapie.
- Wegen fehlender Quellenangaben fehlt den Lesern auch die Möglichkeit Wissensinhalte nachzuvollziehen und zu vertiefen.
- Es ist dringend notwendig Lehrbuchinhalte auf einen Qualitätsstandard zu bringen, wie er von der evidenz-basierten Medizin gefordert wird.

## Methoden:

- systematische Lehrbuch-Literatursuche gemäß PRISMA-Kriterien
- Evaluation der Inhalte betreffend präklinische Therapie des Schlaganfalls durch zwei unabhängige Untersucher
- aktuelle Schlaganfall-Leitlinien als Qualitätsstandard der Evaluation
- endgültige Bewertung mittels Konsensus-Prozess

## Ergebnisse:

- Von 68 Lehrbüchern zur Notfallmedizin zwischen 2011 und 2014 konnten 16 mit Inhalten zur präklinischen Therapie des Schlaganfalls bewertet werden.
- Die meisten untersuchten Lehrbücher zeigten gravierende Auslassungen und Abweichungen im Vergleich zu den Handlungsempfehlungen anerkannter aktueller Leitlinien (s. Abb. 1).
- In allen Büchern fehlten suffiziente Quellennachweise (s. Abb. 2).

Präklinisches Management des Schlaganfalls: Leitlinienkonformität von Lehrbüchern

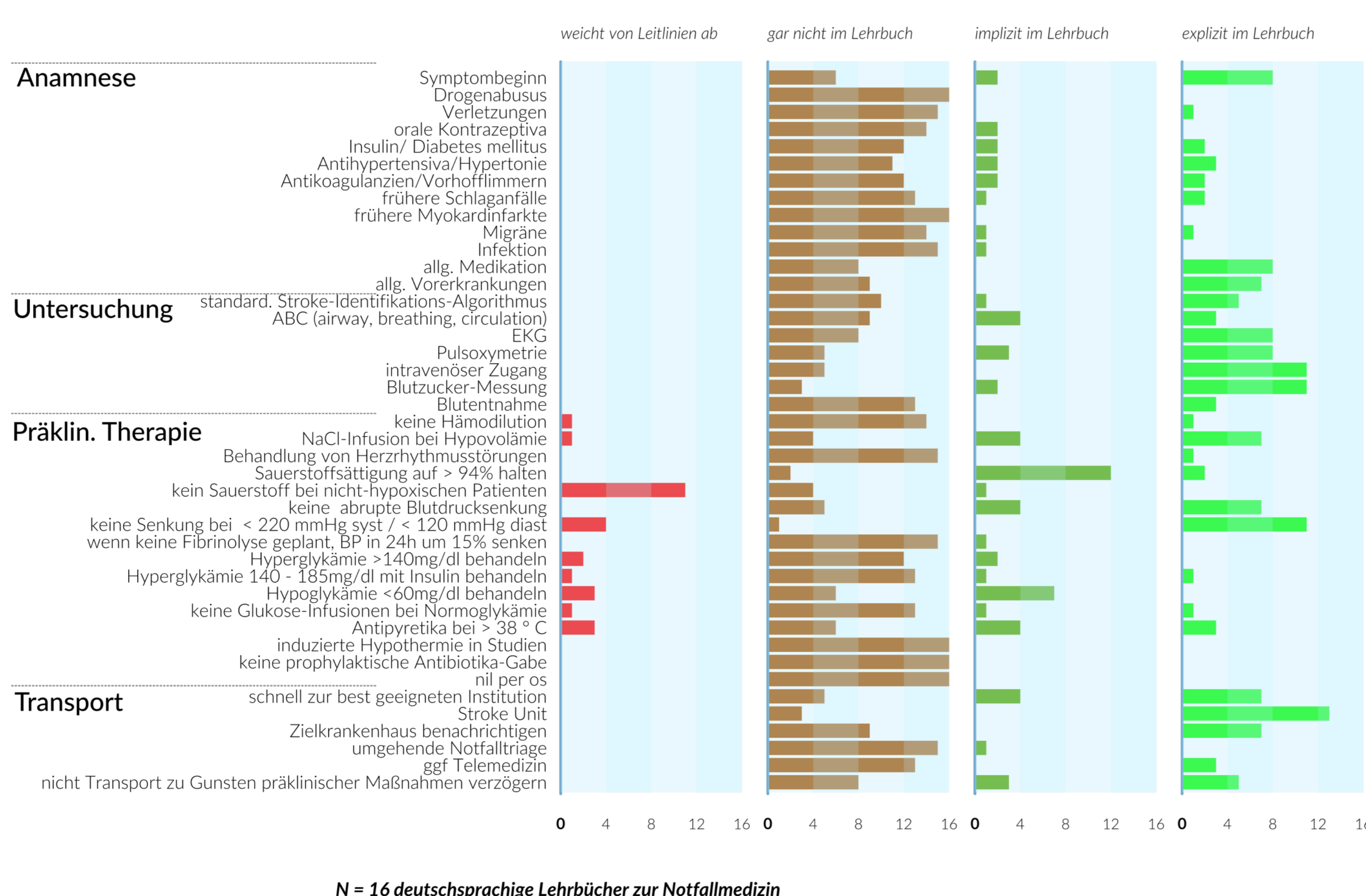


Abb. 1: Übereinstimmung von Lehrbüchern zur Notfallmedizin mit den Handlungsempfehlungen aktueller Leitlinien

Quellennangaben in Lehrbüchern zur Notfallmedizin

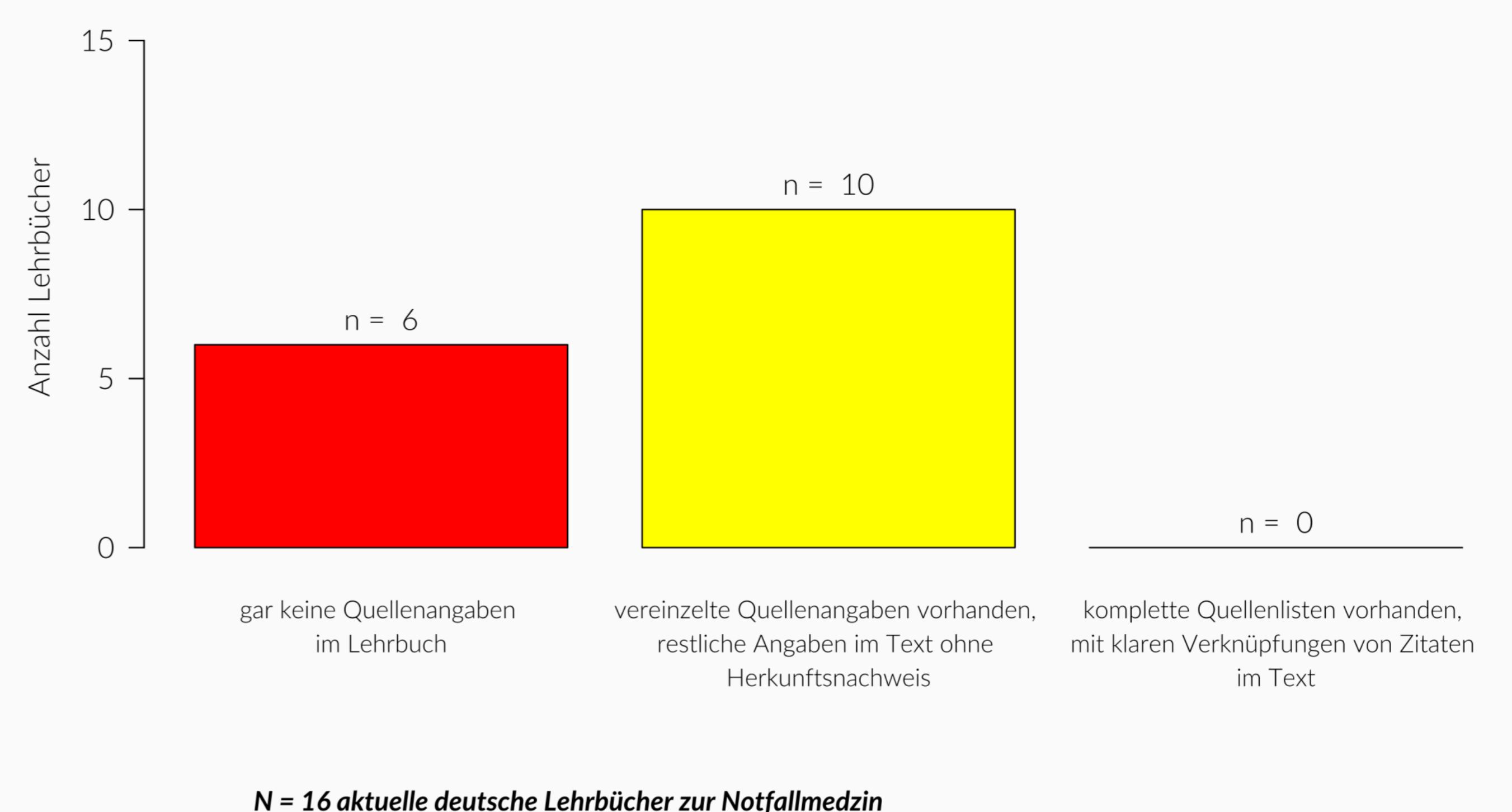


Abb. 2: Verwendung von Quellennangaben in Lehrbüchern zur Notfallmedizin

## Literatur :

- Guarino, S., Leopardi, E., Sorrenti, S., De Antoni, E., Catania, A., & Alagaratnam, S. (2014). Internet-based versus traditional teaching and learning methods. *Clin Teach*, 11(6), 449-453. doi: 10.1111/tct.12191