

PseuWoL-Levumi - Tests der Leseflüssigkeit zur Lernverlaufdiagnostik - „Pseudowörter lesen“ der Onlineplattform www.levumi.de

Beschreibung der papierbasierten Testkonstruktion sowie der Items der Leseflüssigkeitstests „Pseudowörter lesen“ in deutscher Sprache

Jana Jungjohann¹, Kirsten Diehl² & Markus Gebhardt¹

¹Lernbehindertenpädagogik einschließlich
inklusive Pädagogik
Fakultät Humanwissenschaften
Universität Regensburg

²Abteilung Inklusion und pädagogische
Entwicklungsförderung
Institut für Sonderpädagogik
Europa-Universität Flensburg

Jana Jungjohann
jana.jungjohann@ur.de
<https://orcid.org/0000-0002-9985-4780>

Prof. Dr. Kirsten Diehl
kirsten.diehl@uni-flensburg.de
<https://orcid.org/0000-0002-5865-9305>

Prof. Dr. Markus Gebhardt
markus.gebhardt@ur.de
<https://orcid.org/0000-0002-9122-0556>

Dieses Dokument und die Leseflüssigkeitstests inkl. aller Items erscheinen unter der Creative-Commons-Lizenz CC-BY-NC-SA.

Die Lizenz erlaubt Nutzern das Werk zu verbreiten, zu verändern und nicht kommerziell zu verwenden und unter Nennung der Urheber des Originals unter denselben Bedingungen zu veröffentlichen.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike
CC BY-NC-SA

Abstrakt:

Für die Onlineplattform www.levumi.de (Gebhardt, Diehl & Mühling, 2016) sind konstruktbasierte Tests zur Messung der Leseflüssigkeit im Bereich „Pseudowörter lesen“ auf fünf verschiedenen Niveaustufen entwickelt worden. Die Testkonstruktion aller Niveaustufen sowie die Itempools werden hier vorgestellt. Alle Leseflüssigkeitstests sind als lehrerzentrierte Speedtests (Rost, 2004) mit einer Durchführungszeit von einer Minute konstruiert. Bei der Itemkonstruktion wurde sich am Kieler Leseaufbau (Dummer-Smoch & Hackethal, 2016) sowie am Lehrplan der Grundschulen der verschiedenen Bundesländer orientiert. Alle Items sind aus einer lesedidaktisch begründeten Auswahl an Konsonanten sowie allen Vokalen der deutschen Sprache erstellt worden. Die Tests sind je nach Niveaustufe durch unterschiedliche Schwierigkeitsgrade gekennzeichnet. Ausschließlich die höchste Niveaustufe N4 enthält alle Konsonanten und Lautverbindungen sowie Konsonantencluster. Außerdem werden pro Niveaustufe vier Parallelformen abgedruckt, die den Einsatz des Leseflüssigkeitstests als pen&paper-Test in der Schule ermöglichen.

Leseflüssigkeitstests in Levumi

Die Onlineplattform Levumi (www.levumi.de) bietet u. a. Tests zur Erfassung der Leseflüssigkeit an (Jungjohann, Diehl, Mühling & Gebhardt, 2018). Alle Tests können als Basis für eine datenbasierte Förderplanung und zur Gestaltung von adaptiven Förderungen auch im inklusiven Unterricht genutzt werden (Anderson et al., 2021, Jungjohann, Anderson et al., 2021). Die Leseflüssigkeit wird mittels Silben-, Wörter- und Pseudowörtertests erfasst. Alle Tests sind als Speedtests (Rost, 2004) konstruiert und haben ein Zeitlimit von einer Minute. Die Leseflüssigkeitstests liegen in fünf Niveaustufen (N0, N1, N2, N3, N4) vor. Die Niveaustufen gelten kompetenz- und testübergreifend für alle Lesetests. Auf der Basis von lesedidaktischen sowie testtheoretischen Annahmen spiegeln die Niveaustufen einen ansteigenden Schwierigkeitsgrad wider, wobei N0 einen niedrigen und N4 einen hohen Schwierigkeitsgrad kennzeichnet. Das Schwierigkeitslevel einer Niveaustufe wird über die Konstruktion der zugehörigen Items bestimmt.

Die Niveaustufen sind für alle Tests in der Lerndomäne Lesen gültig (Jungjohann, DeVries, Gebhardt & Mühling, 2018). Die Niveaustufen der Leseflüssigkeitstests werden über die verwendeten Grapheme (Buchstaben) sowie über verwendete Silben- bzw. Wortstrukturen definiert. In Anlehnung an den Kieler Leseaufbau (KLA; Dummer-Smoch & Hackethal, 2016) und Erkenntnissen zur formativen Evaluation mittels s. g. curriculumbasierter Messverfahren (Diehl, 2014; Voß & Diehl, 2016), wurden die Schwierigkeitsstufen adaptiert. Der KLA berücksichtigt in der Einführung der Buchstaben linguistische Merkmale im Hinblick auf Schwierigkeit, Struktur und Komplexität von Lauten, Lautverbindungen und Wörtern und arbeitet nach dem Prinzip der Vermeidung von Schwierigkeiten im Leseerwerb nach fundierten Kenntnissen der Schriftspracherwerbsforschung (Groth, Hasko, Bruder, Kunze & Schulte-Körne, 2013; Kuhl, Euker & Ennemoser, 2015). Für die Testkonstruktion in Levumi wurde zusätzlich die Reihenfolge gängiger Buchstabenlehrgänge analysiert, um einen lehrwerksunabhängigen Einsatz zu ermöglichen. Somit können die Levumi Tests in allen Bundesländern sowie Schulformen (Regelschule und Förderschule) eingesetzt werden. Je nach Testart können weitere Regeln für die Itemkonstruktion innerhalb einzelner Niveaustufen hinzukommen. Diese besonderen Regeln werden in den Berichten der entsprechenden Testarten ausführlich beschrieben.

Jede Niveaustufe enthält bestimmte ausgewählte Konsonanten sowie alle Vokale und evtl. Lautverbindungen, wie z. B. Diphthonge. Tabelle 1 zeigt, welche Laute bzw. Lautverbindungen die jeweilige Niveaustufe enthält. Über die Niveaustufen N1-N3 hinweg werden nur die Vokale wiederholt, alle weiteren Buchstaben sind einzigartig pro Niveaustufe. Niveaustufe N0 stellt eine Vereinfachung der Niveaustufe N1 dar. Niveaustufe N4 enthält alle Buchstaben und möglichen Lautverbindungen der deutschen Sprache.

Tabelle 1 Überblick der verwendeten Laute und Lautverbindungen innerhalb der Niveaustufen in Levumi

Niveaustufe in Levumi	verwendete Laute / Lautverbindungen (Vokale – Konsonanten)
N0	a, e, i, o, u – m, l
N1	a, e, i, o, u – f, m, n, l, r, s
N2a	a, e, i, o, u – d, h, p, t, w – en, er, el – ei, au
N2b	a, e, i, o, u – b, g, k – ch, sch
N3	a, e, i, o, u – j, v, w, x, y, z, ß – sp, st, qu – eu, ä, ö, ü
N4	Alle Laute und Lautverbindungen

Neben den ausgewählten Lauten bzw. Lautverbindungen definiert die Vokal-Konsonant-Struktur die Itemkonstruktion innerhalb einer Niveaustufe. In den niedrigen Niveaustufen N0-N3 werden ausschließlich leichte Strukturen, wie Konsonant-Vokal- (KV) oder Vokal-Konsonanten- (VK) Verbindungen, verwendet. Niveaustufe N4 enthält hingegen komplexe und damit schwierigere Strukturen mit Konsonantenclustern (KKV).

Itemkonstruktion der Leseflüssigkeitstests „Pseudowörter lesen“

Alle Items (hier Pseudowörter) sind nach definierten Regeln generiert und enthalten in den jeweiligen Niveaustufen nur die in Tabelle 1 aufgeführten Grapheme. In den Leseflüssigkeitstests „Pseudowörter lesen“ entspricht jedes Item aus genau zwei Silben, welche in der deutschen Sprache real vorkommen. Zulässig sind sowohl offene (auf einen Vokal endende) und geschlossene (auf einen Konsonanten endende) Silben. Zur Itemgenerierung wurden jeweils zwei Silben aus dem Itempool des Leseflüssigkeitstests SiL-Levumi (Jungjohann, Diehl & Gebhardt, 2019) zu einem fiktiven Wort zusammengefügt. Diese Regeln sind für die meisten Niveaustufen ausreichend, um Items zu generieren. Die Items der Niveaustufe N3a und N3b unterscheiden sich in der Auswahl der ersten Silbe. In der Niveaustufe N3a sind die ersten Silben der Items offene Silben und in der Niveaustufe N3b geschlossene. Alle Items werden auf der Ebene der psychometrischen Güte geprüft und nach der Prüfung bei Bedarf entfernt. Entfernte Items sind hier nicht aufgelistet. Die nachstehenden Tabellen 2-7 zeigen die Itempools der Niveaustufen N0 bis N3. Die Items sind alphabetisch geordnet.

Tabelle 2 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N0

Buchstabe	Item
l	lale; lali; lalo; lalu; lame; lami; lamo; leli; lelo; lelu; lema; leme; lemi; lemo; lemu; lilo; lili; lime; limi; limu; lole; loli; lolu; loma; lomi; lome; lomo; lomu; lula; luli; lulo; lume; lumi; lumo; lumu
m	mala; malu; mamu; mamu; mela; mele; meli; melo; melu; memi; memo; memu; mile; mili; milo; milu; mima; mimo; mola; mole; moli; molo; moma; mula; mule; muli; mulo; mulu; mume; mumi; mumo

Tabelle 3 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N1

Buchstabe	Item
f	fafe; fame; famo; fane; faro, faso; fefu; fela; fele; fifo; fimo; fina; fini; fire; fisa; fofi; foni; fosa; foso; fula; fulo; fumo; funu; fura

l	lafo; lali; lalo; lale; lare; lari; laro; laso; leli; leni; leri; lesa; lesu; lifi; lilo; line; lisu; lofe; lofo; loli; lomi; lone; loru; losi; loso; lufe; lumo; lunu; luro; lusa; lusu
m	mafo; malo; mase; mefu; mefo; melu; mema; memo; memu; meni; menu; mera; meru; mesu; mila; mili; mima; mimu; mire; miri; mola; mone; mono; mora; mori; mosi; mufa; mufo; mufu; mune; muso; musu
n	nama; nare; nari; naro; nefi; nefu; nela; nesu; nifi; nifo; nile; nima; nire; nisi; nofa; nofe; nofi; nolo; nome; nose; nufe; nufi; nufo; numa; nune
r	rafu, rame; rami; rari; raru; rasa; rasu; refa; refe; refu; relo; rema; remi; reno; rifi; rifu; rili; rimi; rino; risu; role; rono; rora; rumi; runo; runu; rura; rure; ruri; rusa; rusi
s	safa; safu; sama; samo; samu; sanu; sefe; seli; semo; sena; sene, seno; sero; sesa; sesi; sife; sifo; sifu; sime; sire; siso; sisu; some; somi; somo; sono; soro; sose; sume; suna; sunu

Tabelle 4 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N2a

Buchstabe	Item
d	dado; dara; datau; daudel; daufer; dauha; deldo; deldu; delei; dellei; delsau; depa; derda; derde; derdo; derho; derpo; detei; dodau; dode; dofen; dohau; dudel; dupi; durau; dusau; duwu
e	ender; enmer
ei	eidel; eirei
f	fenha; fenpi; ferha; ferwa
h	halei; hauha; hauhen; haulen; haunen; haura; hauwu; heidau; heifen; heiha; heiho; heira; heisau; heiwa; hendau; hensei; hoder; hopi; huda; hudu; huhei; humer; hupi; hupo; hura; hurau; huwa
l	laudel; lauhu; laulen; laumer; laupa; leihei; leilau; leisau; lenho; lenrei; lensen; lentau
m	mendel; menen; mensei; mentau; mermen; merpo; merrei; mertau
n	nende; nenrau
p	padau; pader; pafen; pahen; pahau; parau; pawa; pawei; pihau; pihei; pilau; poder; pofen
r	rahei; ratei; rauho; rauwa; rauwei; rawu; reidel; reien; reihau; reilau; reipa; reiwu
s	saulei; saupi; seiwei; sendu; senhaurawu; senra
t	tausau; teidu; teifen; teiha; teilei; teimer; teisei; teisen; teitau
w	wadau; wadu; waho; wamen; wapa; wapi; wawu; weda; weido; weiha; weipa; weipi; weipo; weisau; weiwa; welen; wemer; wenen; wepa; wetei; wuda; wuhei; wulau; wupi; wuwa; wuwei

Tabelle 5 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N2b

Buchstabe	Item
b	bachen; bachi; bagel; bakau; baku; basche; bascho; belbo; belchen; belgel; belkau; belke; belscho; bengi; benko; beschau; beschu; berscho; berbo; berbu; bercha; bergi; berko; berku; berscha; berschei; berscho; bicher; bigel; bischa; bische; bobel; bober; bochen; bochi; bogi; boka; bokau; boke; boscha; buba; bugi; bugu
g	gaba; gabo; gacher; gaka; gaschau; gasche; gelcha; gelgen; gelgu; gelka; gelsche; genben; gengo; gengu; genki; genschei; giber; gibo; gibu; gigo; gika; gike; gischau; gische; gischu; gober; gobi; gobu; goga; goschau; goscho; gugo; guschu

k	kagu; kauba; kaucher; kauchi; kauki; kauko; keber; kebu; kecha; keka; keschau; kasche; kiber; kicha; kigi; kigo; kigu; kiku; kischau; kogen; kokau; koki; kuchi; kuga; kuke; kusche; kuschei; kuscho
sch	schaba; schacha; schagi; schasche; schauben; schauber; schaubi; schaugo; scheber; schebi; schebo; schecha; schegi; schego; scheibo; scheichi; scheigel; scheigo; scheka; schekau; scheku; schescha; schesche; scheischo; schobel; schochi; schoga; schogi; schoka; schokau; schoku; schoschu; schuba; schubo; schugel; schuku; schuscho

Tabelle 6 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N3a

Buchstabe	Item
b	beulu; beumi; beuno; beure; beusa
eu	eufu; euma; euni; eure; eusu
f	feufu; feuli; feuma; feune; feuso
g	geufu; geula; geume; geusi; geuso
h	hexaf; hexef; hexim; hexol; hexun
j	jafi; jale; jamo; jara; jasu; jeli; jemo; jenu; jera; jese
n	neufu; neulo; neumi; neune; neusa
p	pyfu; pyme; pyno; pyri; pysa
q	quafu; qualo; quani; quara; quase
sch	scheufu; scheuli; scheuno; scheura; scheuse; schöfo; schöla; schöme; schönu; schöse
sp	speife; speilu; speimi; speino; speira; spele; spelo; spema; speni; spesu
st	stafi; stalo; stame; stana; stasu; steifo; steila; steime; steiru; steisi
t	tyli; tyma; tyne; tyru; tyso
v	vala; vane; vano; vari; vasu; vifo; vila; vimi; viru; vise; vofa; volu; vom; vono; vore; vufo; vume; vuni; vura; vuru
x	xila; xilo; xime; xine; xisu
z	zafa; zale; zamo; zanu; zasi; zefo; zele; zema; zeni; zeru; zifu; zile; zili; zino; zisa; zufe; zula; zumo; zuri; zusu

Tabelle 7 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N3b

Buchstabe	Item
h	hexpy; hexqui; hexsteu; hexze; hexzū
j	jastu; jaty; jaujä; jauspi; jästau; jäzeu; jäzi; jeste; jeußen; jopy; juqua; juspeu; juspi; juße; juzeu
p	pyhex; psychü; pysta
q	quaja; quajo; quaspi; quastä; quavi; quäjau; quäjo; quäschü; quäspu; quäva; quipy; quispi
sch	schäqui; schäßer; schävei; schäzä; schäzeu; scheujä; scheuße; scheußer; scheuvei; schöjä; schüstö; schüty; schüvi
sp	spajo; spapy; spähex; späjo; späschü; späspeu; spävei; späzö; speistu; speiva; speivi; speize; speju; spestö; spety; speuspi; spijo; spiste; spity; spiva; spixi; spuieu; spusta; spuße; spüspä; spüsto; spüva; spüvi
st	staquä; stastö; staustei; stazau; stazü; stäschü; stästö; steiqua; steischeu; steisteu; steity; steizau; steizü; stespe; stespi; steße; steuschö; steuspeu; steuvi; steuvo; steuza; steva; stezeu; stezü; stijje; stispü; stiste; stisto; stoje; stoxi; stöhex; stövo; stözi; stözö; stuqua; stuspu; stuste; stuva; stuvo
t	tyqui; tyspa; tystau
v	vaschä; vaßer; veihex; veiquä; veischeu; veißer; veizei; veizi; vipy; vistu; voquä; vostau; vöjä; vövei; vözeu

x	xischä; xispeu; xisti; xizä
z	zaqua; zastau; zasto; zauja; zausta; zausto; zauza; zauzä; zauzü; zavi; zäpy; zäschü; zästä; zäßen; zeistau; zeissen; zespü; zesta; zestau; zeujau; zeuqua; zeustö; zeuzau; zeuzö; zevö; zeza; zista; zivei; zöqua; zöstä; zösti; zövi; zözi; zujau; zuspei; zustau; zustu; zußen; zuzau; züjau; züjeu; züstu; züßer; züvö

Da in der Niveaustufe N4 alle Laute und Lautverbindungen vorkommen, sind additive Konstruktionsregeln notwendig, um so den Itempool zu begrenzen. Itempool N4 enthält nur Silben, die im Deutschen hochfrequent vorkommen. Zudem muss das Onset durch ein Konsonantencluster repräsentiert werden. Folglich beinhaltet der Itempool der Niveaustufe N4 ausschließlich bedeckte Silben. Tabelle 8 zeigt alle Items der Niveaustufe N4.

Tabelle 8 Itempool Pseudowörter lesen Niveaustufe N4

Buchstabe	Item
b	blablau; blabra; bladro; blagle; blakru; blaschli; blaubro; blaudru; blaukrau; blaupleu; blauspru; bleblu; blefrei; blefro; bleschla; bliple; blischla; blitri; blitro; blodru; blofreu; blokro; blotri; blubro; bluschli; brable; bradri; brafreu; braukra; braukrau; bredra; breiklau; breiklo; breikra; breipli; breispre; bribrei; brischlu; britre; brokra; bropli; broplu; brudrei; brukli
d	draplau; dratri; draubli; draubrei; draufre; dribli; drikle; drikrau; dritrau; droblo; drokle; drotra; druglei; druglu; druschlu; drutro
f	fraudru; fraukreu; fraupla; freglo; freiplau; freitre; freitrei; frespre; fretre; freupleu; freuspru; fridrau; frifrei; frigle; friklo; froplo; frotre
g	glabru; glaglo; glaubru; glauplau; glautrau; glebrau; gleigli; gleispro; glekra; glible; glidra; glipla; gliple; glispro; glitra; glitrau; globre; glotri; gluglau; gluklo; glutra
k	klaubre; klauklu klebla; kleblo; kledrau; kleglei; klibra; klikro; klobrei; klukli; klukru; kluplau; klutrau; krabra; kragla; kraubla; kraubrei; kraudru; krautro; kreiklo; kreischlu; krobrau; krobre; krogli; kruglo
p	plaglu; plegla; plaublu; plaugla; pleudri; pleuglei; pleuglu; pleukrei; plibra; plobre; plokro; plopli; pluglau; plugli
sch	schlabli; schlabro; schladra; schlafri; schlagli; schlaklu; schlaplau; schlaspra; schlatra; schlatru; schlebru; schlespro; schletri; schlibru; schlispri; schlubla; schlublau; schluschi; schlutrau
sp	sprablu; spradro; sprakle; spraschla; spraschlu; spreglau; sprekreu; spribra; spridrei; sprikrei; spriplu; sprispre; spritru; sprokro; spruspre
t	trablo; traudrei; trautro; trebru; treifrau; trekrau; triblu; tribrau; tridro; triglau; trischlo; trodra; troplo; trubre; trubri; trudri; trufrau; trufro

Altersbereiche

Alle Levumi Tests sind kompetenzorientiert. Dies bedeutet, dass sie nicht für eine bestimmte Altersgruppe konzipiert sind. Ein Test kann bearbeitet werden, sobald eine Schülerin bzw. ein Schüler die benötigte Kompetenz beherrscht. Im Falle der Leseflüssigkeitstests ist die Voraussetzung die Kenntnis über die Phonem-Graphem-Korrespondenz des verwendeten Graphemmaterials. In Schulstudien wurden reliable Messungen in der zweiten bis vierten Klassenstufe beobachtet (Anderson et al., [2020](#), Jungjohann et al., [2021](#)).

Durchführungszeit

Alle Leseflüssigkeitstests haben eine Durchführungszeit von einer Minute (60 Sekunden).

Individuelle Parallelformen über zufällige Ziehungen

Die Testplattform Levumi stellt für jede Testperson bei jeder Messung einen individuellen Test zur Verfügung (Mühling, Gebhardt & Diehl, 2017). Dafür zieht die Plattform aus dem definierten Itempool nacheinander zufällig Items, bis entweder die Zeitvorgabe von einer Minute abgelaufen ist oder alle Items bearbeitet wurden. Der Itempool ist i.d.R. so groß angelegt, dass nicht alle Items vollständig während eines Tests bearbeitet werden können. Bei allen Leseflüssigkeitstests sollen Flüchtigkeitsfehler sowie einer Übergeneralisierung beim Vorlesen verhindert werden. Durch die Testsituation und die Testkonstruktion als Speedtest kann es dazu kommen, dass Schülerinnen und Schüler lieber schnell und dafür ungenauer lesen. Damit ein neues Item stets als solches wahrgenommen wird, sind zusätzliche Regeln bei der Ziehung von Items in der Plattform Levumi implementiert. Additiv können weitere Regeln hinterlegt sein, um verschiedene Dimensionen und Schwierigkeiten der Items zu berücksichtigen. Diese Regeln werden umgesetzt, sofern sie mit den spezifischen Itempools realisierbar sind. Bei den Leseflüssigkeitstests „Pseudowörter lesen“ greifen zwei zusätzliche Regeln. Erstens vermeidet der Ziehalgorithmus, dass zwei Items mit dem gleichen initialen Laut hintereinander angezeigt werden. Zweitens ist es der Plattform nicht gestattet, Items mit den spiegelbildlichen Graphemen <d> und hintereinander auszuwählen.

Durchführung der pen&paper-Version

Alle Levumi-Tests sind unter www.levumi.de nach einer kostenlosen Registrierung zur freien Nutzung verfügbar. Das Levumi-Team empfiehlt die Nutzung der digitalen Versionen für den schulischen Gebrauch, da die Plattform sowohl Verwaltungsaufgaben sowie eine automatisierte Auswertung für die Lehrkräfte übernimmt (für weitere Informationen siehe Gebhardt & Jungjohann, 2019; Jungjohann & Gebhardt, 2018). In dem Levumi Handbuch Anwendung & Interpretation (Jungjohann, Schurig, Mühling & Gebhardt, 2019) wird die Bedienung der Plattform erklärt und Hilfestellungen zur Interpretation gegeben. Im Handbuch Deutsch (Jungjohann, Mau, Diehl & Gebhardt, 2019) wird die Testkonstruktion und die Durchführung der digitalen Tests erklärt. Alternativ können die Tests als pen&paper-Version durchgeführt werden. Dafür befinden sich im Anhang jeweils vier Parallelversionen inklusiver Dokumentations- und Auswertungsbogen.

Die Durchführungsdauer beträgt exakt 60 Sekunden. Vor dem Testbeginn erklärt die Lehrkraft dem Schüler oder der Schülerin, dass er oder sie möglichst viele Items richtig laut vorlesen soll. Die Lehrkraft stoppt die Zeit während der Durchführung und beendet den Test nach Ablauf der 60 Sekunden. Während der Durchführung markiert die Lehrkraft im Auswertungsbogen, welches Item richtig bzw. falsch vorgelesen wurde. Sobald die 60 Sekunden abgelaufen sind, markiert die Lehrkraft das Testende durch einen dicken Strich über beide Spalten (richtig und falsch gelesen) in der ersten, nicht mehr bearbeiteten Spalte.

Beurteilung von Lesefehlern

Bei den Leseflüssigkeitstests bewertet die Lehrkraft, ob richtig oder falsch vorgelesen wurde. Tabelle 9 zeigt, welche Antworten als Lesefehler gewertet werden und welche nicht. Grundsätzlich wird gedehntes Lesen als richtig bewertet, wenn alle präsentierten Laute bzw. Buchstaben in der korrekten Reihenfolge berücksichtigt werden. Ausschlaggebend ist, dass die einzelnen Laute miteinander synthetisiert gelesen werden. Wenn sich ein Kind unmittelbar innerhalb weniger Augenblicke selbst korrigiert, wird die Antwort ebenfalls als richtig bewertet.

Tabelle 9 Beurteilung von Lesefehlern in Levumi

kein Lesefehler	Lesefehler
<ul style="list-style-type: none"> gedehntes Lesen „mmmmmo“ zuerst lautierend mit unmittelbarer Korrektur mit Synthese erst „m-o“, dann „mmo“ unmittelbare Selbstkorrekturen von Lauten „Daum“ äh „Baum“ systematische Artikulationsfehler: Laute werden regelhaft falsch ausgesprochen oder durch andere ersetzt das Graphem <v> kann durch die Phoneme /f/ und /w/ artikuliert werden Silben- und Pseudowörtertests: die Grapheme <st> und <sp> können durch die Phoneme /scht/, /st/ und /schp/, /st/ artikuliert werden Pseudowörtertests: die Grapheme <ie>, <ei> und <eu> können auch als einzelne Phoneme /i-e/, /e-i/ und /e-u/ ausgesprochen werden 	<ul style="list-style-type: none"> lautierendes Lesen ohne Synthese (erkennbar am unterbrochenem Atemstrom) „m-o“ Verwechslung, Auslassung & Hinzufügung von Lauten Vertauschung der Reihenfolge von Lauten „Mat-nel“ anstatt „Man-tel“ Wörtertests: die Grapheme <st> und <sp> müssen durch die Phoneme /scht/ und /schp/ artikuliert werden Silben- und Wörtertests: die Diphthonge <ie>, <ei> und <eu> müssen als solche artikuliert werden

Testauswertung

Für die analoge Testauswertung addiert die Lehrkraft separat alle richtig und alle falsch gelesenen Items pro Kind. Die Leseflüssigkeitstests bieten zwei Kompetenzmaße an, die über mehrere Messungen hinweg verglichen werden können. Die Anzahl der ausschließlich richtig gelesenen Items ist das stellvertretende Kompetenzmaß der Lesegenauigkeit. Das Kompetenzmaß der Lesegeschwindigkeit wird durch das Addieren aller bearbeiteten Items (richtig und falsch) errechnet. Weiterführende Informationen können dem Förderhandbuch Lesen (Jungjohann, Gebhardt, Diehl & Mühlhng, 2017) entnommen werden.

Weitere Forschung

Die Ergebnisse der wissenschaftlichen Überprüfungen werden zukünftig in einem Technical Report erscheinen. In diesem werden voraussichtlich Angaben über die Itemschwierigkeit, die Normierungsstichproben, die Normwerte, die Änderungssensibilität über die Zeit sowie die Reliabilitäten veröffentlicht werden. Der Test Pseudowörterlesen wurde bisher in zwei

Schulstudien eingesetzt und geprüft. In der Studie von Anderson et al. (2020) wurde der Test Pseudowörterlesen N4 über 10 Wochen in der zweiten Klassenstufe bei auch leseschwachen Schülerinnen und Schülern ($N = 146$) zur Beurteilung eines fünfwöchigen Lesetrainings eingesetzt. Der durchschnittliche Lernzuwachs lag in der Interventionsphase bei 0.31 Wörtern pro Woche. Der Test korreliert signifikant mit $r = .60$ mit dem Wortlesetests des Standardisierten Testverfahren ELFE II (Lenhard, Lenhard & Schneider, 2017). Jungjohann et al. (2021) setzen den Test Pseudowörterlesen N4 in einer pilotierenden Schulstudie zu vier Messzeitpunkten in der dritten und vierten Jahrgangsstufe ($N = 90$) über ein Schuljahr hinweg ein. Ohne spezifische Intervention lag der durchschnittliche Lernzuwachs in der dritten Klassenstufe bei 0.18 Wörter pro Woche und in der vierten Klassenstufe bei 0.22 Wörter pro Woche. In dieser Studie zeigte der Test gute Reliabilitätswerte mit geringen Messfehleranteilen ($WLE-Rel. Wörter = .92$). Die Paralleltest-Reliabilität zwischen den benachbarten Messzeitpunkten liegen zwischen $r = .76 - .89$ in beiden Klassenstufen.

Quellen:

- Anderson, S., Jungjohann, J., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Verknüpfung von Lernverlaufsdiagnostik und Leseförderung. Die Konstruktionsprinzipien des Leseabenteurers „Levumi und Fredro auf Schatzsuche“. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 173–179). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_20
- Anderson, S., Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2020). Effects of using curriculum-based measurement (CBM) for progress monitoring in reading and an additive reading instruction in second classes. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 51(1), 1. <https://doi.org/10.1007/s42278-019-00072-5>
- Diehl, K. (2014). Lesekompetenzen formativ evaluieren mit dem IEL-1 - Inventar zur Erfassung der Lesekompetenzen von Erstklässlern. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik* (Bd. 12, S. 145-164). Göttingen: Hogrefe.
- Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R. (2016). *Handbuch zum Kieler Leseaufbau* (Neubearbeitung). Kiel: Veris-Verlag.
- Gebhardt, M. & Jungjohann, J. (2020). Digitale Unterstützung bei der Dokumentation von Verhaltens- und Leistungsbeurteilungen. In B. E. Meyer, T. Tretter & U. Englisch (Hrsg.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen. Basiswissen und Handlungsmöglichkeiten mit Online-Materialien* (S. 41–50). Beltz.
- Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2016). Online Lernverlaufsmessung für alle SchülerInnen in inklusiven Klassen. www.levumi.de. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 67(10), 444-454.
- Mühling, A., Gebhardt, M. & Diehl, K. (2017). Formative Diagnostik durch die Onlineplattform Levumi. *Informatik Spectrum*, 40(6), 556-561. <https://doi.org/10.1007/s00287-017-1069-7>
- Jungjohann, J., Anderson, S., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Adaptiven Unterricht mit und durch Lernverlaufsdiagnostik gestalten. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 329–335). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_37
- Jungjohann, J., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Pilotierung von Leseflüchtigkeits- und Leseverständnistests zur Entwicklung von Instrumenten der Lernverlaufsdiagnostik. Ergebnisse einer Längsschnittstudie in der 3ten und 4ten Jahrgangsstufe. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete Plus*, 90. <https://doi.org/10.2378/vhn2021.art12d>
- Jungjohann, J., Mau, L., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). *Levumi: Handbuch für Lehrkräfte Deutsch*. Technische Universität Dortmund. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19921>
- Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). *SiL-Levumi - Tests der Leseflüchtigkeit zur Lernverlaufsdiagnostik - "Silben lesen" der Onlineplattform www.levumi.de. [Verfahrensdokumentation aus PSYNDEX Tests-Nr. 9007767 und Silbenlisten]* (Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Hrsg.). ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.2462>
- Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A. & Gebhardt, M. (2018). Graphen der Lernverlaufsdiagnostik interpretieren und anwenden – Leseförderung mit der Onlineverlaufsmessung Levumi. *Forschung Sprache*, 6(2), 84-91. https://www.forschung-sprache.eu/fileadmin/user_upload/Dateien/Heftausgaben/2018-2/Forschung_Sprache_2_2018_Jungjohann_Diehl_Muehling_Gebhardt_7.pdf

Jungjohann, J., DeVries, J. M., Gebhardt, M. & Mühling, A. (2018) Levumi: A Web-Based Curriculum-Based Measurement to Monitor Learning Progress in Inclusive Classrooms. In Miesenberger, K., Kouroupetroglou, G., Penaz, P. (Eds.), *Computers Helping People with Special Needs. 16th International Conference, ICCHP 2018, Linz, Austria, July 2018, Proceedings* (pp 369-378). Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3_58

Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2018). Lernverlaufsdagnostik im inklusiven Anfangsunterricht Lesen – Verschränkung von Lernverlaufsdagnostik, Förderplanung und Wochenplanarbeit. In F. Hellmich, G. Görel, M. F. Löper (Hrsg.), *Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung* (S. 160-172). Stuttgart: Kohlhammer.

Jungjohann, J., Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2017). *Förderansätze im Lesen mit LEVUMI*. Technische Universität Dortmund. <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18042>

Lenhard, W., Lenhard, A., & Schneider, W. (2017). *ELFE II – ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler*. Version II. Hogrefe Schultests. Hogrefe.

Rost, J. (2004). *Lehrbuch Testtheorie - Testkonstruktion* (2., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Psychologie Lehrbuch. Bern: Huber.

Voß, S. & Diehl, K. (2016). Prozessbegleitende Erfassung der schulischen Fähigkeiten durch Curriculum-based Measurements (CBM). In K. Mahlau, S. Voß & B. Hartke (Hrsg.), *Lernen nachhaltig Fördern Band 1: Allgemeine Grundlagen zur Umsetzung einer Inklusiven Grundschule: Fortbildungseinheiten, -methoden und -materialien* (S. 71-84). Hamburg: Dr. Kovač.

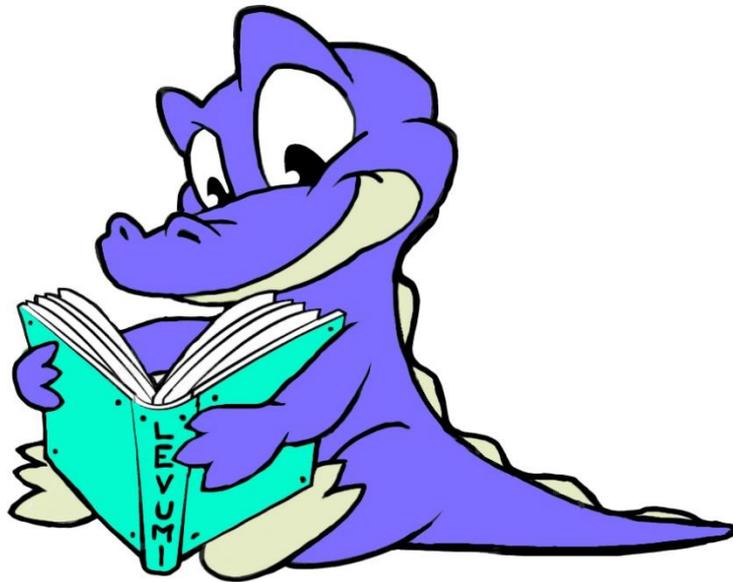
Anhang

Im Folgenden werden die unterschiedlichen Niveaustufen jeweils mit vier Parallelformen als Druckversion abgebildet. Zu jeder Parallelversion gehört ein entsprechender Korrekturbogen. Der Korrekturbogen weist dieselbe Itemreihenfolge auf wie die dazugehörige Parallelversion.

- Pseudowörter lesen N0 – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Pseudowörter lesen N1 – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Pseudowörter lesen N2a – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Pseudowörter lesen N2b – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Pseudowörter lesen N3a – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Pseudowörter lesen N3b – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Pseudowörter lesen N4 – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D

Pseudowörter lesen N0

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

momu	lela	mamo	limi	lome
mula	luli	mimo	mele	lalu
malu	leme	lilu	mole	loli
mumo	lami	mile	lumu	memo
lomu	mima	leli	meli	lulo
mola	lime	lali	mulu	mamu
lilo	lalo	melu	loma	molo
mume	lema	mala	lumi	mili
mulo	melo	limu	lamo	moma
muli	lotu	mumi	lula	moli
lelu	lume	lelo	mela	lumo

mule	lemi	memi	lomi	memu
milu	lame	lemo	milo	lemu
lole	lomo	lale		

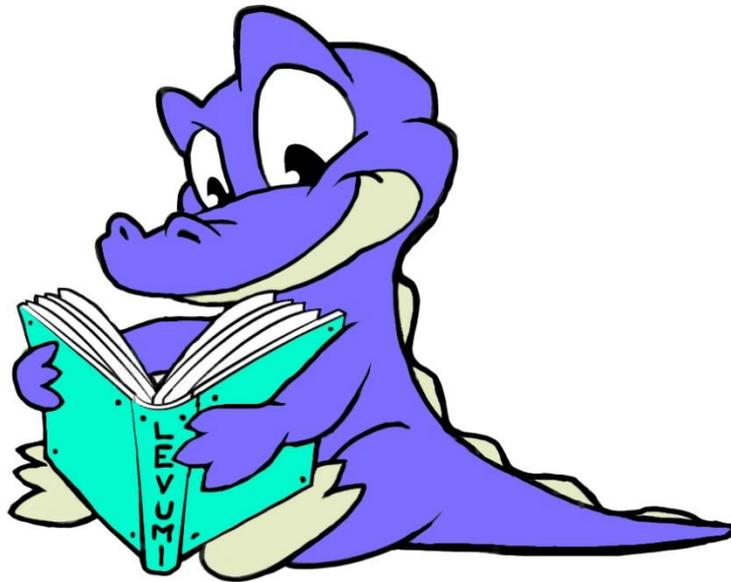
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
34.	loma												
35.	molo												
36.	mume												
37.	lema												
38.	mala												
39.	lumi												
40.	mili												
41.	mulo												
42.	melo												
43.	limu												
44.	lamo												
45.	moma												
46.	muli												
47.	lotu												
48.	mumi												
49.	lula												
50.	moli												
51.	lelu												
52.	lume												
53.	lelo												
54.	mela												
55.	lumo												
56.	mule												
57.	lemi												
58.	memi												
59.	lomi												
60.	memu												
61.	milu												
62.	lame												
63.	lemo												
64.	milo												
65.	lemu												
66.	lole												
67.	lomo												
68.	lale												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N0

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

lole	mile	lumu	mulu	lomi
meli	lemi	mola	lemo	mole
lumo	memu	limi	mamo	lalo
mume	limu	mulo	lume	mula
lulo	mala	loma	mumi	lilo
melo	lotu	milo	loli	moma
lime	mele	leme	mimo	lalu
mela	lemu	molo	lomo	mule
lula	muli	lami	malu	lame
memi	luli	mumo	lelo	momu
lali	milu	lelu	melu	lela

mima	lumi	mamu	lema	moli
lome	mili	lamo	memo	lomu
lale	leli	lilu		

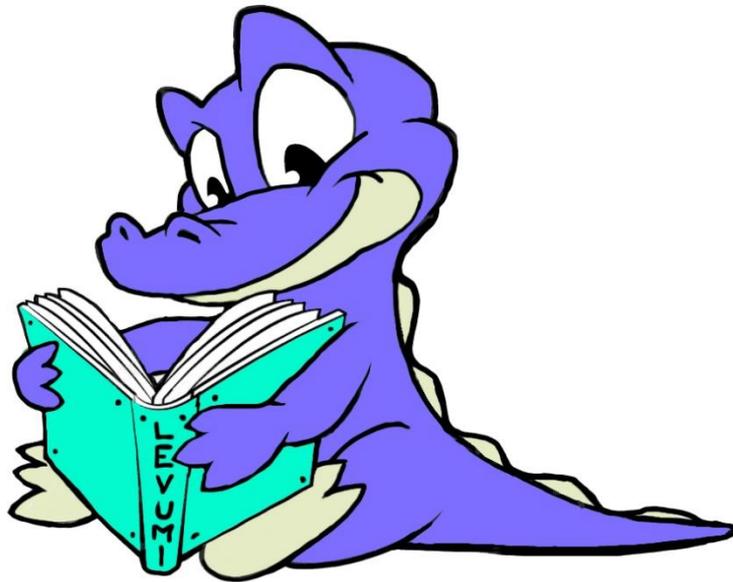
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
34.	mimo												
35.	lalu												
36.	mela												
37.	lemu												
38.	molo												
39.	lomo												
40.	mule												
41.	lula												
42.	muli												
43.	lami												
44.	malu												
45.	lame												
46.	memi												
47.	luli												
48.	mumo												
49.	lelo												
50.	momu												
51.	lali												
52.	milu												
53.	lelu												
54.	melu												
55.	lela												
56.	mima												
57.	lumi												
58.	mamu												
59.	lema												
60.	moli												
61.	lome												
62.	mili												
63.	lamo												
64.	memo												
65.	lomu												
66.	lale												
67.	leli												
68.	lilu												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N0

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

loli	memu	limu	mumo	lame
mule	lula	muli	lumu	momu
lalu	mole	lali	mela	lole
memi	lome	mele	lulo	mamo
lilo	meli	lema	mala	lalo
mola	lume	mulo	loma	mumi
leli	mimo	lotu	mula	lemu
melo	lale	mamu	lilu	molo
lime	moli	lemi	mile	limi
milo	lemo	mili	lumi	moma
lela	mulu	lomo	melu	lami

mima	lumo	milu	luli	mume
lelo	malu	lelu	memo	leme
lomu	lomi	lamo		

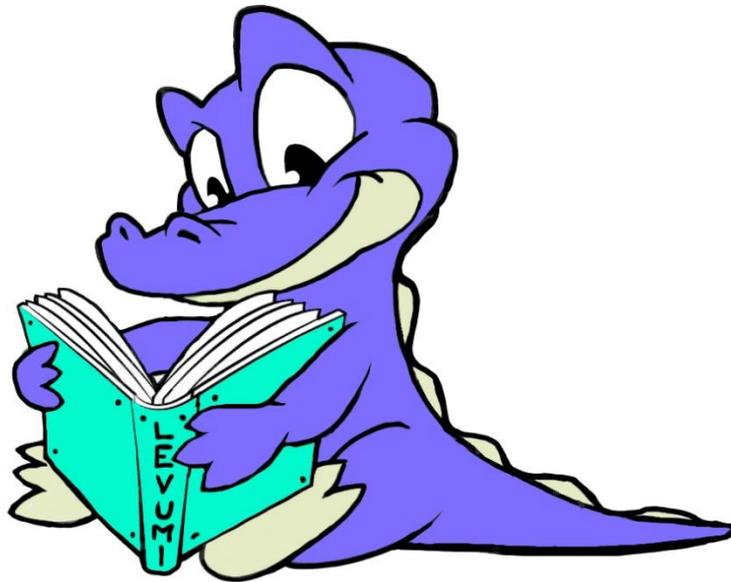
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
34.	mula												
35.	lemu												
36.	melo												
37.	lale												
38.	mamu												
39.	lilu												
40.	molo												
41.	lime												
42.	moli												
43.	lemi												
44.	mile												
45.	limi												
46.	milo												
47.	lemo												
48.	mili												
49.	lumi												
50.	moma												
51.	lela												
52.	mulu												
53.	lomo												
54.	melu												
55.	lami												
56.	mima												
57.	lumo												
58.	milu												
59.	luli												
60.	mume												
61.	lelo												
62.	malu												
63.	lelu												
64.	memo												
65.	leme												
66.	lomu												
67.	lomi												
68.	lamo												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N0

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

lame	mamo	lemi	mela	lomi
mula	lamo	mili	lole	memi
lotu	memo	lume	mole	limi
mola	lalo	mume	lemo	melu
leli	milu	loma	mele	lumu
muli	loli	molo	lilo	momu
lime	mumi	limu	mito	latu
mulo	leme	mala	lela	mile
lilu	mamu	lami	mima	lumi
melo	lale	moma	lomo	memu
lema	malu	lumo	mumo	lali

moli	lomu	mimo	luli	mulu
lula	mule	lome	meli	lelo
lelu	lulo	lemu		

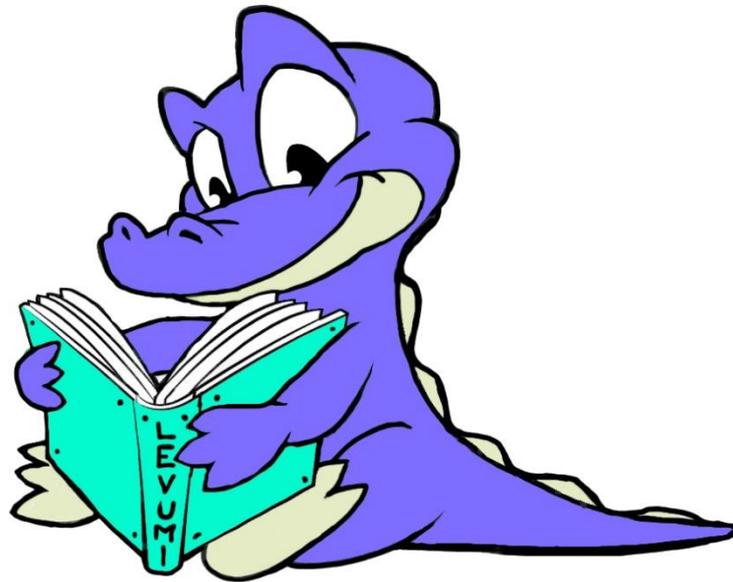
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
33.	limu												
34.	milo												
35.	lalu												
36.	mulo												
37.	leme												
38.	mala												
39.	lela												
40.	mile												
41.	lilu												
42.	mamu												
43.	lami												
44.	mima												
45.	lumi												
46.	melo												
47.	lale												
48.	moma												
49.	lomo												
50.	memu												
51.	lema												
52.	malu												
53.	lummo												
54.	mumo												
55.	lali												
56.	moli												
57.	lomu												
58.	mimo												
59.	luli												
60.	mulu												
61.	lula												
62.	mule												
63.	lome												
64.	meli												
65.	lelo												
66.	lelu												
67.	lulo												
68.	lemu												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N1

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

raru	nire	musu	sena	losi
fula	mori	rifi	nela	sanu
lusa	fisa	mune	reno	nama
sire	foso	memu	line	rumi
nune	some	fefu	lalo	mima
nome	lale	fifo	nose	samo
rasa	mema	lufe	nima	fele
sero	refe	mesu	sume	lafo
nolo	fura	rami	mone	nifi
lomi	rimi	fosa	semo	nesu
mila	laro	sose	faro	refu

mosi	rema	fane	leni	sono
nare	remi	fofi	seli	menu
role	nisi	loru	numa	rasu
fina	siso	mefu	somi	mafo
rame	lesu	fafe	sife	mase
rure	lilo	nofa	sefe	meru
lunu	rura	sene	miri	leri
nofi	relo	sesa	lisu	sesi
nefu	rusi	lesa	nari	fame
refa	sifo	lusu	nile	rifu
sunu	lari	fini	mire	rari

lali	fulo	suna	ruri	memo
leli	safa	rusa	muso	lare
rihi	nufo	loli	seno	rafu
famo	lofe	sime	risu	lifi
faso	mufo	nefi	sifu	rora
fimo	mimu	lumo	sama	rino
nofe	sisu	fela	rono	mefo
nifo	funu	somo	nufi	runo
malo	lone	safu	fonu	nufe
runu	melu	soro	laso	meni
luo	fire	mono	naro	mufa

mera	samu	mili	fumo	mufu
lofo	mola	loso	mora	

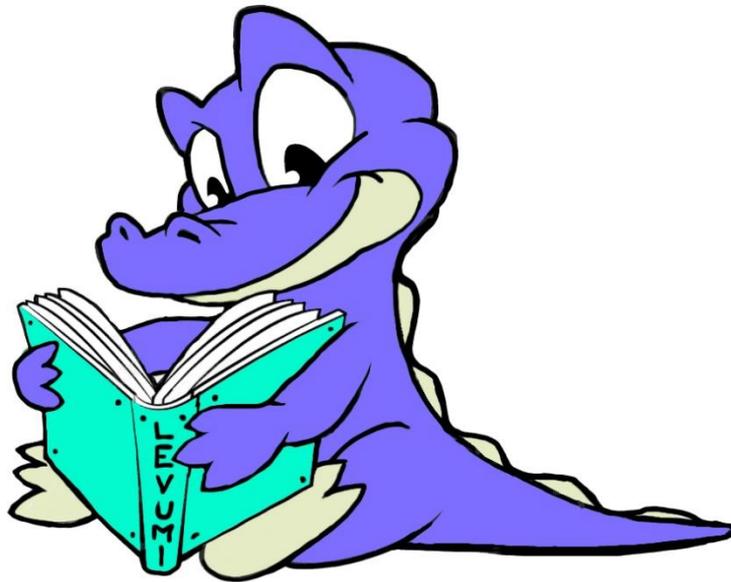
Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Item													
Bewertung													
171	lofo												
172	mola												
173	loso												
174	mora												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N1

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

loli	nefi	mufu	funu	numa
leli	raru	mola	fosa	line
muso	loso	sume	mima	lone
rono	memo	nefu	mesu	fire
refe	mera	refa	seli	fimo
nome	lufe	musu	faso	sisu
rumi	miri	luro	fofi	runu
nufe	semo	fele	nile	rili
nune	mone	foni	laso	mimu
finu	sesa	nela	mema	nofa
sifu	lusu	nari	menu	rifu

sefe	nare	mono	nose	lumo
mefu	lalo	sime	rami	fame
mufo	fula	meru	rura	fane
runo	safa	lilo	faro	lomi
mase	somi	lesu	sire	mosi
rusa	lari	memu	sono	fura
lali	fifo	nima	mire	nofi
mune	sunu	mora	nesu	lisu
nama	rino	mori	role	losi
rora	mila	nolo	sunu	mufa
sesi	meni	loru	nire	rasa

leni	rema	nifi	samu	lesa
fulo	nifo	remi	laro	siso
mili	naro	rasu	lafo	soro
fini	lare	reno	sifo	rure
samo	nisi	sose	ruri	nufi
sero	refu	nofe	rimi	lunu
fela	mefo	famo	sama	risu
sene	melu	seno	relo	lifi
rame	nufo	foso	rusi	lusa
malo	some	leri	rari	fumo
sena	rifi	lale	somo	rafu

fafe	safu	fisa	mafo	lofo
sanu	lofe	fefu	sife	

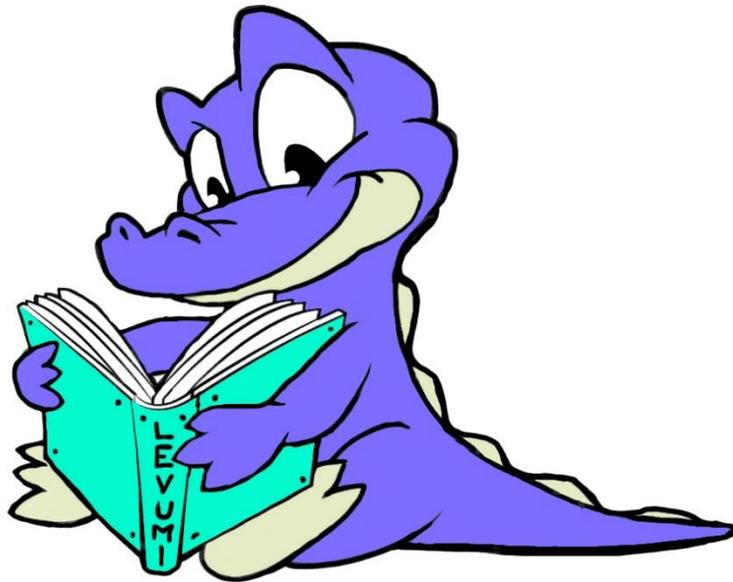
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	sanu												
172	lofe												
173	fefu												
174	sife												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N1

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

mima	refe	naro	mire	nune
runu	mema	sume	fele	rifu
somo	lone	runo	fifo	nofi
sefe	mufo	nesu	rure	fofi
leri	rura	sose	fosa	rino
mosi	laro	fela	rifi	nufe
sero	melu	samu	lisu	mase
laso	siso	foso	lesa	ruri
lafo	mufu	fini	safa	reno
lomi	sifo	fisa	some	rili
sisu	nifi	losu	rimi	nofe

mesu	nima	faso	nisi	fafe
loru	mefu	refu	menu	nile
mufa	rumi	nire	lale	faro
lalo	fula	sunu	rari	mune
sime	rema	sene	rusa	samo
mori	finu	lare	rasu	mafo
lifi	meru	funu	nufo	sama
role	memo	loli	soro	fane
nufi	sife	leni	musu	rafu
leli	sesa	nefu	mimu	lilo
famo	malo	sunu	nama	losi

risu	nefi	seli	muso	nose
lusa	fefu	mola	sanu	luo
nolo	mera	lofo	miri	rame
nela	mone	lumo	mono	lesu
somi	meni	lufe	mila	sono
lali	nofa	lari	rora	safu
mefo	nare	rusi	fame	nome
sena	raru	sifu	rami	lunu
fulo	lofe	fire	relo	lusu
fumo	mora	foni	rono	fura
rasa	line	seno	mili	refa

sesi	memu	numa	semo	fimo
sire	nifo	remi	nari	

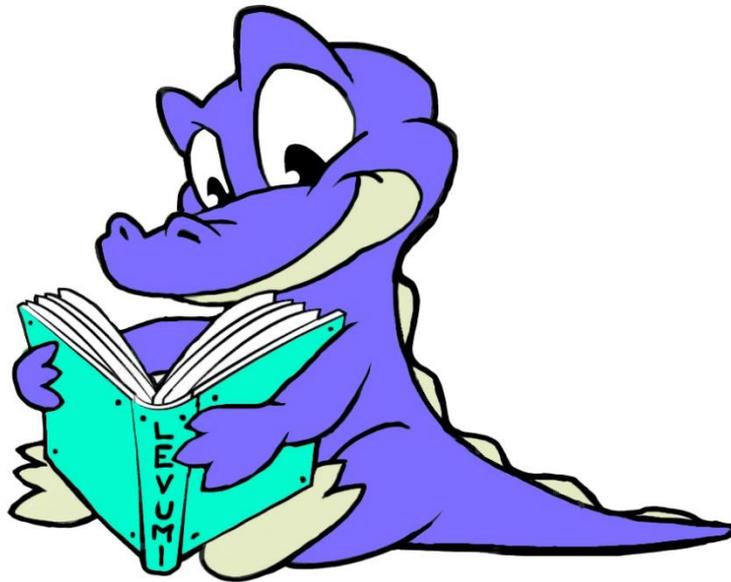
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	sire												
172	nifo												
173	remi												
174	nari												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N1

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

lufe	mufu	rura	fire	lari
role	nofi	mufa	lale	refe
nima	runo	mefo	fumo	loso
meru	nome	leli	nare	samu
refu	mori	rili	fifo	some
fula	rora	sime	luro	nile
somo	mune	foni	ruri	fefu
lesu	remi	fimo	nefu	melu
funu	runu	fini	lalo	sene
rino	laso	nufe	mema	sire
fane	memo	nune	fame	mera

sena	nufi	rasu	mefu	refa
faso	sunu	rusa	sesi	nofa
loli	sifu	mimu	fosa	sanu
rimi	nose	siso	leni	samo
lusu	fofi	mono	rure	leri
nisi	seno	famo	lilo	memu
line	foso	lunu	finu	semo
loru	sume	rifi	lomi	sose
mesu	lali	sife	nifo	fafe
nari	sesa	numa	rusi	safa
raru	nama	rasa	seli	lofo

mola	rami	somi	mufo	lusa
nifi	mili	sama	nufo	lesa
faro	lisu	relo	mafo	sifo
rafu	fele	mila	sunu	mase
nefi	safu	malo	lofe	nofe
fisa	naro	mosi	reno	menu
rame	nesu	soro	losi	sisu
risu	nire	rono	mima	fela
mone	rari	laro	rifu	meni
lone	sono	musu	sefe	lumo
fulo	lafo	sero	lare	rema

nolo	mora	rumi	mire	nela
miri	lifi	fura	muso	

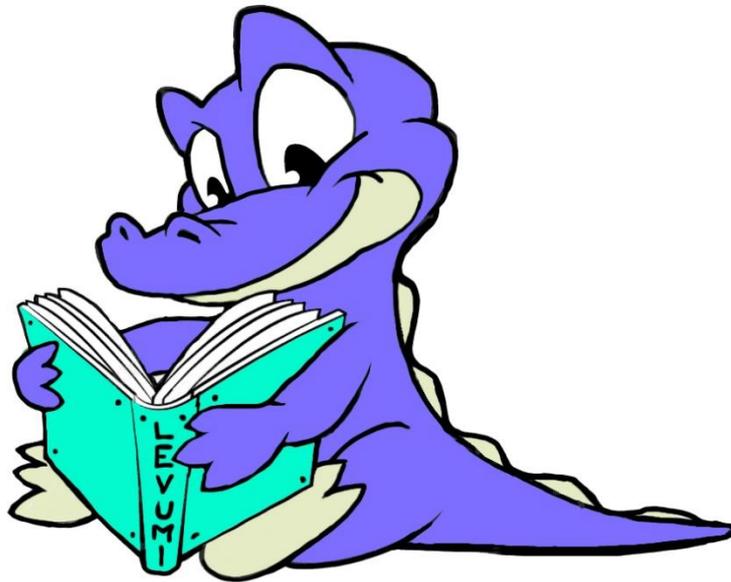
Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	miri												
172	lifi												
173	fura												
174	muso												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2a

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

pofen	halei	wapa	teitau	delsau
eidel	wemer	leisau	senhau	mendel
rawu	fenha	nenrau	teilei	sendu
heira	laulen	wenen	derho	pihau
enmer	senra	rauwa	daufer	heiwa
lenrei	teisei	weido	ferha	pawa
dofen	laudel	detei	wawu	haulen
derde	reidel	lensen	wadu	mertau
hauha	rahei	deldo	teisen	wamen
pahau	heifen	fenpi	derda	hura
weiha	saupi	wupi	laumer	dode
huwa	pader	duwu	ratei	tausau

hoder	wuda	datau	hupi	pihei
weiwa	haura	teimer	dellei	weipo
lenho	huhei	merpo	dodau	reipa
poder	welen	dara	hupo	wepa
pawei	reihau	dohau	wuhei	reilau
haunen	merrei	lenta	huda	padau
weipa	delei	teidu	heiho	mermen
seiwei	wadau	dauha	reien	hendau
parau	waho	teifen	wetei	heidau
derpo	saulei	daudel	hauhen	weisau
leihei	ender	pahen	wapi	laupa
weda	hensei	durau	mensei	eirei

lauhu	heisau	reiwu	ferwa	weipi
dusau	nende	heiha	pilau	depa
menen	hurau	derdo	wuwa	hauwu
teiha	rauho	hopi	dado	deldu
rauwei	hudu	leilau	wuwei	dupi
pafen	wulau	humer	mentau	dudel

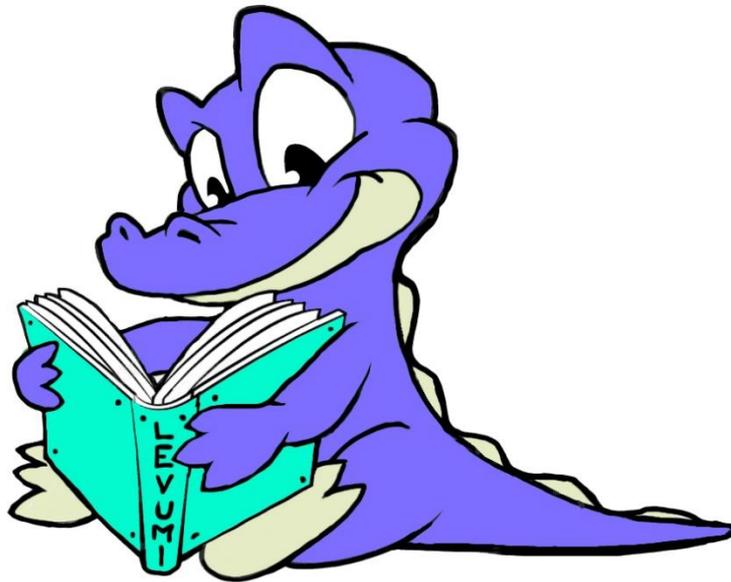
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
125	weipi												
126	dusau												
127	nende												
128	heiha												
129	pilau												
130	depa												
131	menen												
132	hurau												
133	derdo												
134	wuwa												
135	hauwa												
136	teiha												
137	rauho												
138	hopi												
139	dado												
140	deldu												
141	rauwei												
142	hudu												
143	leilau												
144	wuwei												
145	dupi												
146	pafen												
147	wulau												
148	humer												
149	mentau												
150	dudel												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2a

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

nenrau	wepa	reilau	wuwa	deldo
lauhu	hudu	teitau	wupi	hupo
eirei	heidau	dauha	derho	laupa
rauho	huwa	pihau	derde	pawa
durau	fenpi	wenen	wamen	mertau
dupi	hauwu	pilau	heiwa	mendel
hurau	wawu	teilei	ferha	haura
merpo	deldu	pader	humer	lenrei
leisau	delei	hoder	teiha	hensei
ender	eidel	dusau	lenta	welen
nende	teisei	derda	hupi	hauen
depa	laudel	poder	leihei	laumer

dode	mentau	weipa	teimer	mensei
hopi	waho	detei	wadau	wapa
heiho	reien	weda	reihau	huda
reiwu	saulei	haunen	heiha	hauha
enmer	weisau	padau	weipi	leilau
derdo	heisau	merrei	teifen	dofen
rawu	duwu	dohau	dado	tausau
weiwa	ferwa	teisen	ratei	dudel
hauhen	dodau	rauwei	sendu	daudel
pahen	teidu	wemer	wadu	derpo
wulau	heifen	delsau	datau	weido
wuwei	pihei	wuda	dara	mermen

lensen	rauwa	saupi	lenho	daufer
pafen	rahei	fenha	pawei	halei
weipo	reipa	senra	wapi	heira
huhei	laulen	hendau	weiha	wuhei
seiwei	hura	pahau	menen	reidel
pofen	wetei	senhau	parau	dellei

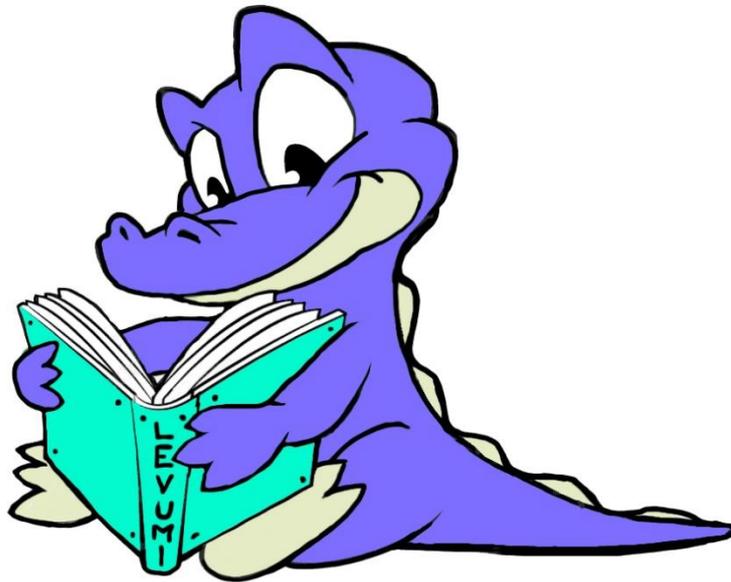
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
125	daufer												
126	pafen												
127	rahei												
128	fenha												
129	pawei												
130	halei												
131	weipo												
132	reipa												
133	senra												
134	wapi												
135	heira												
136	huhei												
137	laulen												
138	hendau												
139	weiha												
140	wuhei												
141	seiwei												
142	hura												
143	pahau												
144	menen												
145	reidel												
146	pofen												
147	wetei												
148	senhau												
149	parau												
150	dellei												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2a

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

humer	weido	weda	laulen	dode
mertau	wuwei	heisau	derda	pafen
huda	huhei	weipo	reilau	eidel
hendau	derdo	hensei	wemer	weiwa
dellei	lensen	heira	derpo	teisei
rauwei	dupi	ender	hauen	saupi
wapi	poder	rauho	wuhei	teilei
haunen	rauwa	laudel	dofen	delei
pihau	fenha	wadau	lenrei	huwa
wulau	weiha	heiwa	pahen	pahau
leilau	hauwu	wuwa	reien	senhau
senra	heifen	pilau	nende	hupi

hauhen	detei	dara	pofen	pawa
teimer	hudu	hupo	heiha	wuda
wapa	merpo	merrei	mermen	fenpi
weipa	reihau	wepa	heidau	eirei
weipi	pawei	mendel	teifen	leihei
rahei	dodau	duwu	wamen	haura
hurau	reiwu	hauha	heiho	daufer
hopi	menen	nenrau	ferha	dusau
depa	teiha	seiwei	wupi	rawu
sendu	reidel	daudel	dohau	weisau
delsau	durau	ratei	halei	datau
pader	wadu	padau	reipa	dado

welen	ferwa	deldu	lauhu	wawu
lenta	hoder	hura	parau	wenen
teisen	tausau	teidu	dauha	enmer
wetei	mentau	lenho	pihei	laumer
derde	dudel	laupa	saulei	teitau
deldo	leisau	mensei	derho	waho

Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
125	wawu												
126	lentau												
127	hoder												
128	hura												
129	parau												
130	wenen												
131	teisen												
132	tausau												
133	teidu												
134	dauha												
135	enmer												
136	wetei												
137	mentau												
138	lenho												
139	pihei												
140	laumer												
141	derde												
142	dudel												
143	laupa												
144	saulei												
145	teitau												
146	deldo												
147	leisau												
148	mensei												
149	derho												
150	waho												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2a

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

welen	durau	pihei	fenha	hauha
weipo	parau	mertau	wupi	heiwa
tausau	derda	wuwa	daudel	reihau
hudu	wamen	saulei	pihau	haura
weisau	hurau	dohau	derho	pahen
wuwei	wetei	pilau	heifen	huhei
lenrei	teifen	mentau	heiho	seiwei
merpo	dofen	ender	wuhei	reien
nenrau	wawu	menen	laumer	mendel
datau	dauha	hendau	eirei	pofen
teitau	hauhen	delei	reidel	weiha
teisei	lentau	sendu	hopi	wadu

depa	haunen	pawei	heiha	wepa
rauho	dusau	wulau	pader	weda
rauwa	waho	eidel	rahei	dellei
merrei	halei	derpo	weiwa	teilei
deldo	wemer	mensei	dupi	derde
heira	ferwa	teimer	huda	detei
hupi	reiwu	hensei	enmer	wapi
duwu	lenho	dudel	laudel	leihei
ferha	poder	wenen	hoder	delsau
dara	weipi	dode	fenpi	hupo
hura	rauwei	deldu	senra	laupa
leilau	nende	saupi	reipa	weido

humer	huwa	pawa	dado	teisen
lauhu	teiha	ratei	teidu	rawu
wapa	senhau	padau	dodau	heidau
pahau	heisau	laulen	hauwu	lensen
derdo	mermen	hauen	wuda	daufer
reilau	wadau	pafen	weipa	leisau

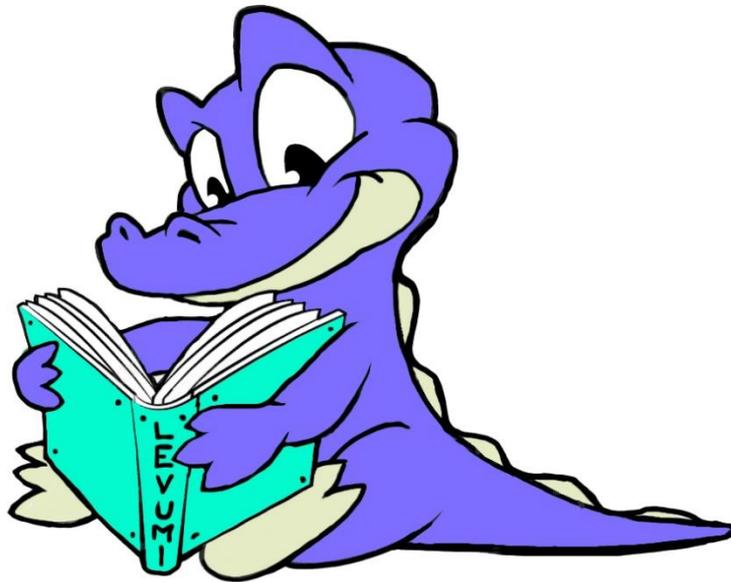
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
125	teisen												
126	lauhu												
127	teiha												
128	ratei												
129	teidu												
130	rawu												
131	wapa												
132	senhau												
133	padau												
134	dodau												
135	heidau												
136	pahau												
137	heisau												
138	laulen												
139	hauwu												
140	lensen												
141	derdo												
142	mermen												
143	hauen												
144	wuda												
145	daufer												
146	reilau												
147	wadau												
148	pafen												
149	weipa												
150	leisau												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2b

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

keber	gibo	schuku	baku	kecha
boscha	gacher	schoschu	keschau	berbu
schochi	koki	schaubi	bicher	goga
bober	kicha	boka	schokau	benschau
kusche	gika	bensche	schuscho	gelsche
kaucher	buba	gober	schaugo	bascho
kebu	belbo	gabo	scheichi	belchen
kigo	boke	schebo	goscho	bergi
kuke	basche	schuba	bach	gelgen
kiber	schecha	bischa	gobu	berbo
kagu	schasche	gelgu	benscho	schugel
scheischo	gaka	kokau	bigel	schekau
gibu	kauko	bercha	schoga	genschei
belgel	keka	belkau	schauben	giber
kauki	schego	berschei	scheibo	gugo

kigu	bokau	goschau	schobel	bugi
gische	kuchi	bagel	schogi	schauber
bochen	gaschau	schegi	kauba	schaba
bische	gengo	kuscho	bengi	schesche
berko	kigi	berscha	gigo	schoka
bogi	gengu	kauchi	scheigel	gischau
benko	kiku	gike	bugu	schoku
bachen	gischu	kuga	schagi	schubo
belke	gelka	kuschei	scheber	schacha
kogen	gaba	bochi	scheigo	berku
kasche	gelcha	schebi	guschu	belscho
genki	kischau	scheka	bobel	gasche
schescha	gobi	bakau	genben	scheku
berscho				

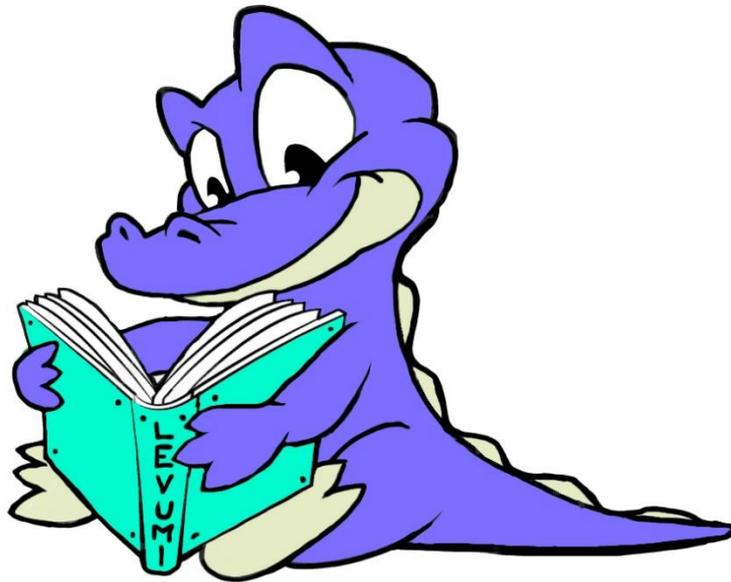
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
125	berku												
126	kasche												
127	gelcha												
128	schebi												
129	guschu												
130	belscho												
131	genki												
132	kischau												
133	scheka												
134	bobel												
135	gasche												
136	schescha												
137	gobi												
138	bakau												
139	genben												
140	scheku												
141	berscho												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2b

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

bensche	scheku	schaubi	gugo	belchen
kaucher	benscho	buba	gischu	bercha
berbo	schasche	schuba	kauko	guschu
berscho	benschau	berku	keschau	schokau
schoschu	gibu	kauba	kecha	bachi
bokau	goschau	schauber	gibo	keber
kebu	belgel	bische	schoka	kischau
bogi	kigi	genschei	gelcha	gobi
bigel	berscha	kusche	berbu	gelgen
berko	giber	schego	schagi	scheigo
gischau	gengo	kuga	bachen	gabo
scheichi	belkau	schebo	schugel	schoga
scheka	bagel	kiber	schaugo	schaba
kuchi	schuscho	berschei	gacher	goga
schacha	gelgu	baku	belbo	bugi

schubo	schochi	kuke	gasche	boke
bochi	kicha	bascho	gengu	scheigel
kokau	schegi	bakau	schescha	schekau
gika	bengi	keka	genben	scheibo
schobel	gigo	kauki	bochen	gike
kogen	schogi	bober	bischa	kuscho
gaka	kagu	scheischo	kasche	gaba
kauchi	gober	schuku	belke	bobel
scheber	boscha	kigo	basche	schecha
schesche	kigu	boka	bugu	koki
benko	kuschei	kiku	goscho	gobu
bergi	gische	schebi	gelsche	gaschau
schauben	belscho	genki	bicher	schoku
gelka				

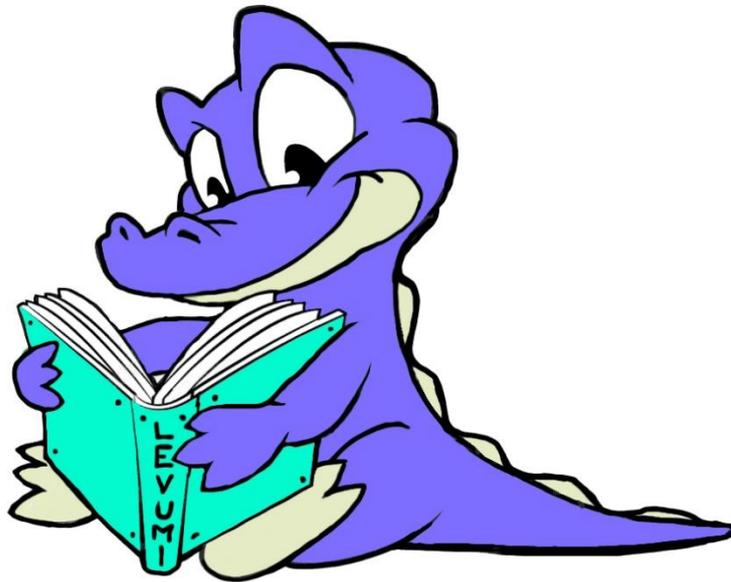
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
125	koki												
126	benko												
127	kuschei												
128	kiku												
129	goscho												
130	gobu												
131	bergi												
132	gische												
133	schebi												
134	gelsche												
135	gaschau												
136	schauben												
137	belscho												
138	genki												
139	bicher												
140	schoku												
141	gelka												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2b

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

gelgu	gelgen	schescha	bugi	scheischo
bokau	scheichi	schuscho	schoga	scheigo
kigu	gengo	bercha	scheigel	schagi
schubo	bischa	kigo	schauben	schauber
bigel	schego	bische	belscho	basche
schesche	goschau	kauko	kuke	genschei
schekau	gischau	boscha	schoschu	gaka
schecha	kagu	berbo	kecha	kiku
gischu	bensche	schuku	kuchi	benko
kaucher	benschau	bochen	belke	schogi
scheku	kokau	kebu	baku	bengi
schochi	belbo	benscho	berko	keschau
kogen	schebi	schugel	boke	keka
gaba	gelsche	schuba	scheka	genki
schebo	kusche	schoku	kauki	bascho

giber	kiber	scheber	bachen	schaugo
berschei	schokau	gika	belchen	bachi
schacha	kischau	schaba	goga	bakau
berscho	belkau	gabo	kuscho	gibu
gober	berbu	genben	berscha	keber
schobel	buba	guschu	shegi	scheibo
gasche	kuga	kuschei	bicher	bobel
gike	kigi	schoka	gigo	bober
gobu	gelcha	gugo	schaubi	kauba
gische	gibo	bogi	koki	gaschau
gengu	goscho	bagel	berku	gelka
schasche	boka	kicha	bochi	bergi
gacher	gobi	belgel	bugu	kasche
kauchi				

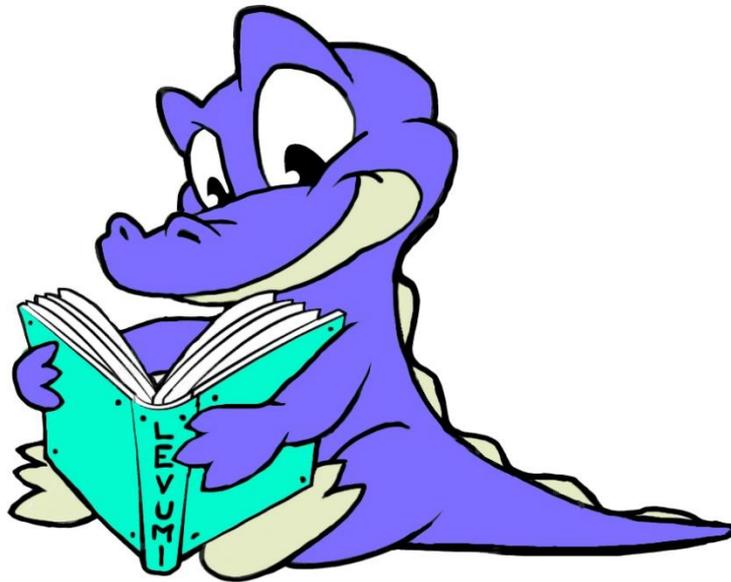
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
125	gaschau												
126	gengu												
127	goscho												
128	bagel												
129	berku												
130	gelka												
131	schasche												
132	boka												
133	kicha												
134	bochi												
135	bergi												
136	gacher												
137	gobi												
138	belgel												
139	bugu												
140	kasche												
141	kauchi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N2b

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

scheigel	gike	scheichi	berku	bochi
gaschau	boscha	schoka	basche	schoschu
kauba	scheigo	gischau	bagel	bische
schugel	bach	kuke	berscha	bicher
kicha	schebi	bobel	schuba	gabo
goschau	berschei	kuschei	bascho	buba
giber	kigu	schaugo	bischa	gengu
koki	schogi	kauko	boka	bokau
kischau	kebu	schokau	schacha	belke
goga	bugu	berscho	bengi	schagi
genki	berbo	bugi	scheischo	keschau
baku	kokau	kuchi	schegi	gober
genschei	schebo	schecha	gelgen	kiku
bochen	kaucher	kauchi	gika	bergi
kuga	benko	gelgu	kigo	gacher

bober	keber	gugo	genben	schuscho
berbu	gobi	gaka	schoga	gaba
bachen	scheber	gelka	belgel	kiber
kasche	kauki	schesche	keka	belscho
schasche	gibu	bogi	scheku	boke
bakau	gobu	gengo	bigel	schobel
guschu	berko	schubo	gigo	schochi
schescha	kusche	schaubi	schoku	schauben
gibo	schekau	gische	kecha	scheka
gelsche	schauber	belkau	bensche	schaba
gischu	schuku	kuscho	gasche	bercha
benscho	kogen	gelcha	belbo	belchen
scheibo	benschau	kigi	kagu	goscho
schego				

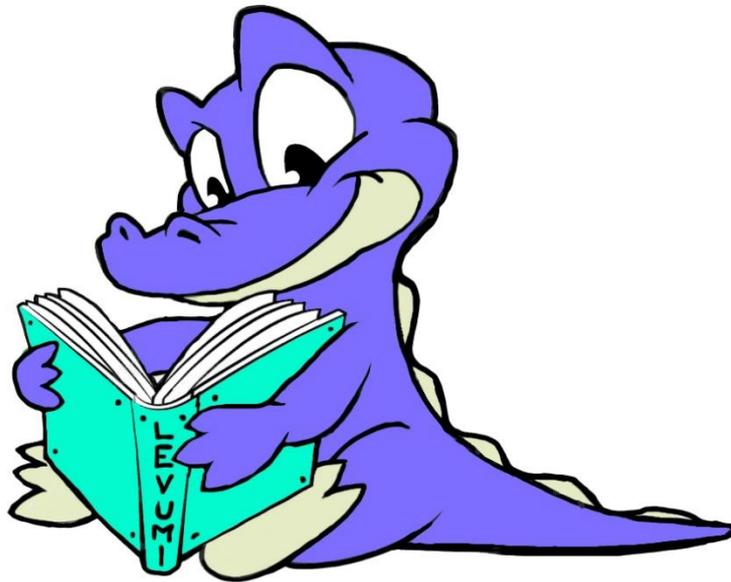
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
125	schaba												
126	gischu												
127	schuku												
128	kuscho												
129	gasche												
130	bercha												
131	benscho												
132	kogen												
133	gelcha												
134	belbo												
135	belchen												
136	scheibo												
137	benschau												
138	kigi												
139	kagu												
140	goscho												
141	schego												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3a

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

hexef	schönu	pysa	scheuli	tyli
hexaf	steisi	zale	jese	schöse
zamo	geusi	beuno	eufu	pyfu
speife	geufu	jale	zile	vofa
stafi	xila	volu	jemo	scheuse
zema	geula	zisa	steiru	zuri
steime	zili	euni	tyma	hexun
eure	beulu	qualo	tyru	scheufu
pyme	vano	zasi	vasu	zifu
spesu	xilo	feune	schöfo	tyso
neune	stana	vise	stame	zeru
steifo	quafu	vifo	jeli	spelo

feuma	neumi	speilu	vore	pyri
spele	feuli	speino	xisu	zufe
vari	feufu	zele	xime	zeni
speimi	jara	stalo	beumi	zusu
vane	zanu	feuso	jenu	scheura
vono	stasu	vala	quani	neulo
geuso	eusu	pyno	zafa	vume
tyne	beusa	neusa	schöla	xine
hexol	beure	jasu	speira	vomi
steila	vimi	geume	speni	vufu
spema	zula	quase	vuni	schöme
euma	zefo	hexim	zino	vura
zumo	quara	vuru	jamo	vila

jafi

viru

neufu

scheuno

jera

Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
125	vila												
126	jafi												
127	viru												
128	neufu												
129	scheuno												
130	jera												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3a

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

feuma	vuru	qualo	zafa	speimi
vuni	pyno	geuso	tyso	scheuse
xisu	schöfo	beumi	pyme	zanu
vume	zuri	speilu	zale	vila
feuso	jafi	euma	feune	neune
stasu	geume	quase	eusu	jese
zino	jasu	neufu	xime	hexaf
speife	vomi	neulo	zusu	stana
hexef	zili	steifo	quara	vore
jera	beulu	vufu	xila	zula
jeli	zifu	beure	vasu	spele
vofa	steila	zeni	schöme	euni

jamo	beusa	tyru	hexun	feuli
jara	feufu	steime	zasi	vifo
jale	tyma	hexol	spema	pyfu
stalo	zufe	eure	volu	spesu
vala	eufu	zeru	steiru	vane
speni	tyne	zema	stame	vono
neusa	xine	viru	quani	vano
speino	jenu	geula	stafi	tyli
scheufu	pyri	zile	speira	zamo
scheura	vura	zefo	schöla	zisa
beuno	zele	pysa	neumi	quafu
scheuli	vimi	steisi	xilo	geufu
schönu	zumo	hexim	spelo	vari

jemo

vise

geusi

schöse

scheuno

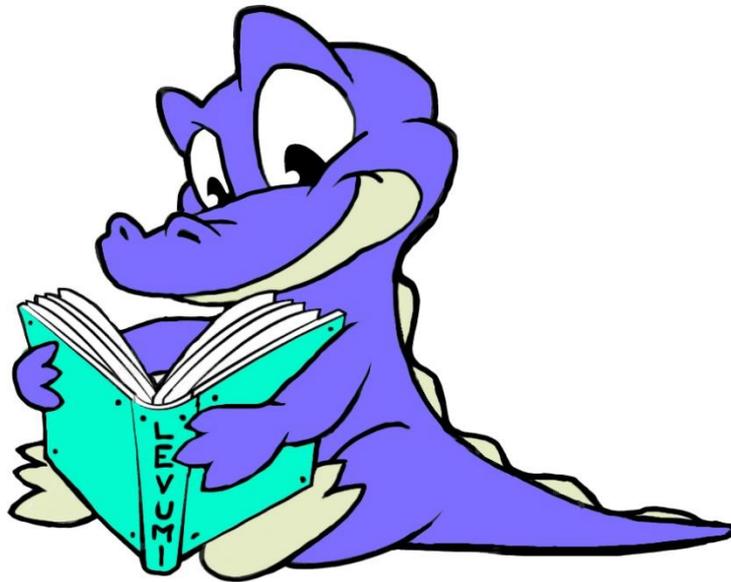
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
125	vari												
126	jemo												
127	vise												
128	geusi												
129	schöse												
130	scheuno												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3a

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

spesu	tyso	vuru	steifo	jemo
beusa	scheuno	quafu	xine	pysa
hexun	xila	eufu	hexim	feuma
spema	pyme	neusa	vasu	scheuli
beuno	tyli	vomi	zeni	hexef
zile	vume	feuso	spele	feuli
hexaf	xime	stasu	euni	zafa
vuni	beulu	geusi	zeru	vala
scheura	jenu	neulo	vore	eusu
tyru	zamo	vufo	zusu	xilo
stalo	tyma	zisa	jera	schöme
vura	geula	beumi	stafi	vofa
hexol	zele	jara	zema	pyfu

geuso	quase	zefo	speimi	zifu
vila	beure	jamo	vono	xisu
speino	zanu	feune	speni	jafi
zasi	jese	spelo	neune	vari
jasu	qualo	steisi	volu	steime
zili	schöse	quara	geume	feufu
vifo	quani	scheufu	zale	vise
zuri	viru	scheuse	zino	vano
pyno	zula	stana	jale	pyri
stame	jeli	zufe	neumi	speira
zumo	vimi	neufu	schöla	eure
schöfo	geufu	euma	speilu	vane
speife	tyne	steiru	steila	schönu

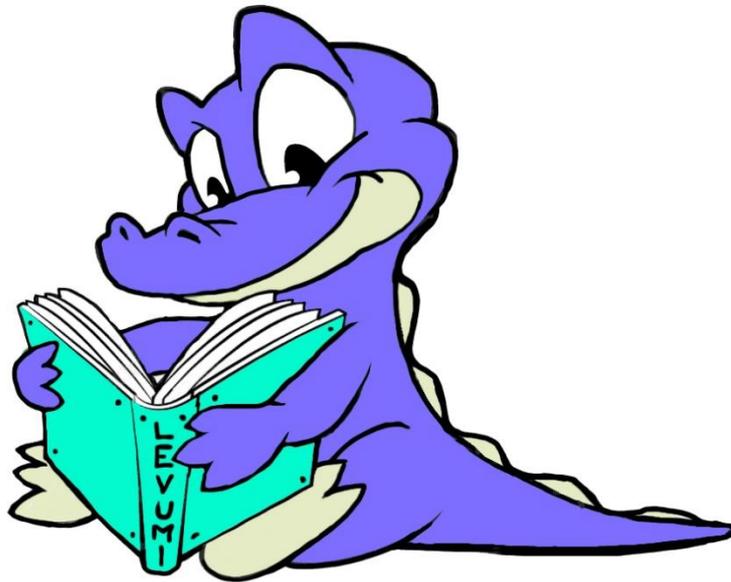
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
125	vane												
126	speife												
127	tyne												
128	steiru												
129	steila												
130	schönu												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3a

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

quafu	vasu	pyme	zanu	beulu
zufe	neufu	schöfo	tyli	pysa
speilu	xila	jara	beure	zasi
geufu	scheuno	zeru	scheura	vofa
zafa	feuso	vari	neusa	speimi
zisa	hexol	volu	feuli	stasu
zamo	hexef	schöla	xine	zifu
jale	xilo	speni	eure	geula
scheufu	qualo	jasu	pyfu	vore
zale	speino	quara	beumi	speira
zuri	feufu	jese	hexun	viru
neulo	stana	jera	zele	vimi
zino	spelo	pyno	spema	zumo

geusi	jenu	quani	hexaf	jemo
zula	vano	euni	schöme	eusu
steime	vise	geuso	stafi	vala
speife	zeni	neune	beusa	vila
feune	euma	geume	zema	jafi
vifo	zusu	jamo	tyru	stalo
vuni	tyne	steila	vuru	tyso
xisu	schönu	feuma	vono	tyma
steisi	vufo	schöse	zefo	vomi
pyri	eufu	steifo	zili	steiru
beuno	quase	spesu	vume	zile
jeli	vane	xime	stame	hexim
scheuli	neumi	spele	vura	scheuse

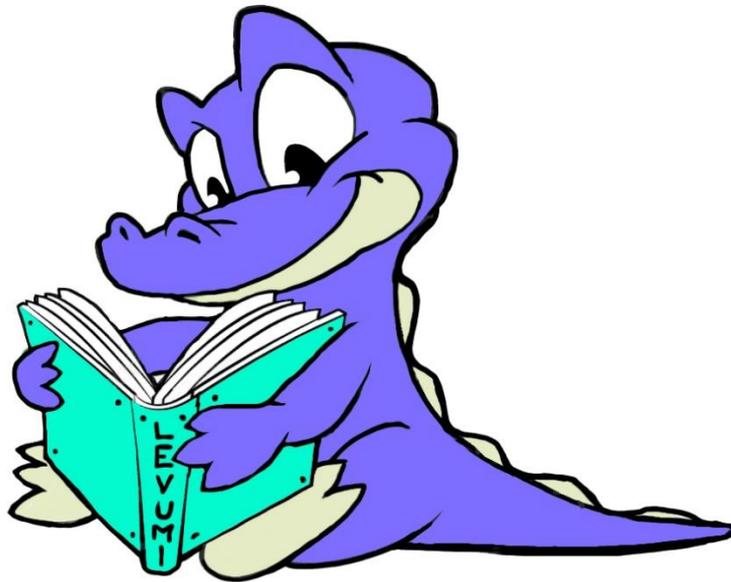
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
125	hexim												
126	scheuli												
127	neumi												
128	spele												
129	vura												
130	scheuse												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3b

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

züstu	spuße	scheuvei	quäjo	xisti
vostau	stövo	hexsteu	jaujä	tyqui
pyhex	zäßen	steity	spity	jeußen
zuspei	steuvo	vaßer	schäzeu	züvö
speuspi	steisteu	juqua	zestau	stästö
steuvi	quavi	zösti	stuqua	spähex
zövi	voquä	scheuße	staustei	vövei
zuzau	spajo	schäzä	stuspu	zespü
juspeu	quäva	steße	zäschü	spiva
juzeu	stastö	veihex	zauza	schüvi
stözö	späschü	züjau	vistu	stoxi
spestö	zivei	quäspu	steischeu	veiquä
tyspa	zujau	stazü	xizä	schäqui
zausto	stezeu	speiva	veizei	hexze

zeuqua	stisto	spüspä	quispi	zeza
jaty	stespe	jauspi	scheujä	zauzä
steizü	veischeu	speize	zeißen	stözi
hexqui	jeste	zästä	quaja	staquä
spüsto	züjeu	vöjä	stiste	juspi
zeustö	veizi	steiqua	pysta	zesta
stoje	quäschü	züßer	spety	zeistau
stazau	jopy	schüty	zauzü	stije
speivi	vaschä	zavi	stuvo	jäzeu
tystau	steva	zausta	quäjau	spiyo
steuschö	zauja	steuspeu	späspeu	schävei
zevö	stuste	jästau	speju	zöqua
stezü	xispeu	quastä	hexpy	zeujau
stöhex	spapy	schöjä	zasto	stäschü

spüva	pyschü	zustau	stispü	quaspi
speistu	zäpy	veißer	steizau	juße
zastau	steuza	vözeu	späzö	zustu
scheußer	stespi	spiste	zözi	spixi
stuva	quipy	zöstä	jastu	schüstö
spujeu	zeuzau	hexzü	spävei	jäzi
zußen	spusta	xischä	schäßer	zaqua
vipy	zista	späjo	spüvi	zeuzö
quajo				

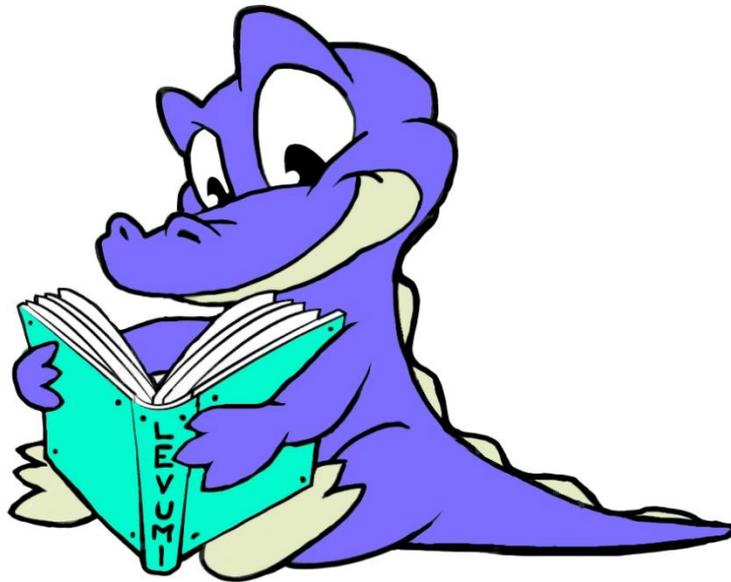
Item		Name		Schüler/in									
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
171	zußen												
172	spusta												
173	xischä												
174	schäßer												
175	zaqua												
176	vipy												
177	zista												
178	späjo												
179	spüvi												
180	zeuzö												
181	quajo												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3b

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

züßer	spity	jeste	speize	zäßen
hexqui	späjo	vözeu	stastö	zasto
stispü	quäjau	zestau	vistu	quastä
zöqua	stözö	xischä	züjeu	quajo
veizei	stazü	jaty	zeuzau	spiste
quavi	zausta	stövo	zövi	speiva
zeuzö	quäva	spävei	juqua	stuva
quäjo	juspeu	pyhex	hexsteu	speju
vöjä	jaujä	hexzü	vövei	speuspi
zista	spety	pysta	steße	vaschä
quipy	zavi	jopy	zuspei	stuvo
zeißen	spijo	juspi	stoje	veißer
stuqua	zeistau	jauspi	zauza	stöhhex
pyschü	quaspi	jastu	scheuvei	vaßer

schäqui	zesta	stuspu	zausto	stisto
zästä	scheußer	quäspu	schävei	zustu
stezü	zußen	schüstö	jästau	zäschü
schäzeu	xizä	stiste	zuzau	hexze
steuvi	zūjau	juße	steva	xispeu
steischeu	zöstä	spüspä	zeustö	scheuße
zauzä	spusta	züvö	spixi	veiquä
späschü	zivei	spüvi	zauzü	tystau
spujeu	zeza	quispi	speistu	vipy
steizü	veischeu	steuza	zespü	spestö
jäzeu	zösti	stästö	zaqua	jeußen
stuste	zauja	stije	zeuqua	späspeu
zäpy	spapy	zastau	stäschü	veizi
spüva	zevö	spajo	quäschü	schöjä

zustau	steuvo	tyspa	stespi	zözi
schäßer	züstu	stazau	jäzi	hexpy
spüsto	voquä	quaja	stözi	veihex
schüty	zeujau	staquä	zujau	steizau
vostau	scheujä	tyqui	steity	juzeu
schüvi	xisti	schäzä	stoxi	stezeu
steuspeu	späzö	steuschö	spuße	steiqua
speivi	stespe	staustei	spähex	steisteu
spiva				

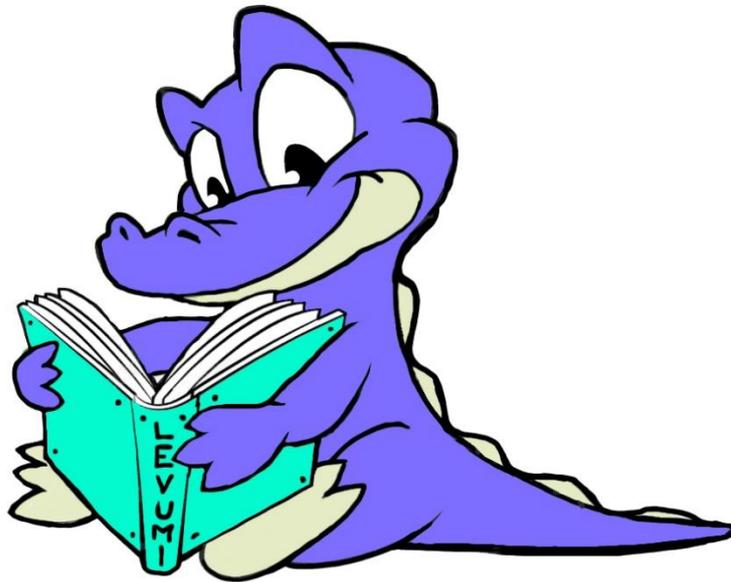
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	steuspeu												
172	späzö												
173	steuschö												
174	spuße												
175	steiqua												
176	speivi												
177	stespe												
178	staustei												
179	spähex												
180	steisteu												
181	spiva												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3b

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

scheuße	quäjo	pyhex	quäschü	zestau
schöjä	zuspei	spity	jauspi	steuvi
zausta	veihex	stuva	veischeu	spüva
zauzü	steuspeu	veizei	züvö	hexpy
veiquä	pyschü	zustu	jopy	voquä
hexze	jaujä	stuste	zeißen	steße
zeustö	spijo	xischä	spety	zesta
stezeu	juße	quipy	zausto	quäjau
späspeu	vaßer	xisti	hexzü	stäschü
zaqua	jästau	spüsto	zeujau	speistu
tystau	späjo	zöqua	steischeu	quajo
scheujä	zözi	vipy	spüvi	hexsteu
spüspä	vözeu	zevö	steuza	zavi
stazau	zäßen	stöhhex	tyqui	stastö

juzeu	stuvo	zeistau	spähex	zäschü
vaschä	quaspi	zasto	stezü	juqua
stoje	zastau	speiva	zäpy	staquä
veizi	spusta	vostau	späschü	zeza
staustei	zuzau	jäzi	vistu	jeußen
quäva	stisto	juspi	schüty	zußen
stoxi	xispeu	juspeu	xizä	spestö
hexqui	zöstä	spixi	zeuzö	pysta
quavi	jäzeu	züjeu	speize	jastu
zista	schüstö	zösti	stövo	zästä
quastä	steva	quaja	schäßer	zeuqua
spiste	quispi	zespü	stazü	zeuzau
stözi	jaty	stästö	zustau	spävei
zauzä	veißer	späzö	zauja	quäspu
spujeu	vövei	spuße	vöjä	zauza

spapy	züßer	scheuvei	zүjau	stözö
zivei	spiva	zövi	speju	tyspa
stespe	zujau	spajo	zүstu	speuspi
jeste	schävei	steuschö	stispү	stespi
stuspu	stije	schäzä	steuvo	steizau
schäzeu	schäqui	steizү	steity	stiste
speivi	steisteu	scheußer	schүvi	steiqua
stuqua				

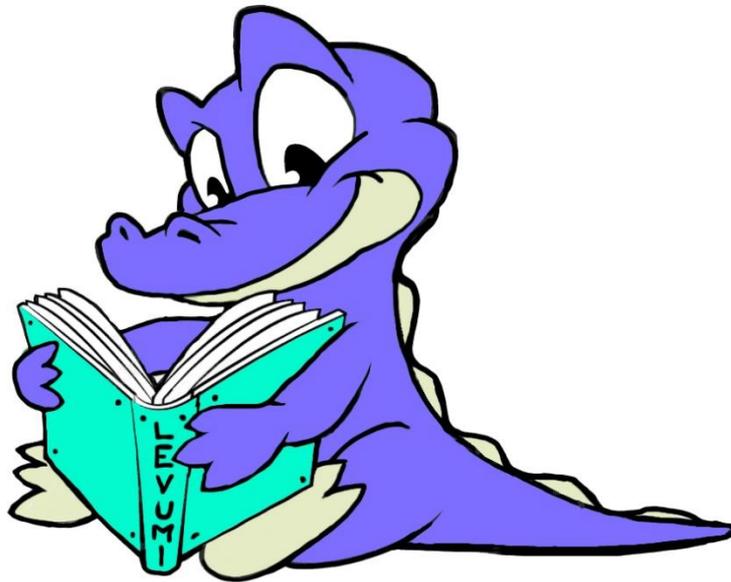
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	schäzeu												
172	schäqui												
173	steizü												
174	steity												
175	stiste												
176	speivi												
177	steisteu												
178	scheußer												
179	schüvi												
180	steiqua												
181	stuqua												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N3b

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

schüty	juspi	quäschü	steiqua	pyhex
zeuqua	schüvi	zastau	tyspa	stezü
jeußen	veizi	quaja	zußen	quäjo
züßer	stuvo	zevö	xispeu	spujeu
quavi	vövei	zauza	schäßer	quipy
späschü	quispi	stövo	juzeu	stuva
zästä	scheuvei	zustu	speuspi	jästau
schävei	zözi	hexqui	spüvi	zövi
hexpy	zuspei	staquä	zavi	tyqui
schäzä	zeuzau	vaßer	schöjä	voquä
jäzi	steity	zustau	spity	zeistau
schäzeu	zaqua	stuspu	vistu	spapy
juqua	spestö	zeza	jauspi	xisti
stije	zäschü	stuste	hexsteu	xizä

zūjau	stispü	quäva	steuvo	quäspu
jaty	quajo	jeste	stözö	quastä
zespü	spajo	juspeu	stoje	juße
zäpy	stezeu	zausta	veizei	stoxi
vostau	speivi	jäzeu	pyschü	züvö
steuvi	züjeu	stastö	zeuzö	veiquä
spijo	pysta	spixi	veischeu	zausto
jastu	veißer	speiva	zösti	quäjau
stisto	zöqua	spävei	jopy	zauzä
stazü	zestau	spiste	vöjä	steizau
zasto	speistu	vipy	spety	zujau
jaujä	zeißen	steuza	zista	scheußer
zöstä	spusta	veihex	züstu	spüspä
xischä	vözeu	stespe	hexzü	steße

zeujau	steischeu	zesta	stazau	tystau
stiste	zäßen	späspeu	vaschä	stuqua
zuzau	spähex	hexze	zauzü	steva
zeustö	spüva	zivei	steizü	zauja
schüstö	quaspi	spüsto	scheuße	speize
stäschü	spiva	steisteu	speju	spuße
stöhex	steuschö	steuspeu	scheujä	stespi
staustei	schäqui	späjo	späzö	stästö
stözi				

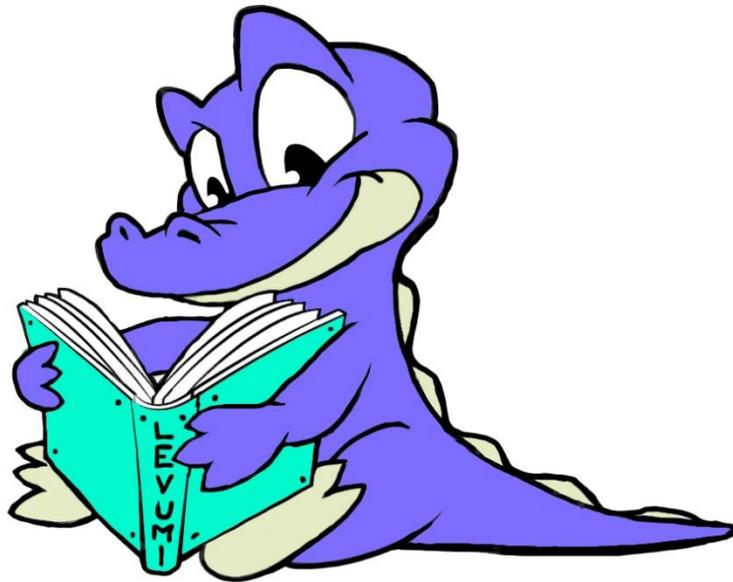
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	stöhex												
172	steuschö												
173	steuspeu												
174	scheujä												
175	stespi												
176	staustei												
177	schäqui												
178	späjo												
179	späzö												
180	stästö												
181	stözi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N4

Testversion A



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

sprablu	drutro	fretre	glipla	breiklo
plokro	klukli	blaubro	schlafri	troplo
kreischlu	blabra	droke	schluschli	krautro
plegla	gleispro	klikro	trautro	freupleu
sprikrei	breiklau	braukra	druglu	froplo
spraschlu	glible	blaschli	schlutrau	traudrei
kreiklo	kledrau	pleukrei	freiplay	gluglau
draubli	bleblu	sprokro	schlispri	brukli
trekrau	pleudri	kraubrei	klebla	bredra
pleuglu	dratri	klibra	fraudru	spribra
blefrei	trodra	schlublau	krobrau	glispro
trudri	plibra	drikrau	schladra	bropli
kleglei	spridrei	blablau	fridrau	krogli
gluklo	plopli	breispre	schlebru	blubro
glauplau	kleblo	frigle	bleschla	kragla

bladro	glabru	tridro	plaglu	schlibru
blakru	kluplau	glekra	krobre	fraupla
brokra	sprakle	druglei	sprekreu	dritrau
blotri	freitre	braukrau	breipli	gleigli
triglau	schlatra	blodru	trufro	pleuglei
schlubla	glaglo	fraukreu	drotra	klaubre
trebru	brafreu	giple	draufre	blaupleu
plobre	broplu	schlespro	krabra	schlagli
blagle	plugli	trubri	bliple	bribrei
spriplu	frotre	schlaklu	klobrei	blofreu
glebrau	plaugla	treifrau	friklo	bradri
blaudru	freuspru	sprispre	draubrei	schlaspra
kraubla	blauspru	britre	triblu	pluglau
globre	blischla	spritru	klukru	schlaplau
frifrei	trischlo	brudrei	glutra	bluschli

drikle	glidra	spradro	freitrei	trablo
droblo	blefro	druschlu	blitro	glautrau
brable	schletri	spruspre	klutrau	tribrau
kruglo	blokro	freglo	glitra	breikra
spraschla	dribli	trufrau	schlabli	plaublu
glaubru	kraudru	blitri	klauklu	glotri
brischlu	schlatru	draplau	spreglau	frespre
trubre	glitrau	blaukrau	schlabro	

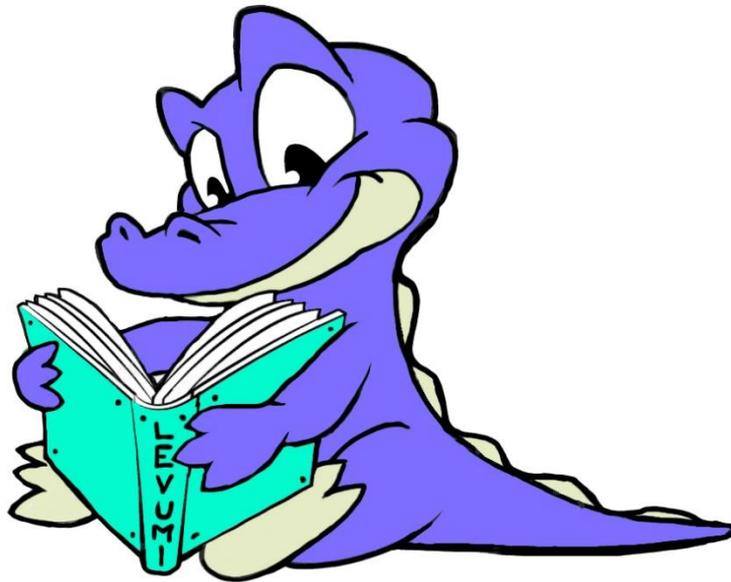
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	spraschla												
172	dribli												
173	trufrau												
174	schlabli												
175	plaublu												
176	glaubru												
177	kraudru												
178	blitri												
179	klauclu												
180	glotri												
181	brischlu												
182	schlatru												
183	draplau												
184	spreglau												
185	frespre												
186	trubre												
187	glitrau												
188	blaukrau												
189	schlabro												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N4

Testversion B



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

sprikrei	pleudri	kraubla	bribrei	glautrau
troplo	klutrau	blaudru	tridro	kledrau
blaukrau	glaglo	brukli	schlatru	trablo
krogli	spradro	trufrau	droblo	kraudru
spruspre	pleuglu	schlagli	blofreu	fraudru
dribli	glitrau	bliple	plokro	glekra
blefrei	froplo	klebla	fraupla	draubli
kraubrei	trautro	frotre	krautro	blokro
sprekreu	blitro	schlebru	blodru	pleuglei
globre	spriplu	blauspru	traudrei	drutro
krobre	schlaklu	bleschla	frigle	schlispri
kreischlu	plibra	druglei	glauplau	blaubro
freitre	bradri	trudri	blaschli	spritru
fretre	gleigli	freupleu	schlutrau	plaublu
kreiklo	sprispre	plaugla	dratri	spraschlu

troda	bropli	freiplau	drokle	schlafri
klukru	draufre	trekrau	krobrau	breiklau
schlaspra	bluschi	frifrei	britre	freuspru
bleblu	frespre	glipla	bladro	trischlo
breispre	schlabli	blotri	fraukreu	bredra
klukli	brischlu	kleblo	glitra	kruglo
braukrau	friklo	plugli	spreglau	plobre
sprokro	blablau	schlabro	plaglu	drotra
glaubru	freitrei	pleukrei	breiklo	plopli
glible	pluglau	druschlu	triglau	kluplau
brafreu	gleispro	treifrau	drikle	schlublau
triblu	drikrau	glutra	blakru	sprakle
breikra	spridrei	trubri	brable	trubre
breipli	klaubre	schletri	brokra	gluklo
schlubla	glispro	blagle	spraschla	glebrau

krabra	blubro	schlaplau	druglu	glabru
klibra	blitri	schlespro	glidra	trufro
blefro	freglo	gliple	blischla	plegla
klauklu	schlatra	blaupleu	klikro	draubrei
sprablu	braukra	klobrei	glotri	tribrau
gluglau	kleglei	fridrau	trebru	broplu
kragla	spribra	blabra	schluschli	draplau
schlibru	brudrei	schladra	dritrau	

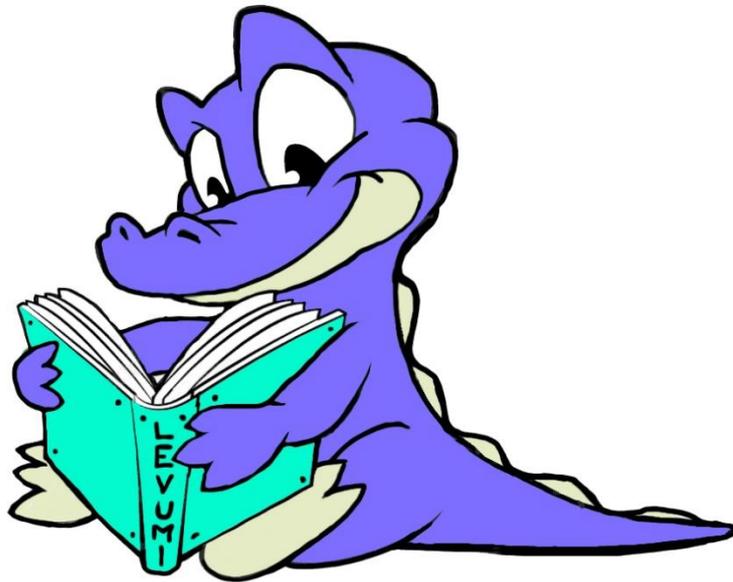
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	sprablu												
172	braukra												
173	klobrei												
174	glotri												
175	tribrau												
176	gluglau												
177	kleglei												
178	fridrau												
179	trebru												
180	broplu												
181	kragla												
182	splibra												
183	blabra												
184	schlussli												
185	draplau												
186	schlibru												
187	brudrei												
188	schladra												
189	dritrau												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N4

Testversion C



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

sprablu	glabru	breiklo	pleuglei	bleschla
trablo	schlatra	plaugla	trufro	blischla
kruglo	blitro	trubri	bliple	spraschla
draplau	trischlo	fraukreu	brokra	glautrau
drotra	trudri	blaschli	schlublau	blodru
glaglo	freuspru	glitra	schlagli	traudrei
schlatru	draufre	spridrei	brukli	trufrau
blefrei	pleudri	blabra	klibra	froplo
braukrau	kleblo	brudrei	gluklo	schlabli
drokle	schletri	freitrei	druglu	klutrau
fraupla	glebrau	brafreu	kraubrei	spritru
kreiklo	schlafri	glispro	trebru	glitrau
breiklau	krobre	blotri	spradro	blitri
gleigli	kledrau	bropli	schlaklu	trodra
frifrei	klikro	pleuglu	freupleu	druglei

schlabro	freglo	sprikrei	kraudru	drikle
klauklu	blaubro	glidra	fraudru	pluglau
breispre	glible	spraschlu	druschlu	gluglau
bluschli	friklo	sprokro	dratri	fretre
glutra	plaglu	spruspre	blubro	triblu
blaukrau	krabra	blakru	schlaspra	bradri
kluplau	schlaplau	gleispro	kraubla	globre
schlispri	plugli	klobrei	trubre	plokro
krogli	frigle	blokro	schlutrau	klaubre
treifrau	plegla	spreglau	fridrau	glipla
trautro	schlebru	broplu	spribra	kreischlu
draubli	triglau	plopli	freitre	dikrau
sprekreu	kleglei	glible	dritrau	troplo
blagle	frotre	pleukrei	bribrei	plobre
schlubla	krautro	draubrei	sprispre	braukra

plaublu	bleblu	kragla	frespre	blefro
schladra	brischlu	klebla	blauspru	krobrau
breipli	glotri	dribli	freiplau	klukli
glekra	britre	glaubru	tridro	blaudru
trekrau	brable	schluschi	glauplau	breikra
spriplu	tribrau	bredra	plibra	bladro
schlespro	drutro	sprakle	droblo	klukru
blofreu	schlibru	blablau	blaupleu	

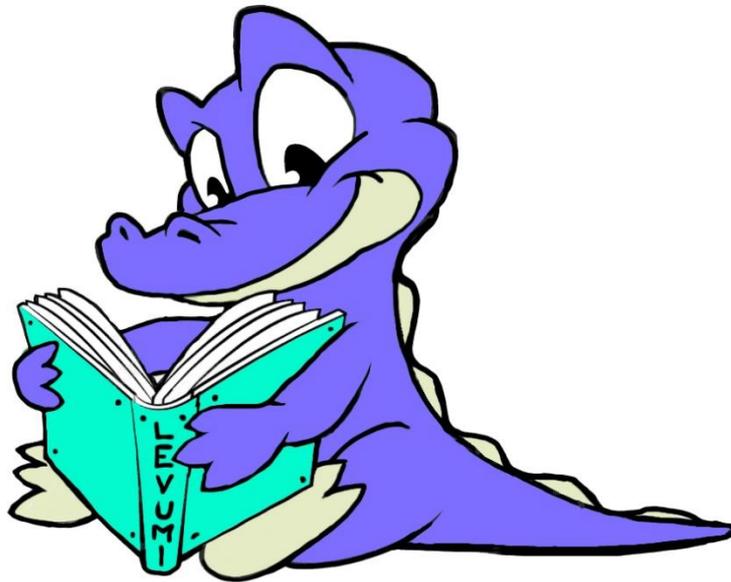
Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	trekrau												
172	brable												
173	schluschli												
174	glauplau												
175	breikra												
176	spriplu												
177	tribrau												
178	bredra												
179	plibra												
180	bladro												
181	schlespro												
182	drutro												
183	sprakle												
184	droblo												
185	klukru												
186	blofreu												
187	schlibru												
188	blablau												
189	blaupleu												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Pseudowörter lesen N4

Testversion D



Lies so viele richtige Quatschwörter,
wie du kannst.
Du hast 1 Minute Zeit.

blaschli	frotre	trubri	breispre	klaubre
bleschla	spraschlu	droblo	schlutrau	gleigli
schlespro	drutro	glekra	blischla	kraudru
blakru	schletri	krobre	breipli	glauplau
schlaplau	druglei	gluglau	spridrei	glaubru
fraudru	plugli	schlaspra	kluplau	draplau
glipla	brudrei	spritru	broplu	schlabli
breiklo	plopli	triblu	kleblo	blubro
schlabro	dratri	trablo	blablau	giple
sprakle	freitre	glautrau	blaudru	freglo
bladro	trubre	glitrau	blagle	kragla
frigle	schlebru	klukru	freitrei	bluschli
krobrau	gleispro	trebru	krabra	blefrei
pleudri	traudrei	braukrau	glaglo	spriplu
bredra	klobrei	breikra	schluschli	globre

bradri	trudri	sprokro	glotri	tridro
gible	blaupteu	schlispri	drikle	plobre
frespre	dritrau	fretre	bropli	plokro
trautro	dribli	freuspru	kreiklo	schlublau
druschlu	krautro	braukra	kledrau	sprikrei
glutra	brischlu	trekrau	plibra	schlagli
pleukrei	schlibru	plaugla	draubli	trufrau
froplo	blotri	schlubla	glispro	bribrei
kreischlu	brokra	trodra	spreglau	triglau
draufre	freiplau	bliple	kraubrei	glidra
drokle	plaublu	britre	kraubla	spruspre
dikrau	glitra	blaukrau	kruglo	trufro
krogli	plegla	drotra	sprispre	pleuglei
brafreu	friklo	glebrau	breiklau	sprekreu
brable	troplo	spribra	blefro	klukli

blokro	spraschla	klauklu	fraupla	schladra
fridrau	blaubro	trischlo	druglu	tribrau
klebla	pluglau	glabru	pleuglu	schlatra
fraukreu	draubrei	plaglu	bleblu	treifrau
blitro	klutrau	freupleu	spradro	blauspru
frifrei	schlafri	brukli	sprablu	gluklo
kleglei	blodru	schlaklu	blitri	klibra
blabra	klikro	schlatru	blofreu	

Item	Name	Schüler/in											
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
171	blitro												
172	klutrau												
173	freupleu												
174	spradro												
175	blauspru												
176	frifrei												
177	schlafri												
178	brukli												
179	sprablu												
180	gluklo												
181	kleglei												
182	blodru												
183	schlaklu												
184	blitri												
185	klibra												
186	blabra												
187	klikro												
188	schlatru												
189	blofreu												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Wörter pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.