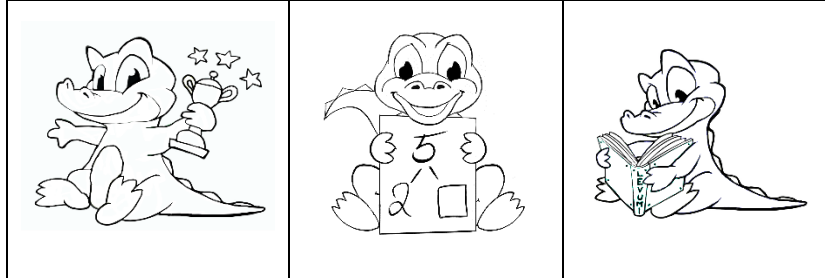


Materialien für Verstärker- und Belohnungssysteme mit der Onlineplattform Levumi



Levumi-Kärtchen und Levumi-Pass als Druckvorlage

Stephanie Lutz¹ & Jana Jungjohann¹

¹Lernbehindertenpädagogik einschließlich inklusiver Pädagogik
Fakultät Humanwissenschaften
Universität Regensburg

Dr. Stephanie Lutz
Stephanie.Lutz@ur.de
<https://orcid.org/0000-0003-3493-7013>

Dr. Jana Jungjohann
Jana.Jungjohann@ur.de
<https://orcid.org/0000-0002-9985-4780>

Version 1.0 – Stand August 2021



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/).

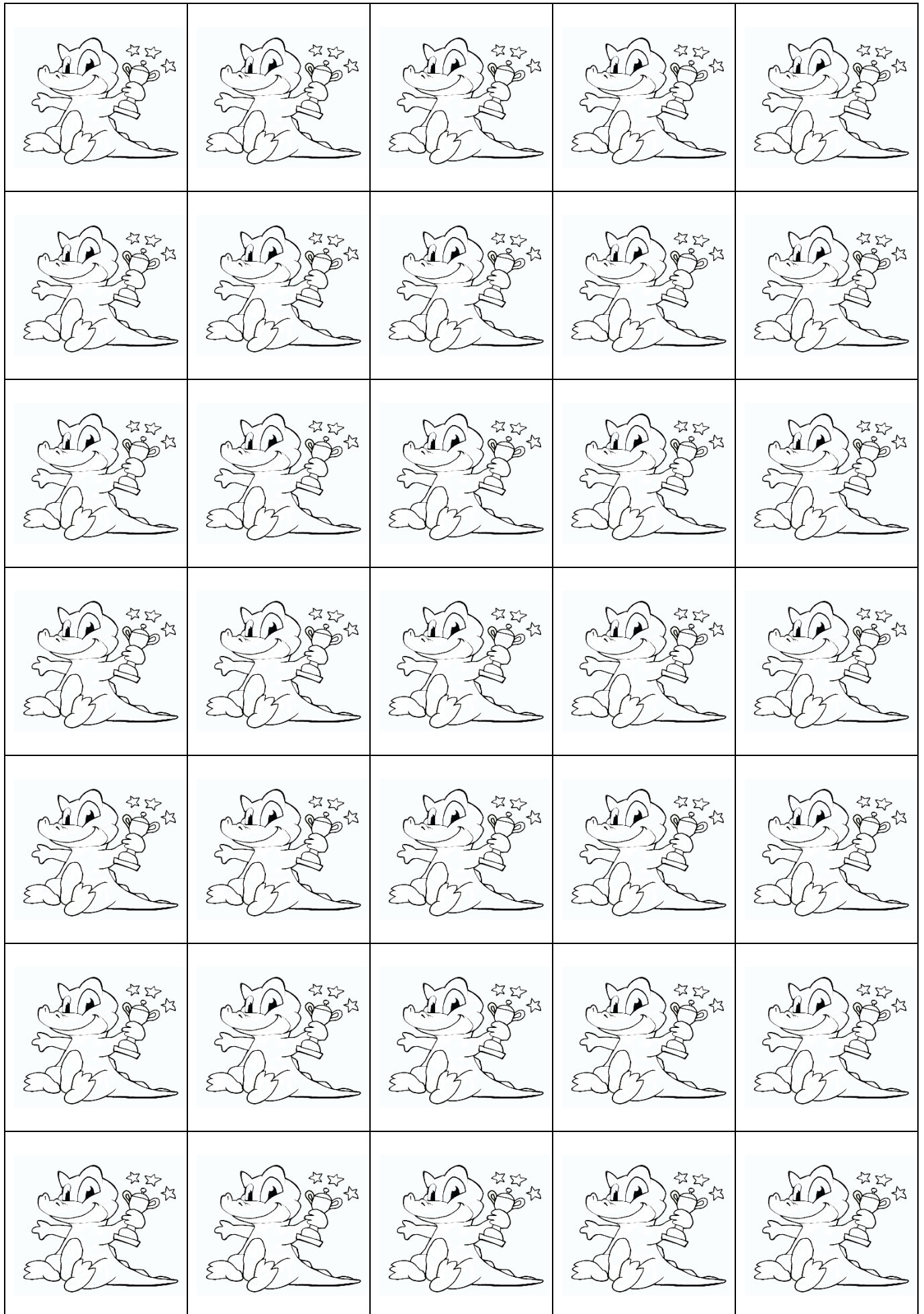
Abstract

Positives Verhalten von Schülerinnen und Schülern kann in der schulischen Förderpraxis durch Verstärker- und Belohnungssysteme unterstützt werden. Schwerpunktmäßig werden in Grund- und Förderschulen mit Verstärkersystemen Fortschritte bei der Bearbeitung von Aufgaben visualisiert. Die Schülerinnen und Schüler werden motiviert, ihre Aufgaben vollständig und gewissenhaft zu bearbeiten. Die Onlineplattform www.levumi.de (Gebhardt et al., 2016) bietet kostenfrei Lernverlaufstests im Bereich Lesen (z.B. Jungjohann & Gebhardt, 2019, Jungjohann, Diehl et al., 2021), Rechtschreiben (Jungjohann, Mau et al. 2019) und Mathematik (Anderson et al., 2020) sowie Fördermaterialien im Lesen (Jungjohann et al., 2020) für eine adaptive förderdiagnostische Unterrichtspraxis (Jungjohann, Anderson et al., 2021) an. Die Förderpraxis mit Levumi kann mit Zusatzmaterialien für Verstärker- und Belohnungssysteme ergänzt werden. In dem vorliegenden Dokument befinden sich Levumi-Kärtchen und ein Levumi-Pass als Druckvorlage. Die Levumi-Kärtchen können an die individuelle Nutzung in der Klasse angepasst werden. Beispielsweise erhält die Schülerin oder der Schüler nach erfolgreicher Testung oder Förderung ein Levumi-Kärtchen. In dem Levumi-Pass können Stempel für Erfolge gesammelt werden. Ergänzend können Lehrkräfte eine Belohnung (z.B. kleines Geschenk aus der Schatzkiste oder einen Hausaufgabengutschein) in Aussicht stellen.

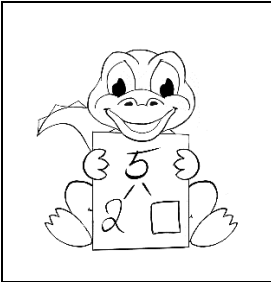

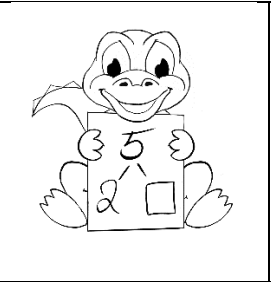
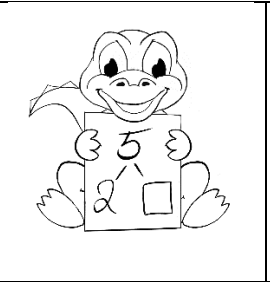
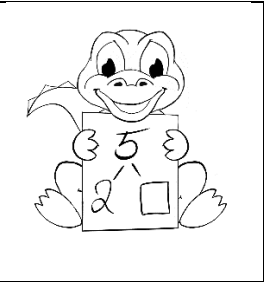
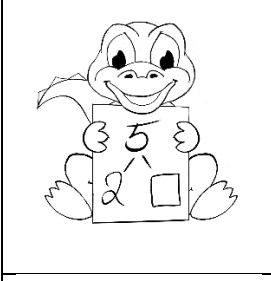

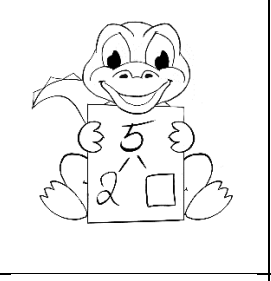
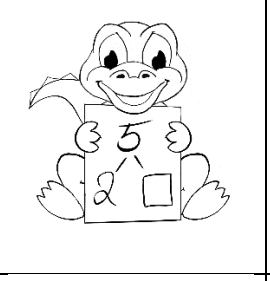

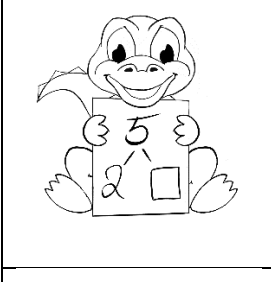
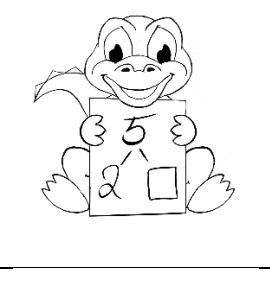
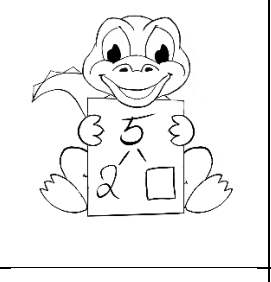
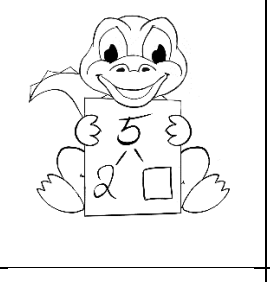
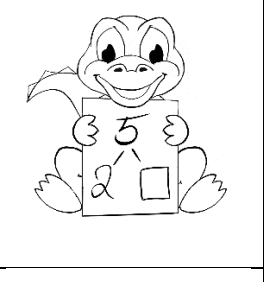
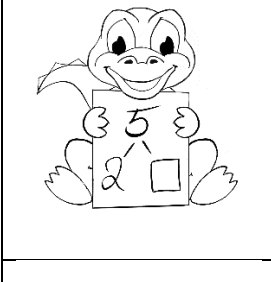
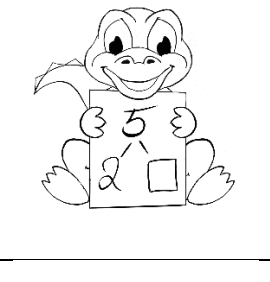
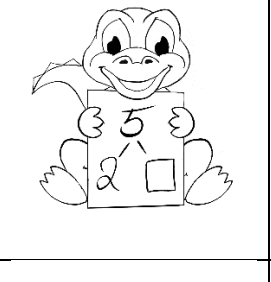
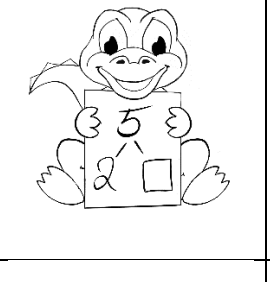
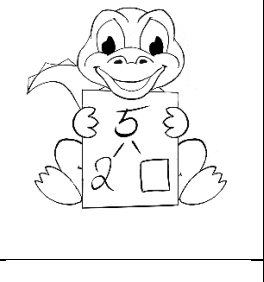
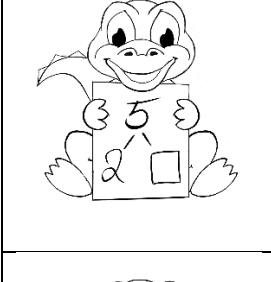
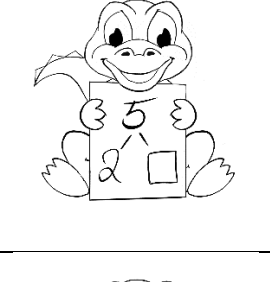
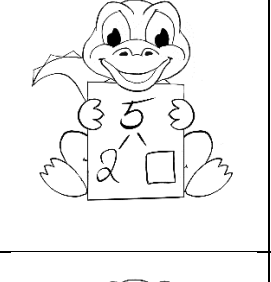
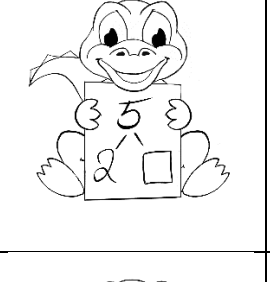
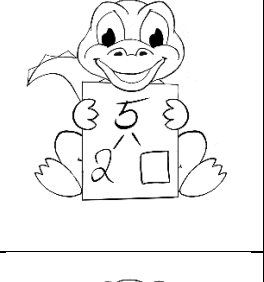
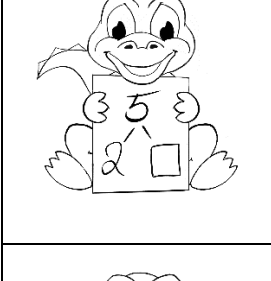
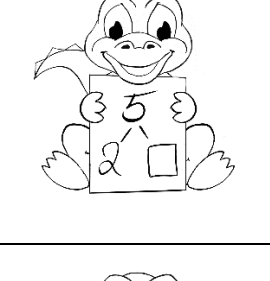
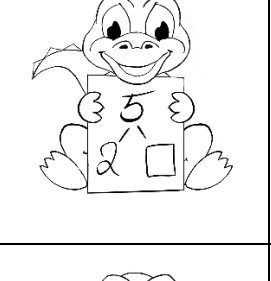
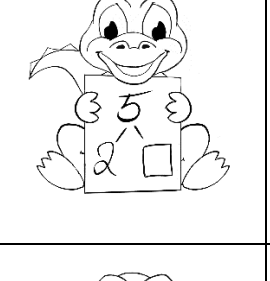
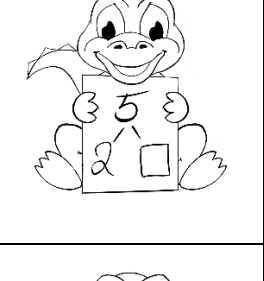
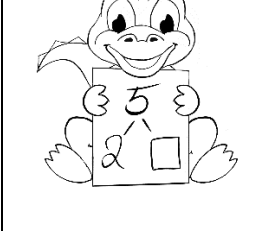
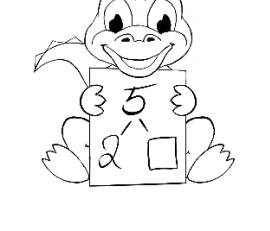
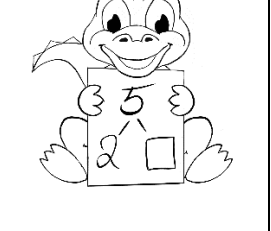


Literatur

- Anderson, S., Schurig, M., DeVries, J. & Gebhardt, M. 2020. Missing numbers progress monitoring test level 5a. A mathematics curriculum-based measurement (CBM) on the online platform www.levumi.de. <https://doi.org/10.17877/DE290R-20464>
- Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2016). Online Lernverlaufsmessung für alle SchülerInnen in inklusiven Klassen. www.LEVUMI.de. Zeitschrift für Heilpädagogik, 67(10), 444–453.
- Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2019). SinnL-Levumi. Tests zum sinnkonstruierenden Satzlesen als Lernverlaufsdagnostik - "Sinnkonstruierendes Satzlesen" der Onlineplattform www.levumi.de [Verfahrensdokumentation aus PSYNDEX Tests-Nr. 9007837 mit Manuskriptfassung, Itemlisten und Auswertungsbögen]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.2463>
- Jungjohann, J., Anderson, S. & Gebhardt, M. (2020). Adaptive Leseförderung zur Steigerung der Leseflüssigkeit und des basalen Leseverständnisses „Levumis Leseabenteuer“. Technische Universität Dortmund. <https://doi.org/10.17877/DE290R-20992>
- Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2021). *WoL- Levumi-Tests der Leseflüssigkeit zur Lernverlaufsdagnostik - „Wörter lesen“ der Onlineplattform www.levumi.de*. Universität Regensburg. <https://doi.org/10.5283/epub.47845>
- Jungjohann, J., Anderson, S., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Adaptiven Unterricht mit und durch Lernverlaufsdagnostik gestalten. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 329–335). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_37
- Jungjohann, J., Mau, L., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). *Levumi: Handbuch für Lehrkräfte Deutsch*. Dortmund: Technische Universität Dortmund. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19921>

Levumi-Kärtchen zum Sammeln – Levumi jubelt



Levumi-Kärtchen zum Sammeln – Levumi rechnet


Levumi-Kärtchen zum Sammeln – Levumi liest



Levumi-Pass zum Stempeln

Levumi-Pass


von _____



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Levumi-Pass


von _____



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Levumi-Pass


von _____



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Levumi-Pass

von _____



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10