

ZasM100-Levumi N3 - Tests zu Rechenoperationen als Lernverlaufsdiagnostik – „Zahlen addieren und subtrahieren (Zahlenraum 100)“ der Onlineplattform www.levumi.de

Sven Anderson¹ & Markus Gebhardt¹

¹Entwicklung und Erforschung inklusiver
Bildungsprozesse
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Technische Universität Dortmund

²Lernbehindertenpädagogik einschließlich
inklusive Pädagogik
Fakultät Humanwissenschaften
Universität Regensburg

Sven Anderson
Sven.anderson@tu-dortmund.de
<https://orcid.org/0000-0002-2323-8543>

Prof. Dr. Markus Gebhardt
markus.gebhardt@ur.de
<https://orcid.org/0000-0002-9122-0556>

Dieses Dokument und die Tests zu Rechenoperationen inkl. aller Items erscheinen unter der Creative-Commons-Lizenz CC-BY-NC-SA.

Die Lizenz erlaubt Nutzern das Werk zu verbreiten, zu verändern und nicht kommerziell zu verwenden und unter Nennung der Urheber des Originals unter denselben Bedingungen zu veröffentlichen.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike
CC BY-NC-SA

Abstrakt:

Die Onlineplattform Levumi (www.levumi.de; Gebhardt, Diehl & Mühling, 2016) bietet Tests zur Lernverlaufsdiagnostik in den Lernbereichen Lesen (Jungjohann, Diehl et al., 2018, Jungjohann, DeVries et al., 2018), Rechtschreiben (Jungjohann et al., 2019) sowie Mathematik. Alle Tests können als Basis für eine datenbasierte Förderplanung und zur Gestaltung von adaptiven Förderungen auch im inklusiven Unterricht genutzt werden (Anderson et al., 2021, Jungjohann et al., 2021).

Der Bereich Mathematik ist um das Testverfahren Zahlen addieren und subtrahieren (Zahlenraum 1 – 100) erweitert. Der Test beinhaltet gemischte Rechenaufgaben zur Addition und Subtraktion. Die Anforderung des Tests besteht jeweils darin, bei Additionsaufgaben im Hunderterraum den Summenwert und bei Subtraktionsaufgaben den Differenzwert zu ermitteln. Im Folgenden wird ein kurzer Einblick in die Konzeption des Testverfahrens und deren Umsetzung auf der Onlineplattform Levumi gegeben. Für einen Einsatz als Printversion sind dem Dokument im Anhang drei parallele Testversionen angehängt (Versionen 1–3).

Zahlen addieren und subtrahieren (Zahlenraum 1 – 100)

Ein Test zur Lernverlaufsdiagnostik auf der Onlineplattform Levumi

Zahlen addieren und subtrahieren (Zahlenraum 1 – 100) ist eines von mehreren Testverfahren auf der Onlineplattform Levumi (www.levumi.de), das gemischte Rechenaufgaben zur Addition und Subtraktion enthält. Die Anforderung des Tests besteht jeweils darin, bei Additionsaufgaben im Hunderterraum den Summenwert und bei Subtraktionsaufgaben den Differenzwert zu ermitteln. Im Folgenden wird ein kurzer Einblick in die Konzeption des Testverfahrens und deren Umsetzung auf der Onlineplattform Levumi gegeben. Für einen Einsatz als Printversion sind dem Dokument im Anhang drei parallele Testversionen angehängt (Versionen 1–3).

In der fachdidaktischen Forschung wurden neben dem Zahlenraum verschiedene Aufgabenmerkmale identifiziert, für die ein Einfluss auf die Schwierigkeit von gemischten Rechenaufgaben im Bereich Addieren und Subtrahieren angenommen wird (z.B. Beishuizen, van Putten & van Mulken, 1997; Benz, 2007; Cooper, Heirdsfield & Irons, 1996). Für die Gestaltung eines Pools an Aufgaben für den Test **Zahlen addieren und subtrahieren (Zahlenraum 1 – 100)** wurden mehrere dieser schwierigkeitsgenerierenden Aufgabenmerkmale berücksichtigt. Für die Aufgabenkonstruktion dieses Tests betrifft dies u.a. die arithmetische Operation selbst (d.h. entweder Addition oder Subtraktion), die Notwendigkeit eines Zehnerübergangs bei der Aufgabenlösung, die Anzahl der Ziffern des zweiten Terms in der Operation (d.h. entweder eine ein- oder zweistellige Addition bzw. Subtraktion) sowie die Addition zum nächsten Zehner.

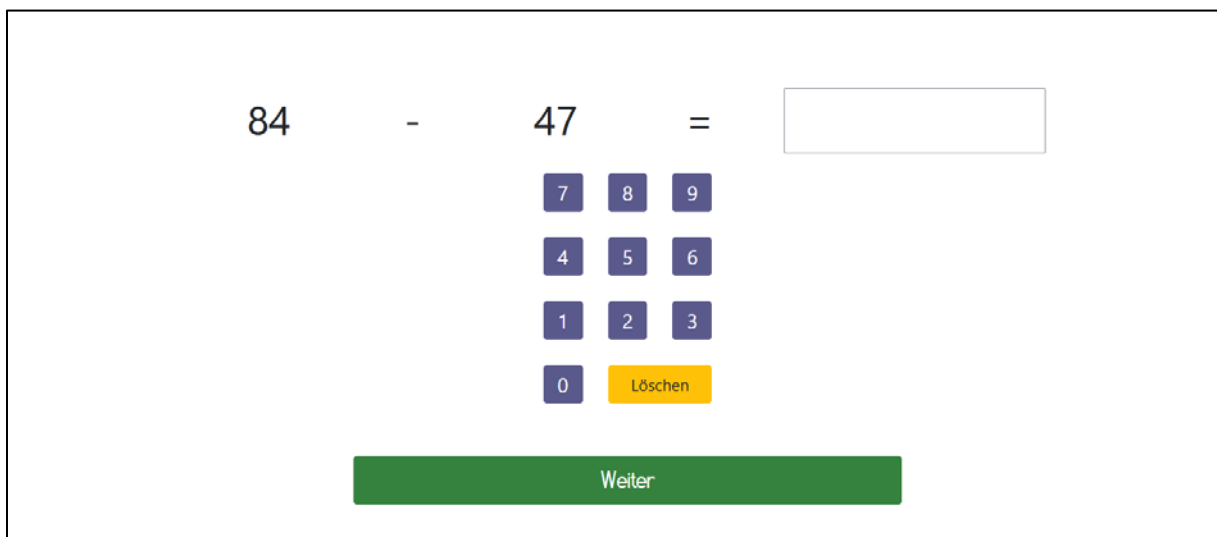
Die unterschiedliche Gewichtung dieser schwierigkeitsgenerierenden Aufgabenmerkmale erlaubt es, verschiedene Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungen zu klassifizieren. Insgesamt sind unter Berücksichtigung der aufgeführten Merkmale unterschiedliche Aufgabenkategorien differenziert worden, die nachfolgend in Tabelle 1 mit je einem Aufgabenbeispiel illustriert werden.

Tabelle 1: Angenommene schwierigkeitsgenerierende Aufgabenmerkmale und ihre Verteilung

Aufgaben-kategorie	Aufgaben-beispiel	Arithmetische Operation	Notwendigkeit eines Zehnerübergang	Ziffernanzahl im zweiten Term	Addition zum Zehner
1	$27 + 2$	Addition	nein	einstellig	nein
2	$23 + 13$	Addition	nein	zweistellig	nein
3	$78 + 9$	Addition	ja	einstellig	nein
4	$67 + 27$	Addition	ja	zweistellig	nein
5	$21 + 9$	Addition	nein	einstellig	ja
6	$51 + 39$	Addition	nein	zweistellig	ja
7	$48 - 3$	Subtraktion	nein	einstellig	nein
8	$98 - 24$	Subtraktion	nein	zweistellig	nein
9	$65 - 7$	Subtraktion	ja	einstellig	nein
10	$91 - 16$	Subtraktion	ja	zweistellig	nein

Auf Grundlage der in Tabelle 1 aufgeführten Aufgabenkategorien wurde ein Pool mit über 3000 Aufgaben erstellt und auf der Onlineplattform Levumi hinterlegt. Durch einen vorab festgelegten Ziehalgorithmus wird sichergestellt, dass das Anforderungsniveau bei wiederholter Messung über die Zeit unter Berücksichtigung einer gleichmäßigen Verteilung der Aufgabenkategorien konstant bleibt. Für jede neue Testdurchführung wird dafür auf der Plattform ein eigener Test generiert. Eine positive Veränderung im Summenwert richtig gelöster Aufgaben ist demnach auf einen Kompetenzzuwachs der Schülerinnen und Schüler zurückzuführen.

Die Schülerinnen und Schüler haben für die Lösung der Aufgaben auf der Onlineplattform Levumi je Testdurchlauf eine **Bearbeitungszeit** von **fünf Minuten**. Dabei lösen die Kinder die Aufgaben nach einer Instruktion und der Bearbeitung zweier Beispielaufgaben, deren Lösung nicht in die Testauswertung miteinfließt, selbstständig. Abbildung 1 illustriert ein Aufgabenbeispiel der Aufgabenkategorie 10 auf der Onlineplattform Levumi (Tabelle 1).



The image shows a digital interface for a subtraction task. At the top, the equation $84 - 47 =$ is displayed, followed by a rectangular input field. Below the equation is a numeric keypad consisting of a 3x3 grid of buttons for digits 1 through 9, a button for 0, and a yellow button labeled 'Löschen' (Delete). At the bottom of the interface is a wide green button labeled 'Weiter' (Next).

Abbildung 1: Beispielaufgabe aus Aufgabenkategorie 10 des Tests Zahlen addieren und subtrahieren (Zahlenraum 1 – 100) auf der Onlineplattform Levumi

Auf dem Ziffernblock in Abbildung 1 können ein- und mehrstellige Zahlen im Ergebnisfeld generiert werden. Mit einem Klick auf das gelbe Feld *Löschen* kann die Eingabe geändert werden. Mit einem Klick auf grüne Feld *Weiter* kann die nächste Aufgabe ausgewählt werden. Eine neue Aufgabe kann immer nur dann ausgewählt werden, wenn bei der vorherigen Aufgabe eine Lösung in das Ergebnisfeld eingetragen wurde. Eine bereits bearbeitete Aufgabe kann nachträglich nicht noch einmal ausgewählt und bearbeitet werden. Nach Ablauf der Bearbeitungszeit endet der Test automatisch. Das Testergebnis wird auf der Onlineplattform Levumi gespeichert und kann über den Lehrkraftzugang eingesehen werden.

Quellen

- Beishuizen, M. (1993). Mental Strategies and Materials or Models for Addition and Subtraction up to 100 in Dutch Second Grades. *Journal for Research in Mathematics Education*, 24(4), 294. <https://doi.org/10.2307/749464>
- Beishuizen, M., van Putten, C. M. & van Mulken, F. (1997). Mental arithmetic and strategy use with indirect number problems up to one hundred. *Learning and Instruction*, 7(1), 87–106. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(96\)00012-6](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(96)00012-6)
- Anderson, S., Jungjohann, J., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Verknüpfung von Lernverlaufsdagnostik und Leseförderung. Die Konstruktionsprinzipien des Leseabenteuers „Levumi und Fredro auf Schatzsuche“. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 173–179). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_20
- Anderson, S., Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2020). Effects of using curriculum-based measurement (CBM) for progress monitoring in reading and an additive reading instruction in second classes. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 51(1), 1. <https://doi.org/10.1007/s42278-019-00072-5>
- Benz, C. (2007). Die Entwicklung der Rechenstrategien bei Aufgaben des Typs $ZE \pm ZE$ im Verlauf des zweiten Schuljahres. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 28(1), 49–73.
- Cooper, T. J., Heirdsfield, A. & Irons, C. J. (1996). Children's mental strategies for addition and subtraction word problems. In J. T. Mulligan & M. C. Mitchelmore (Hrsg.), *Children's number learning* (S. 147–162). Adelaide: Australian Association of Mathematics Teachers and Mathematics Education Research Group of Australasia.
- Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2016). Online Lernverlaufsmessung für alle SchülerInnen in inklusiven Klassen. www.levumi.de. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 67(10), 444–454.
- Jungjohann, J., Anderson, S., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Adaptiven Unterricht mit und durch Lernverlaufsdagnostik gestalten. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 329–335). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_37
- Jungjohann, J., Mau, L., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). *Levumi: Handbuch für Lehrkräfte Deutsch*. Technische Universität Dortmund. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19921>
- Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A. & Gebhardt, M. (2018). Graphen der Lernverlaufsdagnostik interpretieren und anwenden – Leseförderung mit der Onlineverlaufsmessung Levumi. *Forschung Sprache*, 6(2), 84–91. https://www.forschung-sprache.eu/fileadmin/user_upload/Dateien/Heftausgaben/2018-2/Forschung_Sprache_2_2018_Jungjohann_Diehl_Muehling_Gebhardt_7.pdf
- Jungjohann, J., DeVries, J. M., Gebhardt, M. & Mühling, A. (2018) Levumi: A Web-Based Curriculum-Based Measurement to Monitor Learning Progress in Inclusive Classrooms. In Miesenberger, K., Kouroupetroglou, G., Penaz, P. (Eds.), *Computers Helping People with Special Needs. 16th International Conference, ICCHP 2018, Linz, Austria, July 2018, Proceedings* (pp 369–378). Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3_58

Anhang

Im Folgenden sind drei parallele Testversionen als Druckversion angehängt. Nach jeder Parallelversion ist ein Korrekturbogen für die entsprechende Parallelversion abgedruckt. Der Korrekturbogen weist dieselbe Itemreihenfolge auf, wie die dazugehörige Parallelversion.

Zahlen addieren und subtrahieren

(Zahlenraum 100)

Testversion 1



Löse so viele Aufgaben,

wie du kannst.

Du hast 5 Minuten Zeit.

$92 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 - 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 + 7 = 99$

$76 - 28 = 48$

$23 + 35 = 58$

$69 + 21 = 90$

$12 - 3 = 9$

$84 - 41 = 43$

$49 + 8 = 57$

$3 + 37 = 40$

$67 + 14 = 81$

$27 - 4 = 23$

$94 - 16 = 78$

$13 + 5 = 18$

$37 + 23 = 60$

$21 + 13 = 34$

$73 - 21 = 52$

$25 - 6 = 19$

$63 + 7 = 70$

$37 + 6 = 43$

$54 - 3 = 51$

$17 + 48 = 65$

$71 + 4 = 75$

$56 - 18 = 38$

$31 + 25 = 56$

$58 + 12 = 70$

$43 - 6 = 37$

$76 - 43 = 33$

$53 + 8 = 61$

$13 + 17 = 30$

$64 + 29 = 93$

$18 - 6 = 12$

$$84 - 27 = 57$$

$$24 + 5 = 29$$

$$14 + 56 = 70$$

$$37 + 12 = 49$$

$$84 - 23 = 61$$

$$65 - 7 = 58$$

$$4 + 26 = 30$$

$$57 + 7 = 64$$

$$38 - 5 = 33$$

$$36 + 19 = 55$$

$$72 + 6 = 78$$

$$47 - 39 = 8$$

$$45 + 23 = 68$$

$$33 + 27 = 60$$

$$76 - 7 = 69$$

$$62 - 31 = 31$$

$$58 + 8 = 66$$

$$23 + 7 = 30$$

$$57 + 26 = 83$$

$$87 - 5 = 82$$

$$63 - 36 = 27$$

$$36 + 2 = 38$$

$$45 + 35 = 80$$

$$42 + 27 = 69$$

$$46 - 32 = 14$$

$$48 - 9 = 39$$

$$42 + 8 = 50$$

$$8 + 13 = 21$$

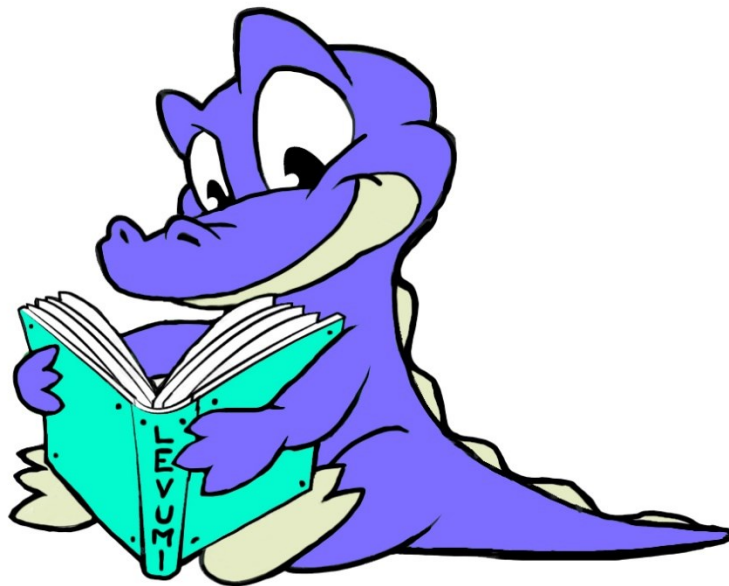
$$37 - 3 = 34$$

$$54 + 38 = 92$$

Zahlen addieren und subtrahieren

(Zahlenraum 100)

Testversion 2



Löse so viele Aufgaben,

wie du kannst.

Du hast 5 Minuten Zeit.

$23 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 - 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 61 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 - 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 - 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 77 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 6 = 29$

$98 - 19 = 79$

$12 + 44 = 56$

$54 + 26 = 80$

$11 - 8 = 3$

$82 - 71 = 11$

$74 + 8 = 82$

$9 + 61 = 70$

$66 + 27 = 93$

$49 - 8 = 41$

$87 - 69 = 18$

$72 + 5 = 77$

$51 + 39 = 90$

$26 + 22 = 48$

$39 - 18 = 21$

$53 - 4 = 49$

$56 + 4 = 60$

$76 + 7 = 83$

$77 - 6 = 71$

$14 + 47 = 61$

$36 + 3 = 39$

$93 - 35 = 58$

$63 + 24 = 87$

$34 + 16 = 50$

$47 - 9 = 38$

$87 - 53 = 34$

$18 + 9 = 27$

$19 + 21 = 40$

$49 + 36 = 85$

$88 - 6 = 82$

$$82 - 58 = 24$$

$$31 + 7 = 38$$

$$13 + 77 = 90$$

$$24 + 12 = 36$$

$$92 - 41 = 51$$

$$32 - 6 = 26$$

$$3 + 47 = 50$$

$$46 + 7 = 53$$

$$25 - 3 = 22$$

$$59 + 39 = 98$$

$$13 + 4 = 17$$

$$31 - 16 = 15$$

$$43 + 23 = 66$$

$$32 + 18 = 50$$

$$43 - 9 = 34$$

$$54 - 42 = 12$$

$$16 + 8 = 24$$

$$12 + 8 = 20$$

$$52 + 39 = 91$$

$$89 - 4 = 85$$

$$94 - 46 = 48$$

$$22 + 6 = 28$$

$$53 + 37 = 90$$

$$84 + 13 = 97$$

$$79 - 25 = 54$$

$$62 - 7 = 55$$

$$14 + 6 = 20$$

$$4 + 58 = 62$$

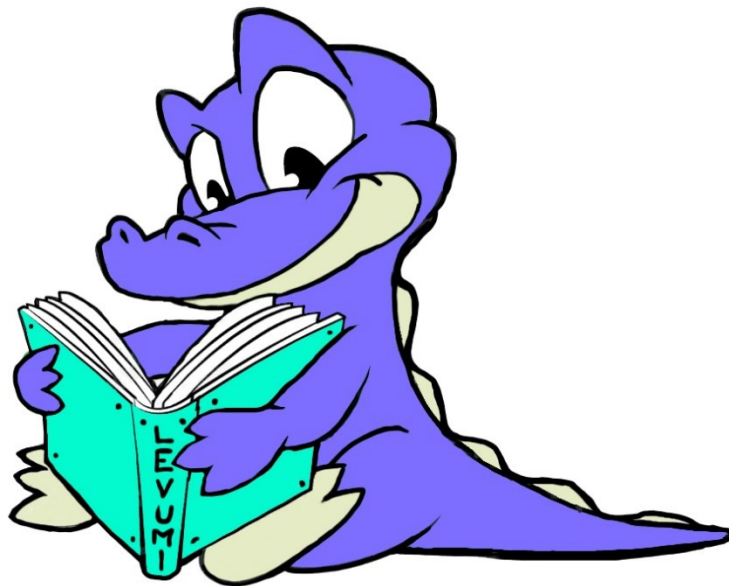
$$59 - 8 = 51$$

$$17 + 16 = 33$$

Zahlen addieren und subtrahieren

(Zahlenraum 100)

Testversion 3



Löse so viele Aufgaben,

wie du kannst.

Du hast 5 Minuten Zeit.

$32 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 6 = 38$

$54 - 37 = 17$

$13 + 54 = 67$

$46 + 14 = 60$

$14 - 7 = 7$

$73 - 41 = 32$

$63 + 8 = 71$

$7 + 23 = 30$

$54 + 28 = 82$

$28 - 6 = 22$

$64 - 36 = 28$

$56 + 3 = 59$

$56 + 34 = 90$

$36 + 11 = 47$

$37 - 15 = 22$

$48 - 9 = 39$

$54 + 6 = 60$

$87 + 8 = 95$

$48 - 7 = 41$

$27 + 56 = 83$

$26 + 3 = 29$

$73 - 38 = 35$

$43 + 25 = 68$

$45 + 15 = 60$

$27 - 9 = 18$

$64 - 32 = 32$

$37 + 8 = 45$

$13 + 37 = 50$

$67 + 28 = 95$

$58 - 5 = 53$

$$42 - 24 = 18$$

$$41 + 6 = 47$$

$$27 + 33 = 60$$

$$44 + 25 = 69$$

$$86 - 34 = 52$$

$$22 - 6 = 16$$

$$4 + 46 = 50$$

$$56 + 7 = 63$$

$$67 - 6 = 61$$

$$79 + 19 = 98$$

$$67 + 2 = 69$$

$$53 - 18 = 35$$

$$44 + 21 = 65$$

$$44 + 26 = 70$$

$$35 - 8 = 27$$

$$34 - 19 = 15$$

$$28 + 6 = 34$$

$$63 + 7 = 70$$

$$46 + 37 = 83$$

$$78 - 6 = 72$$

$$86 - 48 = 38$$

$$76 + 3 = 79$$

$$46 + 34 = 80$$

$$34 + 23 = 57$$

$$59 - 34 = 25$$

$$56 - 8 = 48$$

$$66 + 4 = 70$$

$$8 + 37 = 45$$

$$58 - 5 = 53$$

$$48 + 29 = 77$$