Zusatzmaterial zur Dissertation mit dem Titel:

Erarbeitung eines Vorschlags einer einheitlichen, sektoren- und berufsgruppenübergreifenden Basisdokumentation für die Kinder-, Jugend-, und Familienpsychosomatik

_

Entwicklung und Evaluation eines Instrumentariums zur Qualitätssicherung aus multidisziplinärer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung der Erfassung sozialer Dimension psychischer Erkrankung



Universität Regensburg

Fakultät für Medizin – Abteilung für Psychosomatische Medizin

Psy-BaDo-PTM-KiJu Glossar

Vorschlag für eine einrichtungs-, sektoren- und berufsgruppenübergreifende Basisdokumentation für die Kinder-, Jugend-, und Familienpsychosomatik

Sebastian Ertl, Thomas Loew, Michael Vogt, Thilo Hinterberger

Kontakt:

Prof. Dr. Thilo Hinterberger, Forschungsbereich Angewandte Bewusstseinswissenschaften, Abteilung für Psychosomatische Medizin, Universitätsklinikum Regensburg, thilo.hinterberger@ukr.de

Sebastian Ertl, Abteilung für Psychosomatische Medizin, Universitätsklinikum Regensburg, aebastian2.ertl@stud.uni-regensburg.de

Inhalt

| Einleitung | 7 |
|---|----|
| Index-Kopf | 11 |
| 1= Nummer des Index (siehe Abschnitt zur technischen Struktur der BaDo) | 11 |
| 2= Nummer des Behandlers | 11 |
| 3= Nummer des Sub-Behandlers | 11 |
| 4= Nummer des Patienten | 12 |
| Index 110 – Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung | 12 |
| 110,5 Versorgungsbereich | 12 |
| 110,6 Aufnahmedatum | 13 |
| 110,7 Kostenträger | 13 |
| 110,8 Art der Leistungsabrechnung | 14 |
| 110,9 Einweiser | 14 |
| 110,10 Barriere | 15 |
| 110,11 Suizidversuch/Selbstschädigung | 15 |
| 110,12 Suizidanzahl | 16 |
| 110,13 Motivation des Patienten | 16 |
| 110,14 Kooperation Bezugspersonen | 16 |
| 110,15-110,18 Komplikationen/Risikofaktoren Geburt | 17 |
| 110,19-110,22 Störungen der kindlichen Entwicklung | 18 |
| 110,23 Anamnese gesamt | 18 |
| 110,24 Anamnese aktuell | 19 |
| 110,25 -110,30 Störungen beim Besuch des Kindergartens | 19 |
| 110,31-110,38 Schulstörungen | 20 |
| 110,39 Somatische Gesamtbeurteilung | 21 |
| 110,40 Stand der körperlichen Entwicklung | 21 |
| 110,41 neurologische Gesamtbeurteilung | 22 |
| 110,42 Körpergröße bei Aufnahme | 22 |
| 110,43 Körpergewicht bei Aufnahme | 23 |
| 110,44 Hauptdiagnose | 23 |
| 110,45 psychische Diagnosen | 23 |
| 110,46 Sicherheit psychische Diagnose | 24 |
| 110,47 Intelligenzniveau | 24 |
| 110,48 somatische Diagnose | 25 |
| 110,49 Sicherheit somatische Diagnose | 26 |
| 110,50 Globalbeurteilung der psychosozialen Anpassung | 26 |
| Index 120 – Psychopathologischer Aufnahmebefund | 27 |
| 120 5-120 21 Psychonathologischer Aufnahmehefund | 27 |

| 130,5 Behandlungsempfehlung 130,6 Geschlecht 130,7 Geburtsdatum 130,8 Nationalität 130,9 Hauptaufenthaltsort des Kindes 130,10 Beziehungsstatus der leiblichen Eltern 130,11 Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie 130,12 Personenanzahl über 18 Jahre in Aufenthaltsfamilie | 30 31 31 32 32 |
|--|----------------------------|
| 130,7 Geburtsdatum | 31 31 32 32 |
| 130,8 Nationalität | 31 31 32 32 |
| 130,9 Hauptaufenthaltsort des Kindes | 31 32 32 |
| 130,10 Beziehungsstatus der leiblichen Eltern | 32 32 33 |
| 130,11 Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie | 32 33 |
| | 33 |
| 130,12 Personenanzahl über 18 Jahre in Aufenthaltsfamilie | |
| | |
| 130,13 Geburtsjahr leibliche Mutter | 33 |
| 130,14 Geburtsjahr leiblicher Vater | 34 |
| 130,15 Familienstand des Elternteils bei dem Kind überwiegend lebt | 34 |
| 130,16 Schulabschluss Mutter | 35 |
| 130,17 Schulabschluss Vater | 35 |
| 130,18 Berufsabschluss Mutter | 36 |
| 130,19 Berufsabschluss Vater | 36 |
| 130,20 Berufstätigkeit Mutter | 37 |
| 130,21 Berufstätigkeit Vaters | 37 |
| 130,22 Erwerbstätigkeit Mutter | 38 |
| 130,23 Erwerbstätigkeit Vater | 39 |
| 130,24 Einkommensquelle Mutter | 39 |
| 130,25 Einkommensquelle Vater | 40 |
| 130,26 Anzahl der leiblichen Geschwister des Kindes | 41 |
| 130,27 Zwilling/Mehrling | 41 |
| 130,28 Geschwisterposition | 41 |
| 130,29 Psychische Erkrankungen in Herkunftsfamilie | 42 |
| 130,30 Somatische Erkrankungen in Herkunftsfamilie | 42 |
| 130,31 Alter der Mutter bei Entbindung | 42 |
| 130,32 Besuchte Sozialpädagogische Einrichtung | 43 |
| 130,33 Gegenwärtig besuchte Schule | 43 |
| 130,34 Aktueller Schulbesuch | 44 |
| 130,35 Schulische Entwicklung | 45 |
| 130,36 Einschulung | 45 |
| 130,37 Fehltage des Kindes in Schule oder Kindergarten wg. psychischer Symptomatik/Aufnahme | 45 |
| 130,38 Fehltage des Kindes in Schule oder Kindergarten wg. psychischer Symptomatik/letzten 12 Mo | າate. 46 |
| 130,39 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/Aufr | |

| | 130,41 Anzahl vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 47 |
|----|---|------|
| | 130,42 Gesamtdauer vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 48 |
| | 130,43 Anzahl vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 48 |
| | 130,44 Gesamtdauer vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 48 |
| | 130,45 Anzahl vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 49 |
| | 130,46 Gesamtdauer vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 49 |
| | 130,47 Ambulante, psychiatrische, psychosomatische oder psychotherapeutische Vorbehandlungen unmittelbar vor Aufnahme | 49 |
| | 130,48 Ambulante, psychopharmakologische Vorbehandlung unmittelbar vor Aufnahme | 49 |
| | 130,49 Jugendhilfe bei Aufnahme | 50 |
| In | dex 131 – Bezugspersonen-Items Behandlungsbeginn (15;00 bis 17;11) | 50 |
| | 131,5 Geburtsjahr leibliche Mutter | 51 |
| | 131,6 Geburtsjahr leiblicher Vater | 51 |
| | 131,7 Familienstand des Elternteils bei dem Kind überwiegend lebt | 51 |
| | 131,8 Schulabschluss Mutter | 52 |
| | 131,9 Schulabschluss Vater | 52 |
| | 131,10 Berufsabschluss Mutter | 52 |
| | 131,11 Berufsabschluss Vater | 53 |
| | 131,12 Berufstätigkeit Mutter | 53 |
| | 131,13 Berufstätigkeit Vater | 54 |
| | 131,14 Erwerbstätigkeit Mutter | 55 |
| | 131,15 Erwerbstätigkeit Vater | 55 |
| | 131,16 Einkommensquelle Mutter | 56 |
| | 131,17 Einkommensquelle Vater | 56 |
| | 131,18 Psychische Erkrankungen in Herkunftsfamilie | 57 |
| | 131,19 Somatische Erkrankungen in Herkunftsfamilie | 57 |
| | 131,20 Alter der Mutter bei Entbindung | 57 |
| | 131,21 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/Aufnal | |
| | 131,22 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/letzter Monate | า 12 |
| | 131,23 Anzahl vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | |
| | 131,24 Gesamtdauer vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 58 |
| | | |

| 131,25 Anzahl vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 59 |
|---|----|
| 131,26 Gesamtdauer vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer od psychotherapeutischer Vorbehandlungen | |
| 131,27 Anzahl vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | 59 |
| 131,28 Gesamtdauer vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen | |
| 131,29 Ambulante, psychiatrische, psychosomatische oder psychotherapeutische Vorbehandl unmittelbar vor Aufnahme | - |
| 131,30 Ambulante, psychopharmakologische Vorbehandlung unmittelbar vor Aufnahme | 60 |
| 131,31 Jugendhilfe bei Aufnahme | 60 |
| Index 132 – Patienten-Items Behandlungsbeginn (15;00 bis 17;11) | 61 |
| 132,5 Behandlungsempfehlung | 61 |
| 132,6 Geschlecht | 62 |
| 132,7 Geburtsdatum | 62 |
| 132,8 Nationalität | 62 |
| 132,9 Hauptaufenthaltsort des Patienten | 62 |
| 132,10 Beziehungsstatus der leiblichen Eltern | 63 |
| 132,11 Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie | 63 |
| 132,12 Personenanzahl über 18 Jahre in Aufenthaltsfamilie | 63 |
| 132,13 Anzahl der leiblichen Geschwister des Patienten | 63 |
| 132,14 Zwilling/Mehrling | 64 |
| 132,15 Geschwisterposition | 64 |
| 132,16 Gegenwärtig besuchte Schule | 64 |
| 132,17 Aktueller Schulbesuch | 65 |
| 132,18 Schulische Entwicklung | 65 |
| 132,19 Einschulung | 65 |
| 132,20 Höchster Schulabschluss des Jugendlichen | 65 |
| 132,21 Erwerbstätigkeit des Jugendlichen | 66 |
| 132,22 Einkommensquelle des Jugendlichen | 66 |
| 132,23 Fehltage des Patienten in Schule wg. psychischer Symptomatik/Aufnahme | 66 |
| 132,24 Fehltage des Patienten in Schule wg. psychischer Symptomatik/letzten 12 Monate | 67 |
| Index 140 – Therapeuten-Items Behandlungsende | 67 |
| 140,5-140,15 Zusätzliche somatische Diagnostik | 67 |
| 140,16-140,25 Zusätzliche Psychologische Diagnostik | 68 |
| 140,26 Behandlungsende/Entlassdatum | 69 |
| 140,27 Behandlungsdauer | 69 |
| 140,28 Anzahl psychotherapeutischer Sitzungen | 70 |
| 140,29 Art der Beendigung | 70 |
| | |

| 140,30 Änderung körperliche Befindensstörung | 70 |
|--|----|
| 140,31 Änderung psychische Befindensstörung | 71 |
| 140,32 Globaleinschätzung der psychosozialen Anpassung | 72 |
| 140,33 Therapieeffekte Symptombezogen | 72 |
| 140,34 Therapieeffekte Gesamtsituation | 73 |
| 140,35 Körpergröße bei Entlassung | 73 |
| 140,36 Körpergewicht bei Entlassung | 74 |
| 140,37 Medikation Antidepressiva | 74 |
| 140,38 Medikation Anxiolytika | 74 |
| 140,39 Medikation Neuroleptika | 75 |
| 140,40 Medikation Analgetika | 75 |
| 140,41 Medikation Stimulanzien | 75 |
| 140,42 Weiterbehandlungsempfehlung | 75 |
| Index 150 – Bezugspersonen-Items Behandlungsende (0;00 bis 17;11) | 78 |
| 150,5 Fähigkeit Alltagstätigkeiten und -pflichten zu bewältigen | 78 |
| 150,6-150,14 Behandlungszufriedenheit Bezugspersonen (Adaption Zufriedenheit Reha) | 79 |
| 150,15-150,24 Veränderungen in 10 Lebensbereichen – Bezugspersonen | 80 |
| 150,15 Körperliche Befindensstörung – Bezugspersonen | 81 |
| 150,16 Psychische Befindensstörung – Bezugspersonen | 81 |
| 150,17 Selbstwerterleben/Selbstannahme – Bezugspersonen | 81 |
| 150,18 Veränderung sozialer Probleme – Bezugspersonen | 82 |
| 150,19 Änderung Familie – Bezugspersonen | 82 |
| 150,20 Änderung Freunde – Bezugspersonen | 82 |
| 150,21 Änderung Eigenaktivität – Bezugspersonen | 82 |
| 150,22 Änderung Krankheitsverständnis – Bezugspersonen | 83 |
| 150,23 Änderung Zukunftsorientierung – Bezugspersonen | 83 |
| 150,24 Änderung allgemeines Wohlbefinden – Bezugspersonen | 83 |
| Index 151 – Patienten-Items Behandlungsende (11;00 bis 17;11) | 84 |
| 151, 5 Fähigkeit Alltagstätigkeiten und -pflichten zu bewältigen (11;00 bis 17;11) | 84 |
| 151,6-151,14 Behandlungszufriedenheit Patient (Adaption Zufriedenheit Reha; 11;00 bis 17;11) | 84 |
| 151,15-151,24 Veränderungen in 10 Lebensbereichen – Patient (11;00 bis 17;11) | 85 |
| 151,15 Körperliche Befindensstörung – Patient | 85 |
| 151,16 Psychische Befindensstörung – Patient | 85 |
| 151,17 Selbstwerterleben/Selbstannahme – Patient | 86 |
| 151,18 Veränderung sozialer Probleme – Patient | 86 |
| 151,19 Änderung Familie – Patient | 86 |
| 151,20 Änderung Freunde – Patient | 86 |
| 151,21 Änderung Eigenaktivität – Patient | 87 |

| 151,22 Änderung Krankheitsverständnis – Patient | 87 |
|--|-----|
| 150123 Änderung Zukunftsorientierung – Patient | 87 |
| 151,24 Änderung allgemeines Wohlbefinden – Patient | 88 |
| Indizes 160 bis 162 – SDQ: Allgemeine Hinweise | 88 |
| Index 160 – SDQ-Patient (11;00 bis 17;11) | 88 |
| 160,5 Datum der jeweiligen SDQ-Testung | 88 |
| 160,6 – 160, 35 Werte des einzelnen SDQ-ltems (Selbsteinschätzung durch Patienten ab 11 Jahren) | 89 |
| Index 161 – SDQ-Fremdeinschätzung (2;00 bis 3;11) | 92 |
| 161,5 Datum der jeweiligen SDQ-Testung | 92 |
| 161,6 – 161, 35 Werte des einzelnen SDQ-ltems (Fremdeinschätzung durch Bezugspersonen) | 92 |
| Index 162 – SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11) | 95 |
| 162,5 Datum der jeweiligen SDQ-Testung | 95 |
| 162,6 – 162, 35 Werte des einzelnen SDQ-Items (Fremdeinschätzung) | 95 |
| Indizes 170 bis 174 – KINDL-R: Allgemeine Hinweise | 98 |
| Index 170 – Kiddy-KINDL (Selbsteinschätzung 4;00 bis 6;11) | 99 |
| 170,5 Datum der jeweiligen Kiddy-KINDL Testung | 99 |
| 170,6 – 170, 18 Werte des einzelnen Kiddy-KINDL Items (Interview des Kindes (durch Therapeut/Erzie /Pflegedienst) | _ |
| Index 171 – Kid-KINDL (Selbsteinschätzung 7;00 bis 13;11) | 100 |
| 171,5 Datum der jeweiligen Kid-KINDL Testung | 100 |
| 171,6 – 171,29 Werte des einzelnen Kid-KINDL Items (Selbsteinschätzung) | 101 |
| Index 172 – Kiddo-KINDL (Selbsteinschätzung 14;00 bis 17;11) | 103 |
| 172,5 Datum der jeweiligen Kiddo-KINDL Testung | 103 |
| 172,6 – 172,29 Werte des einzelnen Kiddo-KINDL Items (Selbsteinschätzung) | 103 |
| Index 173 – Kiddy-KINDL (Fremdeinschätzung 3;00 bis 6;11) | 106 |
| 173,5 Datum der jeweiligen Kiddy-KINDL Testung | 106 |
| 173,6 – 172,51 Werte des einzelnen Kiddy-KINDL Items (Fremdeinschätzung) | 106 |
| Index 174 – Kid/Kiddo-KINDL (Fremdeinschätzung 7;00 bis 17;11) | 111 |
| 174,5 Datum der jeweiligen Kid/Kiddo-KINDL Testung | 111 |
| 174,6 – 174,29 Werte des einzelnen Kid/Kiddo-KINDL Items (Fremdeinschätzung) | 111 |
| Index 7 – KTL-Krankenhaus (siehe Glossar Psy-BaDo-PTM) | 114 |
| Literaturverzeichnis | 115 |

Einleitung

Basisdokumentationen (BaDo's) werden in den P-Fächern (Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie, Schmerztherapie, Psychoonkologie, Konsiliardienst) als Instrumente für die Qualitätssicherung (QS) eingesetzt. Leistungserbringer im Gesundheitswesen erfüllen durch den Einsatz von BaDo's ihre gesetzliche Verpflichtung nach interner und externer Qualitätssicherung (§§ 135, 136a SGB V). Mit BaDo's generierte Routinedaten können für Therapieevaluationen und zur Beantwortung versorgungssystemischer Fragestellungen herangezogen werden. Voraussetzung dafür ist ein Set an Variablen, das einrichtungsübergreifend und über verschiedene Versorgungssektoren in den unterschiedlichen P-Fächern einheitlich erhoben wird. Für erwachsene psychisch kranke Patienten wurde mit der Psy-BaDo-PTM (Heymann & Tritt, 2013) ein wichtiger Schritt in diese Richtung unternommen. Eine vergleichbare einheitliche einrichtungs-, sektoren- und berufsgruppenübergreifende BaDo für die psychosomatische Behandlung Kinder und Jugendlicher fehlte bisher. Mit der hier vorliegenden Psy-BaDo-PTM-KiJu wurde versucht, diesem Problem Abhilfe zu schaffen. In der Entwicklung wurden folgende Ziele verfolgt:

- a) Sicherstellung einrichtungs- und sektorenübergreifender Vergleichbarkeit
- b) Kompatibilität mit bereits etablierten Basisdokumentationen in der Versorgung Erwachsener und der Versorgung Kinder und Jugendlicher in Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie sowie komplementärer Fächer
- c) Berücksichtigung unterschiedlicher Entwicklungs- und Altersspezifika bei Kindern und Jugendlichen
- d) Möglichkeit einer standardisierten und routinemäßigen Therapieevaluation

Der vorliegende Merkmalkatalogs wurde durch eine vergleichende Analyse von Erwachsenen-BaDo's und Kinder/Jugendlichen-BaDo's aus den P-Fächern erarbeitet. In einem ersten Schritt wurden in einer systematischen Literaturrecherche relevante BaDo's für Kinder und Jugendliche identifiziert. Mittels Qualitativer Inhaltsanalyse (Mayring, 2015) wurden die Items und Variablenausprägungen der Kinder- und Jugendlichen BaDo's verglichen und – wo möglich – zusammengeführt. In gleicher Weise wurde mit Items und Variablenausprägungen aus Erwachsenen-BaDo's verfahren, wobei auf die Synopse von BaDo's aus dem Psych-Bereich und die Psy-BaDo-PTM zurückgegriffen wurde (Heymann & Tritt, 2013; Tritt et al., 2010). Auf diese Weise konnten fachbereichsübergreifende Aspekte innerhalb der Altersgruppen identifiziert werden. Anschließend wurde eine altersgruppenübergreifende Zusammenführung der herausgearbeiteten inhaltlichen Aspekte vorgenommen und altersgruppenspezifische Besonderheiten herausgearbeitet. Um Kompatibilität mit einer in psychosomatischen Kliniken weit verbreiteten BaDo mit berufs- und sektorenübergreifendem Ansatz sicherzustellen, wurde bei der "Rückübersetzung" der inhaltlichen Aspekte in Items und Ausprägungen die Psy-BaDo-PTM als Referenz gewählt. Die Psy-BaDo-PTM wurde um Items und Ausprägungen ergänzt, die für Kinder- und Jugendliche spezifisch sind. Zudem wurden Items und Ausprägungen der Psy-BaDo-PTM altersgerecht modifiziert, wenn sie wichtige Qualitätsindikatoren darstellten.

Wesentliche Veränderungen der Psy-BaDo-PTM ergaben sich damit in folgenden Bereichen:

- Einbezug entwicklungsrelevanter Variablen in Therapeuten- und Patientenangaben
- Diagnosekodierung nach Multiaxialen Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters (MAS; Remschmidt et al., 2012)
- Erhebung des sozioökonomischen Status entlang von Elternmerkmalen
- Psychodiagnostisch Fragebogenverfahren in Selbst- und Fremdeinschätzung

Als besondere Herausforderung in der Entwicklung einer kinder- und jugendspezifischen BaDo zeigte sich Berücksichtigung der sich in Kindheit und Jugend verändernden Lebensdie Entwicklungsbedingungen. Es war daher notwendig, die Patientenitems nach Altersspannen zu ordnen. Bei Jugendlichen ab dem vollendeten 15. Lebensjahr (15. Geburtstag) werden aufgrund sich verändernder sozialrechtlicher Voraussetzungen Patienten- und Bezugspersonenitems unterschieden und in verschiedenen Indizes zusammengefasst. In Anlehnung an das Vorgehen im Kinder- und Jugendgesundheitssurvey des Robert Koch Instituts (KIGGS; Lange et al., 2007) erfolgt die Erfassung des Sozialstatus der Patienten schwerpunktmäßig über Elterncharakteristika. Entsprechende Items der Psy-BaDo-PTM, die sich an den Soziodemographischen Standards (Statistisches Bundesamt, 2016) orientieren, wurden in Items für Bezugspersonen umformuliert.

Wichtigstes Bezugssystem für kinder- und jugendspezifische Aspekte war die von den führenden kinder- und jugendpsychiatrischen Fach- und Berufsverbänden konsentierte BaDo-KJ (Englert et al., 2005). Dieser BaDo entsprechend wurde das *Multiaxiale Klassifikationsschema für psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (MAS; Remschmidt et al., 2012) in die Psy-BaDo-PTM-KiJu integriert und an die Erfassungslogik der Psy-BaDo-PTM angepasst. Eine Übernahme des MAS erhöht die Vergleichbarkeit mit Daten aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Gleichzeitig ermöglicht das MAS eine kinder- und jugendspezifische Kodierung krankheitsbedingter Funktionseinschränkungen und psycho-sozialer Belastungsfaktoren. Items zur Erhebung des Psychopathologischen Aufnahmebefundes wurden in die Psy-BaDo-PTM-KiJu als Indikatoren für die Prozessqualität und Leistungsdokumentation nach dem Operationen- und Prozedurenschlüssel, (OPS, DIMDI) aufgenommen. Eine weitere wesentliche inhaltliche Ergänzung der Psy-BaDo-PTM erfolgte durch die Integration von Items, mit denen sich zusätzliche diagnostische Maßnahmen und medizinische Befunde dokumentieren lassen.

Ein Ziel in der Entwicklung der Psy-BaDo-PTM-KiJu bestand darin, eine standardisierte Erfassung des Therapieoutcomes und damit die Bewertung der Ergebnisqualität psychosomatischer Behandlungen zu ermöglichen. In Anlehnung an die Psy-BaDo-PTM sollte die Therapieevaluation durch eine Kombination aus indirekter (prä-post-Messung) und direkter (post-Messung) Veränderungsmessung erfolgen. Für die Therapieevaluation wurde das "Waldmünchner Modell Therapieevaluation indirekte zur psychosomatischer Behandlungen bei Kindern und Jugendlichen" in die BaDo integriert. Das System erfasst die psychische Symptomatik der Kinder und Jugendlichen mit dem Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ; Goodman, 1997). Eine Einschätzung der Funktionseinschränkung sowie wichtiger psycho-sozialer Faktoren erfolgt über den KINDL-R (Ravens-Sieberer & Bullinger, 2000), einem Instrument zur Erfassung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität (HRQoL). Für die direkte Therapieevaluation zu Behandlungsende wurden Fragen zu Veränderungen in 10 Lebensbereichen aus der Psy-BaDo-KJ (Winter et al., 2005) in die BaDo aufgenommen. Bei dem Instrument handelt es sich um eine Adaption der Ergebnisdokumentation B der Psy-BaDo von Heuft, Senf und Cording (1998) an den Kinder- und Jugendbereich. Entsprechend dem Vorgehen der Psy-BaDo-PTM, werden die Veränderungen Lebensbereichen ausschließlich zu Behandlungsende erfragt. Zur Beurteilung Behandlungszufriedenheit wurde ein Instrument, das für die QS von Rehabilitationsbehandlungen entwickelt wurde (Farin et al., 2012), auf den Bereich der akuten Krankenhausbehandlung übertragen. Wie bei allen anderen in die BaDo integrierten Evaluationsinstrumenten sollte die Beurteilung der Behandlungszufriedenheit in der Selbst- und Fremdeinschätzung ermöglicht werden.

Um Veränderungen der Psy-BaDo-PTM kenntlich und die Integration von Items nachvollziehbar zu machen, wurden Anmerkungen zu den Items bzw. Indizes in das vorliegende Glossar aufgenommen. Die

Kodierungen erfolgen nach Systematik der Psy-BaDo-PTM. Für nähere Erläuterungen sei daher auf das aktuelle Glossar der Psy-BaDo-PTM verwiesen.

In Abhängigkeit des Alters der Patientin/des Patienten wird eine Kombination aus Folgenden Indizes vorgeschlagen:

Altersspanne 0;00 bis 6;11

- Index 110= Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung
- Index 120= Psychopathologischer Aufnahmebefund
- Index 130= Bezugspersonen-Items-Behandlungsbeginn (0;00-14;11 Jahre)
- Index 140= Therapeuten-Items Behandlungsende
- Index 150= Bezugspersonen-Items Behandlungsende (0;00 bis 17;11)
- Index 161 = SDQ-Fremdeinschätzung (2;00 bis 3;11)
- Index 162= SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11)
- Index 173= Kiddy-KINDL (Fremdeinschätzung 3;00 bis 6;11)

Altersspanne 7;00 bis 10;11

- Index 110= Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung
- Index 120= Psychopathologischer Aufnahmebefund
- Index 130= Bezugspersonen-Items-Behandlungsbeginn (0;00-14;11 Jahre)
- Index 140= Therapeuten-Items Behandlungsende
- Index 150= Bezugspersonen-Items Behandlungsende (0;00 bis 17;11)
- Index 162= SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11)
- Index 171= Kid-KINDL (Selbsteinschätzung 7;00 bis 13;11)
- Index 174= Kid/Kiddo-KINDL (Fremdeinschätzung 7;00 bis 17;11)

Altersspanne 11;00 bis 13;11

- Index 110= Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung
- Index 120= Psychopathologischer Aufnahmebefund
- Index 130= Bezugspersonen-Items-Behandlungsbeginn (0;00-14;11 Jahre)
- Index 140= Therapeuten-Items Behandlungsende
- Index 150= Bezugspersonen-Items Behandlungsende (0;00 bis 17;11)
- Index 151= Patienten-Items Behandlungsende (11;00 bis 17;11)
- Index 160= SDQ-Patient (11;00 bis 17;11)
- Index 162= SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11)
- Index 171= Kid-KINDL (Selbsteinschätzung 7;00 bis 13;11)

Index 174= Kid/Kiddo-KINDL (Fremdeinschätzung 7;00 bis 17;11)

Altersspanne 14;00 bis 14;11

- Index 110= Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung
- Index 120= Psychopathologischer Aufnahmebefund
- Index 130= Bezugspersonen-Items-Behandlungsbeginn (0;00-14;11 Jahre)
- Index 140= Therapeuten-Items Behandlungsende
- Index 150= Bezugspersonen-Items Behandlungsende (0;00 bis 17;11)
- Index 151= Patienten-Items Behandlungsende (11;00 bis 17;11)
- Index 160= SDQ-Patient (11;00 bis 17;11)
- Index 162= SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11)
- Index 172= Kiddo-KINDL (Selbsteinschätzung 14;00 bis 17;11)
- Index 174= Kid/Kiddo-KINDL (Fremdeinschätzung 7;00 bis 17;11)

Altersspanne 15;00 bis 17;11

- Index 110= Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung
- Index 120= Psychopathologischer Aufnahmebefund
- Index 131= Bezugspersonen-Items Behandlungsbeginn (15;00 bis 17;11)
- Index 132= Patienten-Items Behandlungsbeginn (15;00 bis 17;11)
- Index 140= Therapeuten-Items Behandlungsende
- Index 150= Bezugspersonen-Items Behandlungsende (0;00 bis 17;11)
- Index 151= Patienten-Items Behandlungsende (11;00 bis 17;11)
- Index 160= SDQ-Patient (11;00 bis 17;11)
- Index 162= SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11)
- Index 172= Kiddo-KINDL (Selbsteinschätzung 14;00 bis 17;11)
- Index 174= Kid/Kiddo-KINDL (Fremdeinschätzung 7;00 bis 17;11)

Index-Kopf

Die ersten vier laufenden Nummern eines jeden Index beinhalten die Identifikations-Variablen für den Index. Dabei bedeuten die laufenden Nummern:

1= Nummer des Index (siehe Abschnitt zur technischen Struktur der BaDo)

Mit dieser Variable wird im Feld "Code" der jeweilige Index bezeichnet, im folgenden Beispiel der Index 1.

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 1 | Index | T-EDV | Therapeuten-Items Behandlungsbeginn | num, 2 | 1 | |
| | | | | | | |
| 1 | | | | | | |

2= Nummer des Behandlers

Die Nummer des Behandlers wird vom IQP vergeben und dient der Identifikation der Einrichtung bzw. des Behandlers. Diese Variable ist unverzichtbar für die richtige Zuordnung der Daten bei den Auswertungen und für das Benchmarking.

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 2 | Behandler | T-EDV | Behandler | Str., 10 | | |
| | | | (z.B. Nummer der Klinik, | | | |
| | | | Arztnummer) | | | |

3= Nummer des Sub-Behandlers

Auch diese optional zu erhebende Variable dient der Zuordnung und Identifizierung. In größeren Einrichtungen mit mehr als einem Therapeuten können damit verschiedene Behandlungsteams (z.B. Abteilungen) oder Therapeuten gekennzeichnet werden. Anhand dieser Variable können insbesondere differenzierte Auswertungen innerhalb einer Einrichtung erfolgen sowie Subanalysen, wie sie beispielsweise im gesetzlich vorgeschriebenen Qualitätsbericht gefordert werden.

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 3 | Sub- | T-EDV | Sub-Behandler | str., 10 | | 10x9=wird nicht erhoben |
| | Behandler | optional | | | | |
| | | | (z.B. einzelne Stationen) | | | |

4= Nummer des Patienten

Mit dieser Variablen können die Einrichtungen den Personenbezug der Daten herstellen. Aus diesem Weg wird die Anonymisierung der Daten sichergestellt. Sie wird darüber hinaus noch zur internen Datenqualitätskontrolle benötigt.

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|----------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 4 | Patienten- | T-EDV | Nummer des Patienten | str., | | Nur Ziffern und Buchstaben |
| | nummer | | | variable | | (a-z, A-Z, 0-9) |
| | | | | Länge | | |

Index 110 – Therapeuten-Items zu Beginn der Behandlung 110,5 Versorgungsbereich

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Ja |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein: In KJP-BaDo kein versorgungssektorenübergreifender Ansatz; Aufschlüsselung nach ambulant, teilstationär, stationär u. Konsil. Angabe des Vorstellungsanlasses (z.B. regulär, Notfall) |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Ja: Im Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie keine Differenzierung nach Behandlungssetting. |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|--------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Versorgun | T-EDV | Versorgungsbereich | num., 2 | 1 | ambulant |
| | gsbereich | | | | 2 | Institutsambulanz |
| | | | | | 3 | Poliklinik |
| | | | | | 4 | Konsil/Liason |
| | | | | | 5 | Psychosomatik akut (§39 |
| | | | | | | SGB V) |
| | | | | | 6 | Psychosomatik akut |
| | | | | | | teilstationär (§39 SGB V) |
| | | | | | 7 | Psychosomatik Reha (§40 |
| | | | | | | SGB V) |
| | | | | | 8 | Psychiatrie akut (§39 SGB V) |
| | | | | | 9 | Psychiatrie akut teilstationär |
| | | | | | | (§39 SGB V) |
| | | | | | 10 | Psychiatrie Reha (§40 SGB |
| | | | | | | V) |
| | | | | | 11 | Kinder- und |
| | | | | | | Jugendpsychiatrie |
| | | | | | 12 | Sucht-Reha (§ 40 SGB V) |
| | | | | | 13 | Heimbereich/Pflege |

| | 14 | Forensik |
|--|----|-----------------------|
| | 15 | Sonstige Patientenart |

110,6 Aufnahmedatum

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | |
|--|-------|--|
| Item fallübergreifend | Ja | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | |

| Lfd. Variablen- Erhebungsart Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|--|----------|------|----------------------------|
| Nr. abkürzung T=Therapeut | Feld- | | |
| P=Patient | breite | | |
| B=Bezugs- | | | |
| person | | | |
| 6 Aufnahmed T-EDV Aufnahmedatum | dat., 10 | | tt.mm.jjjj. (mit Punkt als |
| atum | | | Trennzeichen) |

110,7 Kostenträger

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | |
|--|-------|--|
| Item fallübergreifend | Ja | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------------|----------|------|----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 7 | Kosten- | T-EDV | Kostenträger | num.,3 | 1 | RVO-Kassen |
| | träger | | | | 2 | Ersatzkassen |
| | | | Welcher Kostenträger trägt | | 3 | Betriebskrankenkasse |
| | | | <u>überwiegend</u> die Kosten für | | 4 | Privat-Versicherung |
| | | | die Behandlung? | | 5 | Beihilfe |
| | | | | | 6 | Deutsche Rentenversicherung- |
| | | | | | | Regional |
| | | | | | 7 | Deutsche Rentenversicherung-Bund |
| | | | | | 8 | Sozialhilfe |
| | | | | | 9 | Berufsgenossenschaft |
| | | | | | 10 | Selbstzahler |
| | | | | | 11 | Pflegeversicherung |
| | | | | | 12 | Justiz |
| | | | | | 13 | sonstige |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

110,8 Art der Leistungsabrechnung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein: KJP-BaDo erfasst Zuordnung stationärer | | | |
| | Behandlungsepisoden nach Psych-PV. | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | keine | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Für Psychosomatik keine | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| 8 | Leistungsab rechnung | T-EDV | Art der Leistungsabrechnung | num.,2 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | Akutbehandlung (§ 39 SGB V; vollstationär) Reha-Behandlung (§40 SGB V; vollstationär) Tagklinik (§39 SGB V) ambulante Reha ganztägig (§40 SGB V) gemischte Behandlung (d.h. Rehaund Akut) voll <teilstationär ambulante="" begleitperson<="" behandlung="" c="" l-dienst="" mehrfacher="" td="" teil<vollstationär="" wechsel=""></teilstationär> |

110,9 Einweiser

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Für Psychosomatik keine | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| 9 | Einweiser | T | Einweiser/Reha-Antragsteller | num.,3 | 1 2 3 4 5 6 999 | Allgemeinarzt/prakt. Arzt/Internist Facharzt für Psychiatrie/Nervenheilkunde Facharzt für Psychosomatische Medizin ärztlicher Psychotherapeut sonstiger Facharzt Verlegung aus anderer Klinik unbekannt/unklar |

110,10 Barriere

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| Item fallübergreifend Ja | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend Ja | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------|----------|------|-----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 10 | Barriere | T | Wie hoch schätzen Sie die | num., 1 | 1 | nicht vorhanden |
| | | | sprachlichen bzw. kulturellen | | 2 | kaum |
| | | | Barrieren* des Patienten für | | 3 | mittel |
| | | | eine Psychotherapie ein? | | 4 | hoch |
| | | | | | 5 | Therapie erfolgt in Muttersprache |
| | | | *Gemeint sind hier die | | | |
| | | | Deutsch- und | | | |
| | | | Kulturkenntnisse bei | | | |
| | | | Menschen mit nicht deutscher | | | |
| | | | Muttersprache bzw. | | | |
| | | | Migrationshintergrund. | | | |

110,11 Suizidversuch/Selbstschädigung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekte 110,11 bis 110,12 | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein: In KJP-BaDo Erfassung, ob akut suizidal bei Aufnahme und Angabe Anzahl der Suizidversuche. Im Bereich der Psychosomatik Erfassung der Qualität des Suizidversuchs. | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Teilweise: Fraglich ob Item bei Vergleich relevant, da akute Suizidalität zunächst kinder- und jugendpsychiatrische Behandlungsindikation darstellt. | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Beibehaltung des Items der KJP-BaDo für Kinder- und Jugendpsychiatrie | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|------------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 11 | Suizid- | T | Hat Ihr Kind versucht sich | num., 3 | 0 | keiner |
| | versuch | | selbst umzubringen oder sich | | 1 | sicher gefährlicher Suizidversuch |
| | Selbst- | | selbst zu schädigen (z.B. | | 2 | sonstiger Suizidversuch |
| | schädigung | | Ritzen) | | 3 | vorsätzliche Selbstschädigung ohne |
| | | | | | | Suizidabsicht |

| | | 999 | unbekannt/unklar |
|--|--|-----|------------------|
| | | | |

110,12 Suizidanzahl

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 12 | Suizid- | T | Anzahl früherer | num.,3 | 0 | keiner |
| | anzahl | | Suizidversuche | | 999 | unbekannt/ |
| | | | | | | unklar |

110,13 Motivation des Patienten

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | |
|--|-------|
| Item fallübergreifend | Ja |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|------|---------------------------|
| 13 | Motivation_ | T | Motivation zur vorgesehenen | num.,1 | 0 | nicht motiviert |
| | Pat. | | Therapie | | 1 | kaum motiviert |
| | | | | | 2 | etwas motiviert |
| | | | | | 3 | motiviert |
| | | | | | 4 | sehr motiviert |

110,14 Kooperation Bezugspersonen

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | |
|---|--|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. In der KJP-BaDo wird der Aspekt der Motivation über Kooperationsbereitschaft getrennt für Patienten und Bezugspersonen abgefragt. Da bei Kindern und Jugendlichen die Motivation und die Einstellung der Bezugspersonen wichtige Erfolgsfaktoren für die Behandlung darstellen, soll die Kooperationsbereitschaft der Eltern erhoben werden. In Konsensverfahren wurde entschieden diese Variable als optionale Angabe auszuweisen. Begründung: Eine zuverlässige Einschätzung des Items ist von der Möglichkeit beeinflusst, wesentliche Bezugspersonen (i.d.R. |

| | die Eltern) in die Behandlung einbeziehen zu können. Die Beantwortung des Items hängt daher vom Behandlungskonzept der Klinik und/oder des Alters des Patienten ab. |
|--|--|
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------|--------------|----------------------|----------|------|---------------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | Variablen | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 14 | Kooperation_Bezp. | T-optional | Kooperation der | num.,1 | 0 | schlecht |
| | | | Bezugspersonen bzgl. | | 1 | schwach |
| | | | Therapie des | | 2 | mäßig gut |
| | | | Kindes/Jugendlichen | | 3 | gut |
| | | | | | 8 | trifft nicht zu |

110,15-110,18 Komplikationen/Risikofaktoren Geburt

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 110,1 | Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 110,15 bis 110,18 | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Items hat keine Entsprechung in Erwachsenensystemen. Die hier erhobenen Aspekte sind aus entwicklungspsychopathologischer Sicht von Relevanz. Es handelt sich hier um globale Einschätzungen die i.d.R. aus anamnestischen Daten gewonnen werden. Um die Zuverlässigkeit der Angaben zu erhöhen, sollen die Items vom Therapeuten eingeschätzt werden. | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen-abkürzung | Erhebungsart | Bezeichnung der | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|----------------------|--------------|-------------------------|----------|------|---------------|
| | | T=Therapeut | Variablen | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 15 | Komp_Schwangerschaft | T | Gab es Komplikationen | num.,3 | 1 | nein |
| | | | im | | 2 | ja |
| | | | Schwangerschaftsverlauf | | 999 | unbekannt |
| 16 | Komp_Geburt | T | Gab es Komplikationen | num.,3 | 1 | nein |
| | | | im Geburtsverlauf? | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | unbekannt |
| 17 | Komp_Postpartal | T | Gab es Komplikationen | num.,3 | 1 | nein |
| | | | unmittelbar nach der | | 2 | ja |
| | | | Entbindung? | | 999 | unbekannt |
| 18 | Komp_Betreuung | T | Gab es gravierende | num.,3 | 1 | nein |
| | | | Mängel in der | | 2 | ja |
| | | | Betreuungssituation | | 999 | unbekannt |
| | | | während der Kindheit? | | | |

110,19-110,22 Störungen der kindlichen Entwicklung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 110 | ,19 bis 110,22 |
|---|--|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Items hat keine Entsprechung in Erwachsenensystemen. Die hier erhobenen Aspekte sind aus entwicklungspsychopathologischer Sicht von Relevanz. Es handelt sich hier um globale Einschätzungen, die i.d.R. aus anamnestischen Daten gewonnen werden. Um die Zuverlässigkeit der Angaben zu erhöhen, sollen die Items vom Therapeuten eingeschätzt werden. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|
| 19 | Störungen_ | T | Gab es Verzögerungen in der | num.,3 | 1 | nein |
| | Motorik | | motorischen Entwicklung? | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | unbekannt |
| 20 | Störungen_ | T | Gab es Verzögerungen in der | num.,3 | 1 | nein |
| | Sprache | | Sprachentwicklung | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | unbekannt |
| 21 | Störungen_ | T | Gab es Verzögerungen in der | num.,3 | 1 | nein |
| | Sauberkeit | | Sauberkeitsentwicklung? | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | unbekannt |
| 22 | Krankheiten_ | T | Gab es während der frühen Kindheit | num.,3 | 1 | nein |
| | Kindheit | | gravierende Erkrankungen? | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | unbekannt |

110,23 Anamnese gesamt

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Teilweise | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|------------|--------------|-----------------|----------|------|---------------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | Variablen | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 23 | Anamnese_gesamt | T | Gesamtdauer der | num.,3 | 0 | bis 6 Monate |
|----|-----------------|---|-------------------------|--------|-----|-------------------|
| | | | psychischen Beschwerden | | 1 | bis 1 Jahr |
| | | | über die Hauptdiagnose | | 2 | bis 2 Jahre |
| | | | hinaus | | 3 | bis 5 Jahre |
| | | | | | 4 | bis 10 Jahre |
| | | | | | 5 | bis 15 Jahre |
| | | | | | 6 | mehr als 15 Jahre |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

110,24 Anamnese aktuell

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|------|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|------------------|--------------|--------------------------|----------|------|---------------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | Variablen | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 24 | Anamnese_aktuell | T | Zeitraum seit Beginn der | num.,3 | 0 | <1Woche |
| | | | jetzigen psychischen | | 1 | >1 Woche bis 4 Wochen |
| | | | Störung(en), die zur | | 2 | >4 Wochen bis 3 Monate |
| | | | Aufnahme führten | | 3 | >3 Monate bis 6 Monate |
| | | | | | 4 | >6 Monate bis 1 Jahr |
| | | | | | 5 | > 1 Jahr |
| | | | | | 888 | wird nicht erhoben |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

110,25 -110,30 Störungen beim Besuch des Kindergartens

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Übernahme des Items aus KJP-BaDo zur Angabe von Erlebens- und Verhaltensstörungen im Zusammenhang mit der psychischen Erkrankung. Item dient zur Operationalisierung der psychosozialen Einschränkung. Ein Pendant zu diesem Item für Erwachsene findet sich in der DRV-BaDo. Dort wird nach Problemen am Arbeitsplatz gefragt. | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 25 | Trennungs- | T | Trennungsangst | num.,3 | 1 | nein |
|----|--------------|---|--------------------------------|--------|-----|-------------------|
| | angst | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 26 | Kontakt | Т | Kontaktstörungen | num.,3 | 1 | nein |
| | störungen_ | | | | 2 | ja |
| | KiGa | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 27 | Spiel- | T | Spielstörungen | num.,3 | 1 | nein |
| | störungen | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 28 | Hyper- | Т | Hypermotorisches Verhalten | num.,3 | 1 | nein |
| | motorik_KiGa | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 29 | Aggression | Т | Schlechtes Betragen/Aggression | num.,3 | 1 | nein |
| | _KiGa | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 30 | Andere_ | T | andere | num.,3 | 1 | nein |
| | Störungen_ | | | | 2 | ja |
| | KiGa | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |

110,31-110,38 Schulstörungen

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Übernahme des Items aus KJP-BaDo zur Angabe von Erlebens- und Verhaltensstörungen im Zusammenhang mit der psychischen Erkrankung. Item dient auch zur Operationalisierung der psychosozialen Einschränkung. Ein Pendant zu diesem Item für Erwachsene findet sich in der DRV-BaDo. Dort wird nach Problemen am Arbeitsplatz gefragt. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 31 | Aggression_ Schule | T | Schlechtes Betragen/Aggression | num.,3 | 1 2 999 | nein ja nicht zutreffend/ unbekannt |
| 32 | Leistungs- störungen | T | Leistungsstörungen | num.,3 | 1 2 999 | nein ja nicht zutreffend/ unbekannt |

| 33 | Kontaktstörungen_ | T | Kontaktstörungen | num.,3 | 1 | nein |
|----|-------------------|---|----------------------------|--------|-----|-------------------|
| | Schule | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 34 | Kontentrations- | T | Konzentrationsstörungen | num.,3 | 1 | nein |
| | störungen | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 35 | Hypermotorik_ | T | Hypermotorisches Verhalten | num.,3 | 1 | nein |
| | Schule | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 36 | Schulschwänzen | Т | Schulschwänzen | num.,3 | 1 | nein |
| | | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 37 | Schulangst | Т | Schulvermeidung/Schulangst | num.,3 | 1 | nein |
| | | | | | 2 | ja |
| | | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |
| 38 | Andere_ | T | Sonstige Schulstörungen | num.,3 | 1 | nein |
| | Störungen_ | | | | 2 | ja |
| | Schule | | | | 999 | nicht zutreffend/ |
| | | | | | | unbekannt |

110,39 Somatische Gesamtbeurteilung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item wird aus der KJP-BaDo übernommen. Mit dem Item sollen globale Angaben zum gesundheitlichen Allgemeinzustand des Patienten angegeben werden. | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|-------------|--------------|------------------------------|----------|------|-----------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 39 | Soma_Gesamt | T | somatische Gesamtbeurteilung | num.,3 | 1 | Normalbefund |
| | | | (ohne Neurologie) | | 2 | leichte Auffälligkeit |
| | | | | | 3 | pathologischer Befund |
| | | | | | 999 | unbekannt |

110,40 Stand der körperlichen Entwicklung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | |
|---|------|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | |

| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item wurde aus der KJP-BaDo übernommen. Mit dem Item wird das globale körperliche Entwicklungsniveau erhoben. |
|--|--|
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|--------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 40 | Körperliche | T | Stand der körperlichen | num.,3 | 1 | altersentsprechend |
| | _Entwicklung | | Entwicklung | | 2 | retardiert |
| | | | | | 3 | akzeleriert |
| | | | | | 999 | unbekannt |

110,41 neurologische Gesamtbeurteilung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item wurde aus der KJP-BaDo übernommen. Mit dem Item werden globale Angaben zum neurologischen Allgemeinzustand des Patienten gemacht. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen | Erhebungsart | Bezeichnung der | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|--------------|--------------|-------------------|----------|------|-----------------------|
| | -abkürzung | T=Therapeut | Variablen | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 41 | Neuro_Gesamt | T | neurologische | num.,3 | 1 | Normalbefund |
| | | | Gesamtbeurteilung | | 2 | leichte Auffälligkeit |
| | | | | | 3 | pathologischer Befund |
| | | | | | 999 | unbekannt |

110,42 Körpergröße bei Aufnahme

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item wird aus der KJP-BaDo übernommen. In der DRV-BaDo findet sich eine Entsprechung. Das Item kann für eine indirekte Veränderungsmessung bei gewichtsrelevanten Störungen herangezogen werden. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 42 | KL_Aufnahme | T | Körpergröße bei Aufnahme | num.,3 | | Körpergröße in cm |
| | | | | | 999 | unbekannt |

110,43 Körpergewicht bei Aufnahme

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item wird aus der KJP-BaDo übernommen. | | | | |
| | In der DRV-BaDo findet sich eine Entsprechung. | | | | |
| | Das Items kann für eine indirekte | | | | |
| | Veränderungsmessung bei gewichtsrelevanten | | | | |
| | Störungen herangezogen werden. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---------|------------|--------------|----------------------------|----------|------|---------------------|
| | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 43 | Gewicht_ | T | Körpergewicht bei Aufnahme | num.,3 | | Körpergewicht in Kg |
| | Aufnahme | | | | 999 | unbekannt |

110,44 Hauptdiagnose

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|------|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd.Nr. | Variablen -abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|--------|------------------------------|
| 44 | Hauptdiagnose | T | Hauptdiagnose ist | num., 1 | 1 2 | psychisch somatisch |

110,45 psychische Diagnosen

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | |
|---|--|--|--|
| Item fallübergreifend Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend Nein | | | |

| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Teilweise. Beachte: Unter psychische Diagnosen werden auch umschriebene Entwicklungsstörungen (F80-F89) kodiert. |
|--|--|
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen -abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|--------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|---|
| 45 | Psychische_ Diagnosen | T | Psychische Diagnosen | str., variable Länge | | Eingabe aller Diagnosen in ein Datenfeld ohne Punkt nacheinander, durch Komma getrennt. Die Hauptbehandlungs- Diagnose zuerst. Bsp.: F320,F411,F602 |

110,46 Sicherheit psychische Diagnose

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | |
|--|------|--|
| Item fallübergreifend | Nein | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | |

| Lfd.Nr. | Variablen -abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|
| 46 | Psy_ | Т | Sicherheit psychische Diagnose | str., | 1 | Ausgeschlossene Diagnose |
| | Diagnose_ | | | variable | 2 | Verdachtsdiagnose |
| | sicher | | Nur für ambulanten | Länge | 3 | Zustand nach |
| | | | Versorgungsbereich | | 4 | gesicherte Diagnose |
| | | | | | 999 | Wird nicht erhoben |
| | | | | | | Eingabe aller zur jeweiligen |
| | | | | | | Diagnose gehörigen |
| | | | | | | Ausprägungen |
| | | | | | | nacheinander getrennt durch |
| | | | | | | Komma. |
| | | | | | | Bsp.: 4,4,1 |

110,47 Intelligenzniveau

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | | | |
|---|------|--|--|
| Item fallübergreifend Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | |

| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Mit diesem Item wird eine Einschätzung des |
|--|---|
| | Intelligenzniveaus des Patienten vorgenommen. Die |
| | Einschätzung sollte auf Grundlage eines |
| | psychometrischen Verfahrens zur Messung der |
| | Intelligenz beruhen. Alternativ kann die Einschätzung |
| | auch auf Basis des klinischen Eindrucks erfolgen. |
| | Wegen der Relevanz des Intelligenzniveaus für |
| | Kinder und Jugendliche, sollen mit diesem Item über |
| | Intelligenzstörungen nach ICD-10 hinaus auch im |
| | Normbereich liegende Intelligenzniveaus erfasst |
| | werden. Die Antwortkategorien entsprechen dem |
| | Multiaxialen Klassifikationssystem (MAS; |
| | Remschmidt et al. 2012). |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------|
| 47 | Intelligenz- | T | Intelligenzniveau | num.,3 | 1 | sehr hohe Intelligenz IQ>129 |
| | niveau | | | | 2 | hohe Intelligenz IQ 115-129 |
| | | | | | 3 | durchschnittliche Intelligenz IQ |
| | | | | | | 85-114 |
| | | | | | 4 | niedrige Intelligenz |
| | | | | | | IQ 70-84 |
| | | | | | 5 | leichte Intelligenzminderung |
| | | | | | | IQ 50-69 |
| | | | | | 6 | Mittelgradige |
| | | | | | | Intelligenzminderung |
| | | | | | | IQ 35-49 |
| | | | | | 7 | schwere Intelligenzminderung |
| | | | | | | IQ 20-34 |
| | | | | | 8 | schwerste Intelligenzminderung |
| | | | | | | IQ <20 |
| | | | | | 999 | Intelligenzniveau nicht bekannt |

110,48 somatische Diagnose

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | |
|---|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Nach Psy-BaDo-Systematik werden unter den |
| | somatischen Diagnosen auch Z-Diagnosen der ICD- |
| | 10 verschlüsselt. Für Kinder und Jugendliche sieht |
| | das Multiaxiale Klassifikationsschema (MAS; |
| | Remschmidt et al. 2012) eine auf den |
| | Entwicklungsstand der Kinder und Jugendlichen |
| | zielende Beschreibung der psychosozialen Situation |
| | vor. Es wird daher vorgeschlagen die Z-Kodierungen |
| | unter diesem Item vorzunehmen, für eine inhaltliche |
| | Festlegungen der Z-Diagnose sollte auf die |
| | Formulierungen des MAS (S. 331-332) |
| | zurückgegriffen werden. |

| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
|--|------|
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen -abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|--------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------|--|
| 48 | Somatische_ Diagnosen | Т | Somatische Diagnosen | str., variable Länge | 99999 | 5x9= keine somatische Diagnose Eingabe aller Diagnosen ohne Punkt nacheinander, durch Komma getrennt, analog zu psychischer Hauptdiagnose |

110,49 Sicherheit somatische Diagnose

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | |
|--|-------|--|
| Item fallübergreifend | Nein | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Keine | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | |

| Lfd.Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-----------------------------|---|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| 49 | som_ Diagnose_ sicher | Т | Sicherheit somatische Diagnose Nur für ambulanten Versorgungsbereich | str., variable Länge | 1 2 3 4 999 | Ausgeschlossene Diagnose Verdachtsdiagnose Zustand nach gesicherte Diagnose wird nicht erhoben Eingabe aller zur jeweiligen Diagnose gehörigen Ausprägungen nacheinander getrennt durch Komma. Bsp.: 4,4,1 |

110,50 Globalbeurteilung der psychosozialen Anpassung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item entspricht inhaltlich der Global Assessment of Functioning (GAF), wie sie in der Psy- BaDo-PTM implementiert ist. Für den Kinder- und Jugendbereich wurde durch das Multiaxiale Klassifikationsschema (MAS; Remschmidt et al. | | | | |

| | 2012) ein zur GAF alternatives, auf Kinder und Jugendliche spezifiziertes Verfahren vorgeschlagen. Aus Gründen der Vergleichbarkeit soll für die Psy-BaDo- KiJu das Kodierschema des MAS übernommen werden. |
|--|---|
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Bei altersspezifischem Vergleich keiner. |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd.Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|----------------------------|
| 50 | Psych_ | T | Globalbeurteilung der | num.,3 | 0 | hervorragende/gute soziale |
| | Soz_ | | psychosozialen Anpassung | | | Anpassung |
| | Anpassung_B | | | | 1 | befriedigende soziale |
| | | | | | | Anpassung |
| | | | | | 2 | leichte soziale |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 3 | mäßige soziale |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 4 | deutliche soziale |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 5 | deutl. u. übergreifende |
| | | | | | | (durchgängige) soz. |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 6 | tiefgreifende u. |
| | | | | | | schwerwiegende soz. |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 7 | braucht tägliche Betreuung |
| | | | | | 8 | braucht ständige Betreuung |
| | | | | | | (24-StdVersorgung) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

Index 120 — Psychopathologischer Aufnahmebefund 120,5-120,21 Psychopathologischer Aufnahmebefund

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | |
|---|---|
| Item fallübergreifend | Ja |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Der Psychopathologische Befund wird in der Psychiatrie obligat erhoben. Die Items des Psychopathologischen Befundes sollen aus folgenden Gründen in die Psy-BaDo-PTM-KJ aufgenommen werden: a) Vergleichbarkeit mit (Kinder/Jugend) Psychiatrie b) Merkmal der Prozessqualität (DIMDI-OPS) c) Erhöhung der Reliabilität der Diagnose |

| | Nach den Vorgaben des DIMDI ist der Psychopathologische Befund nach AMDP Systematik zu erheben. Für Kinder/Jugendliche wurde in Anlehnung an das AMDP-System eine "Psychopathologische Befunddokumentation für Kinder und Jugendliche" (PSYBES) (Englert et al., 1998) entwickelt. Das Dokumentationssystem wird in der KJP-BaDo angewandt und wurde für die Psy- BaDo-PTM-KJ übernommen. |
|--|---|
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---|----------|------|-------------------|
| Nr. | -abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | PSYBES01 | T | Störungen der Interaktion | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 6 | PSYBES02 | T | Störungen des Sozialverhaltens | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 7 | PSYBES03 | T | Störungen von Antrieb, Aufmerksamkeit | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | und Impulskontrolle | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 8 | PSYBES04 | T | Störungen der Psychomotorik | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 9 | PSYBES05 | T | Störungen des Sprechens und der Sprache | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 10 | PSYBES06 | T | Angststörungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 11 | PSYBES07 | T | Störungen von Stimmung und Affekt | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 12 | PSYBES08 | T | Zwangsstörungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 13 | PSYBES09 | T | Essstörungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |

| 14 | PSYBES10 | T | funktionelle somatoforme Störungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
|----|----------|---|--|--------|-----|-------------------|
| | | | _ | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 15 | PSYBES11 | T | Merkfähigkeits-, Orientierungs- und | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | Bewusstseinsstörungen oder Störungen der | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | Wachheit | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 16 | PSYBES12 | T | formale Denkstörungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 17 | PSYBES13 | T | inhaltliche Denkstörungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 18 | PSYBES14 | T | Ich-Störungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 19 | PSYBES15 | T | Sinnestäuschungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 20 | PSYBES16 | T | Missbrauch/Abhängigkeit von psychotropen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | Substanzen | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |
| 21 | PSYBES17 | T | andere Störungen | num.,3 | 1 | unauffällig |
| | | | | | 2 | leicht ausgeprägt |
| | | | | | 3 | stark ausgeprägt |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |

$Index\ 130-Bezugspersonen-Items-Behandlungsbeginn\ (0;00\text{-}14;11\ Jahre)\\ \textbf{130,5}\ \textbf{Behandlungsempfehlung}$

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Teilweise. Psy-BaDo enthält umfassendere Einheit | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|---------------------------------|----------|------|------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Behandlungs | В | Wer hat Ihnen die Behandlung in | num.,3 | 1 | Hausarzt |
| | _Empfehlung | | unserer Klinik ausschlaggebend | | 2 | Psychotherapeut (Psychologe, |
| | | | empfohlen? | | | ärztlicher Psychotherapeut |
| | | | | | | (auch FA für Psychiatrie, FA |
| | | | | | | für Psychosomatische |
| | | | | | | Medizin) |

| Bitte geben Sie alle Personen oder | 3 | alle sonstigen Ärzte |
|---|-----|----------------------------|
| Institutionen (Klinik etc.) an, die Ihnen | 4 | Konsiliar-/Liason -Dienst |
| die Behandlung hier empfohlen haben. | 5 | Sonstige Therapeuten (z.B. |
| Mehrfachnennungen möglich. | | Heilpraktiker) |
| | 6 | Beratungsstelle (z.B. |
| | | Psychosoziale Beratung) |
| | 7 | Paar-/Familien- oder |
| | | Suchtberatung |
| | 8 | Ehemaliger Patient |
| | 9 | Freund oder Verwandte |
| | 10 | Selbsthilfegruppe, |
| | | Laienhelfer |
| | 11 | Kostenträger, |
| | | Leistungserbringer (Ihre |
| | | Versicherung) |
| | 12 | interne Verlegung |
| | 13 | unsere Klinik hat ihre |
| | | Aufnahme bei uns empfohlen |
| | | (ambulantes Vorgespräch) |
| | 14 | Empfehlung durch eine |
| | | andere Klinik |
| | 15 | keine Empfehlung |
| | 16 | Wiederaufnahme |
| | 17 | Allgemeine Sozialdienste |
| | 18 | Heim |
| | 19 | Werkstatt für Behinderte |
| | 20 | (Sonder-)Schule |
| | 21 | Gesundheitsamt |
| | 22 | Jugendamt |
| | 23 | Polizei, Landratsamt, |
| | | Ordnungsamt |
| | 24 | Maßregelvollzug, Gericht, |
| | | Justiz |
| | 25 | Betreuer (wenn nicht |
| | | Angehörige) |
| | 999 | unbekannt/sonstiges |

130,6 Geschlecht

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| L | .fd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| N | Jr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | | P=Patient | | breite | | |
| | | | B=Bezugs- | | | | |
| | | | person | | | | |
| 6 | | Geschlecht | B bzw. EDV | Geschlecht des Kindes | num.,1 | 1 | männlich |
| | | | | | | 2 | weiblich |
| | | | | | | | |

130,7 Geburtsdatum

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | | |
|--|------|--|
| Item fallübergreifend | Ja | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|---------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 7 | Geburtsdatum_ | B bzw. EDV | Geburtsdatum des Kindes | dat,10 | 1 | männlich |
| | Patient | | | | 2 | weiblich |

130,8 Nationalität

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | | |
|--|------|--|
| Item fallübergreifend | Ja | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------------|----------|------|---------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 8 | Nation | В | Nationalität (Staatsbürgerschaft) | str.,3 | | (Internationale |
| | | | | | | Autokennzeichen) |
| | | | | | | Auswahlempfehlung: |
| | | | | | | Deutschland, Österreich, |
| | | | | | | Schweiz, Italien, Luxemburg und |
| | | | | | | ein freies Antwortfeld |

130,9 Hauptaufenthaltsort des Kindes

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspektes | | | |
|--|---|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Adaption des KJP-BaDo Items: Da Item in | | |
| | Patientenfragebogen aufgenommen wird, erfolgt | | |
| | aus Gründen der besseren Verstehbarkeit eine | | |
| | Zusammenfassung in Oberkategorien. Ziel ist die | | |
| | Erhebung des Lebensmittelpunktes des Kindes. | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------|
| 9 | Wohnort_ | В | Hauptwohnort des Kindes | num.,3 | 1 | Bei den Eltern lebend |
| | Kind | | | | 2 | Beim Vater lebend |
| | | | | | 3 | Bei der Mutter lebend |
| | | | | | 4 | Bei Pflegeeltern lebend |
| | | | | | 5 | Bei Adoptiveltern lebend |
| | | | | | 6 | Bei anderen Ersatzeltern (z.B. |
| | | | | | | Großeltern) lebend |
| | | | | | 7 | In eigenem Haushalt lebend |
| | | | | | 8 | In Jugendhilfeeinrichtung lebend |
| | | | | | 9 | In Reha-/Therapieeinrichtung |
| | | | | | | lebend |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,10 Beziehungsstatus der leiblichen Eltern

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | |
|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Dieses Item soll in Abgrenzung zu den Items "Partnersituation" und "Familienstand" den (informellen) Beziehungsstatus der leiblichen Eltern des Kinds erheben. Dieser muss nicht mit den Angaben zum "Familienstand" übereinstimmen. | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 10 | Beziehung_ | В | Beziehungsstatus der Eltern | num.,3 | 1 | Leben zusammen |
| | leiblEltern | | | | 2 | getrennt/geschieden |
| | | | | | 3 | durch den Tod getrennt |
| | | | | | 4 | nie zusammen gelebt |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,11 Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | |
|--|---|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Das Item dient zusammen mit dem Item | | |
| | "Personenanzahl über 18 Jahre in | | |
| | Aufenthaltsfamilie" zur Erhebung der familiären | | |
| | Situation. Beide Items können zur Erhebung des | | |
| | sozioökonomischen Status herangezogen werden. | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|------------------------------------|----------|------|------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 11 | Kinderanzahl | В | Anzahl der Kinder (< 18 Jahre) in | num.,3 | | Nummerische Angabe |
| | _Familie | | Aufenthaltsfamilie des Kindes | | | |
| | | | (Einschließlich angemeldetes Kind) | | 0 | Patient lebt in keiner |
| | | | | | | Familie (z.B. Heim, |
| | | | | | | Wohngruppe) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,12 Personenanzahl über 18 Jahre in Aufenthaltsfamilie

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | |
|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Das Item dient zusammen mit dem Item "Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie" der Erhebung der familiären Situation. Beide Items können zur Erhebung des sozioökonomischen Status herangezogen werden. | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|-----------------------------------|----------|------|------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 12 | Peronen_ | В | Anzahl der Personen ≥ 18 Jahre in | num.,1 | | Nummerische Angabe |
| | ueber18_ | | Aufenthaltsfamilie des Kindes | | | |
| | Haushalt | | | | 0 | Patient lebt in keiner |
| | | | | | | Familie (z.B. Heim, |
| | | | | | | Wohngruppe) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,13 Geburtsjahr leibliche Mutter

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Übernahme aus KJP BaDo. Item zusammen mit "Geburtsjahr leiblicher Vater" relevant um psychosoziale Entwicklungsbedingungen des Kindes einzuschätzen. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-----------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 13 | Geburtsjahr_ | В | Geburtsjahr Mutter | num.,4 | | jjjj (Punkt als |
| | Mutter | | | | 999 | Trennzeichen) |
| | | | | | | unbekannt |

130,14 Geburtsjahr leiblicher Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-----------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 14 | Geburtsjahr_ | В | Geburtsjahr Vater | num.,4 | | jjjj (Punkt als |
| | Vater | | | | 999 | Trennzeichen) |
| | | | | | | unbekannt |

130,15 Familienstand des Elternteils bei dem Kind überwiegend lebt

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja: Modifikation der Formulierung. Dieser Aspekt soll aufgrund der Standardisierung der soziodemographischen Variablen aufgenommen werden. Konzeptuell bildet dieser Aspekt einen Teilbereich zur Erhebung des sozialen Status des Kindes bzw. Jugendlichen ab. Dieses Item ist in Verbindung zum Item "Hauptaufenthaltsort des Kindes" zu sehen. Im Unterschied zum Item "Beziehungsstatus der leiblichen Eltern" wird hier nach dem formalen Beziehungsstatus gefragt. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|----------------|--------------|---|----------|------|-------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 15 | Familienstand_ | В | Familienstand des (Ersatz-) Elternteils | num.,3 | 1 | ledig |
| | Elternteil | | bei dem das Kind lebt | | 2 | verheiratet bzw. eingetragene |
| | | | | | | Lebensgemeinschaft, |
| | | | | | | zusammenlebend |
| | | | | | 3 | verheiratet bzw. eingetragene |
| | | | | | | Lebensgemeinschaft, |
| | | | | | | getrennt lebend |
| | | | | | 4 | geschieden |
| | | | | | 5 | verwitwet |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,16 Schulabschluss Mutter

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Die Items zum Schulabschluss der Mutter und des | | | | | |
| | Vaters dienen zur Erhebung des sozioökonomischen | | | | | |
| | Status. Anders als bei Erwachsenen wird dieser über | | | | | |
| | Elternmerkmale erhoben. Die Ausprägungen | | | | | |
| | entsprechen der Psy-BaDo-PTM. | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|------|----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 16 | Schulabschluss_ | В | Schulabschluss Mutter | num.,3 | 1 | noch in der Schule |
| | Mutter | | | | 2 | kein Schulabschluss |
| | | | | | 3 | Sonderschulabschluss |
| | | | | | 4 | Haupt-/Volksschulabschluss, |
| | | | | | | ohne Quali/Abschluss |
| | | | | | 5 | Haupt-/Volksschulabschluss, mit |
| | | | | | | Quali/Abschluss |
| | | | | | 6 | Realschulabschluss/Mittlere |
| | | | | | | Reife |
| | | | | | 7 | Polytechnische Oberschule |
| | | | | | 8 | Abitur/Fachabitur |
| | | | | | 9 | sonstiger Abschluss (z.B. schwer |
| | | | | | | zuordenbarer ausländerischer |
| | | | | | | Abschluss) |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,17 Schulabschluss Vater

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------|
| 17 | Schulabschluss_ | В | Schulabschluss Vater | num.,3 | 1 | noch in der Schule |
| | Vater | | | | 2 | kein Schulabschluss |
| | | | | | 3 | Sonderschulabschluss |
| | | | | | 4 | Haupt-/Volksschulabschluss, |
| | | | | | | ohne Quali/Abschluss |
| | | | | | 5 | Haupt-/Volksschulabschluss, mit |
| | | | | | | Quali/Abschluss |
| | | | | | 6 | Realschulabschluss/Mittlere |
| | | | | | | Reife |
| | | | | | 7 | Polytechnische Oberschule |
| | | | | | 8 | Abitur/Fachabitur |
| | | | | | 9 | |

| | | | sonstiger Abschluss (z.B. schwer |
|--|--|-----|----------------------------------|
| | | | zuordenbarer ausländerischer |
| | | 999 | Abschluss) |
| | | | unbekannt/unklar |

130,18 Berufsabschluss Mutter

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Die Items zum Berufsabschluss des Mutters und | | | | | |
| | des Vaters dienen zur Erhebung des | | | | | |
| | sozioökonomischen Status. Anders als bei | | | | | |
| | Erwachsenen wird dieser über Elternmerkmale | | | | | |
| | erhoben. Die Ausprägungen entsprechen der Psy- | | | | | |
| | BaDo-PTM. | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|------|-----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 18 | Berufsabschluss_ | В | Höchster | num.,3 | 1 | noch in Berufsausbildung, |
| | Mutter | | Berufsschulabschluss Mutter | | | Student |
| | | | | | 2 | Lehre abgeschlossen |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Fachschule abgeschlossen |
| | | | | | 4 | Meister |
| | | | | | 5 | Fachhochschul- |
| | | | | | | /Universitätsabschluss |
| | | | | | 6 | ohne Abschluss |
| | | | | | 9 | sonstiger Abschluss (z.B. unklar, |
| | | | | | | ob es sich um einen |
| | | | | | | Berufsabschluss handelt) |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,19 Berufsabschluss Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 19 | Berufsabschluss_ | В | Höchster | num.,3 | 1 | noch in Berufsausbildung, |
| | Vater | | Berufsschulabschluss Vater | | | Student |
| | | | | | 2 | Lehre abgeschlossen |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Fachschule abgeschlossen |
| | | | | | 4 | Meister |
| | | | | | 5 | Fachhochschul- |
| | | | | | | /Universitätsabschluss |
| | | | | | 6 | ohne Abschluss |
| | | | | | 9 | |

| | | | sonstiger Abschluss (z.B. unklar, |
|--|--|-----|-----------------------------------|
| | | | ob es sich um einen |
| | | 999 | Berufsabschluss handelt) |
| | | | unbekannt/unklar |

130,20 Berufstätigkeit Mutter

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts 3,24 und 3,25 | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Die Items zur Berufstätigkeit und | | | | | |
| | Erwerbssituation der Mutter und des Vaters dienen | | | | | |
| | zur Erhebung des sozioökonomischen Status. Anders | | | | | |
| | als bei Erwachsenen wird dieser über | | | | | |
| | Elternmerkmale erhoben. Die Ausprägungen | | | | | |
| | entsprechen der Psy-BaDo-PTM. | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|------|----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 20 | Berufstätigkeit_ | В | Aktuelle Berufstätigkeit | num.,3 | 1 | ungelernter/angelernter Arbeiter |
| | Mutter | | Mutter | | 2 | Facharbeiter, nicht |
| | | | | | | selbstständiger Handwerker |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | einfacher Angestellter/ Beamter |
| | | | | | 4 | mittlerer Angestellter/ Beamter |
| | | | | | | im mittleren Dienst |
| | | | | | 5 | höherer Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | gehobenen Dienst |
| | | | | | 6 | hochqualifizierter/ltd. |
| | | | | | | Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | höheren Dienst |
| | | | | | 7 | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | | (kleiner Betrieb) |
| | | | | | 8 | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | | (mittlerer Betrieb) |
| | | | | | 9 | selbstständiger Akademiker, |
| | | | | | | Freiberufler, größerer |
| | | | | | | Unternehmer |
| | | | | | 10 | in Ausbildung/Lehre |
| | | | | | 11 | nie erwerbstätig |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,21 Berufstätigkeit Vaters

| Lf | l. Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|----|---------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | | | | | |

| | | B=Bezugs- | | | | |
|----|------------------|-----------|--------------------------------|--------|-----|----------------------------------|
| | | person | | | | |
| | | _ | | _ | | |
| 21 | Berufstätigkeit_ | В | Aktuelle Berufstätigkeit Vater | num.,3 | 1 | ungelernter/angelernter Arbeiter |
| | Vater | | | | 2 | Facharbeiter, nicht |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | | selbstständiger Handwerker |
| | | | | | 3 | einfacher Angestellter/ Beamter |
| | | | | | 4 | mittlerer Angestellter/ Beamter |
| | | | | | | im mittleren Dienst |
| | | | | | 5 | höherer Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | gehobenen Dienst |
| | | | | | 6 | hochqualifizierter/ltd. |
| | | | | | | Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | höheren Dienst |
| | | | | | 7 | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | | (kleiner Betrieb) |
| | | | | | 8 | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | | (mittlerer Betrieb) |
| | | | | | 9 | selbstständiger Akademiker, |
| | | | | | | Freiberufler, größerer |
| | | | | | | Unternehmer |
| | | | | | 10 | in Ausbildung/Lehre |
| | | | | | 11 | nie erwerbstätig |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,22 Erwerbstätigkeit Mutter

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 22 | Erwerbstätigkeit_ | В | Erwerbstätigkeit Mutter | num.,3 | 1 | berufstätig, Vollzeit |
| | Mutter | | | | 2 | berufstätig, Teilzeit |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Altersteilzeit |
| | | | | | 4 | zweiter Arbeitsmarkt/Minijob |
| | | | | | 5 | gelegentlich berufstätig, |
| | | | | | | unregelmäßige |
| | | | | | | Gelegenheitsarbeit |
| | | | | | 6 | Berufsfördernde Maßnahme |
| | | | | | 7 | mithelfender |
| | | | | | | Familienangehöriger, nicht |
| | | | | | | berufstätig |
| | | | | | 8 | Hausfrau/Hausmann, nicht |
| | | | | | | berufstätig |
| | | | | | 9 | Ausbildung/Umschulung (z.B. |
| | | | | | | Lehre, Studium, Schüler) |
| | | | | | 10 | Wehr-/Zivildienst, freiwilliges |
| | | | | | | soziales Jahr |
| | | | | | 11 | beschützt beschäftigt |
| | | | | | 12 | arbeitslos gemeldet |
| | | | | | 13 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf |
| | | | | | | Dauer |

| | | 14 | Erwerbs- |
|--|--|-----|-----------------------------------|
| | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf Zeit |
| | | 15 | Frührente/Altersrente/Pension |
| | | 16 | Witwen-/Witwer-Rente |
| | | 17 | Rente/Teilrente und beschäftigt |
| | | 18 | anderweitig ohne berufliche |
| | | | Beschäftigung |
| | | 19 | anderes |
| | | 999 | unbekannt/unklar |

130,23 Erwerbstätigkeit Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------------|--------------|------------------------------|-----------|------|--|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | Descriming our variation | Feld- | 0000 | Trusprugungen, Timmernungen |
| 111 | uonunzung | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | 010110 | | |
| | | person | | | | |
| 23 | Erwerbstätigkeit_ | В | Erwerbstätigkeit Vater | num.,3 | 1 | berufstätig, Vollzeit |
| 23 | Vater | | El Wolostangkon Vator | iidiii.,S | 2 | berufstätig, Teilzeit |
| | v ater | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Altersteilzeit |
| | | | Trui cine ringuoe ist mognen | | 4 | zweiter Arbeitsmarkt/Minijob |
| | | | | | 5 | gelegentlich berufstätig, |
| | | | | |] | unregelmäßige |
| | | | | | | Gelegenheitsarbeit |
| | | | | | 6 | Berufsfördernde Maßnahme |
| | | | | | 7 | mithelfender |
| | | | | | / | |
| | | | | | | Familienangehöriger, nicht berufstätig |
| | | | | | 8 | C |
| | | | | | 8 | Hausfrau/Hausmann, nicht |
| | | | | | | berufstätig |
| | | | | | 9 | Ausbildung/Umschulung (z.B. |
| | | | | | 10 | Lehre, Studium, Schüler) |
| | | | | | 10 | Wehr-/Zivildienst, freiwilliges |
| | | | | | | soziales Jahr |
| | | | | | 11 | beschützt beschäftigt |
| | | | | | 12 | arbeitslos gemeldet |
| | | | | | 13 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf |
| | | | | | | Dauer |
| | | | | | 14 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf Zeit |
| | | | | | 15 | Frührente/Altersrente/Pension |
| | | | | | 16 | Witwen-/Witwer-Rente |
| | | | | | 17 | Rente/Teilrente und beschäftigt |
| | | | | | 18 | anderweitig ohne berufliche |
| | | | | | | Beschäftigung |
| | | | | | 19 | anderes |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,24 Einkommensquelle Mutter

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|---|----|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | |

| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Das Item zur Einkommensquelle der Mutter und des Vaters dient der Erhebung des sozioökonomischen Status. Anders als bei Erwachsenen wird dieser über Elternmerkmale erhoben. Die Ausprägungen entsprechen der Psy-BaDo-PTM. |
|--|---|
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|--------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 24 | Einkommen_ | В | Einkommensquelle Mutter | num.,3 | 1 | Einkommen durch |
| | Mutter | | | | | Arbeitstätigkeit/Stipendium |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | 2 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente |
| | | | | | 3 | Altersrente |
| | | | | | 4 | Krankengeld |
| | | | | | 5 | teils durch eigenes Aufkommen, |
| | | | | | | teils durch Fremdaufkommen |
| | | | | | 6 | Unterstützung durch |
| | | | | | | Eltern/Verwandte |
| | | | | | 7 | Unterhalt durch |
| | | | | | | Ehegatten/Partner (auch bei |
| | | | | | | Geschiedenen) |
| | | | | | 8 | Arbeitslosengeld I |
| | | | | | 9 | Arbeitslosengeld II |
| | | | | | 10 | BAföG |
| | | | | | 11 | sonstiges |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,25 Einkommensquelle Vater

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------|
| 25 | Einkommen_ | В | Einkommensquelle Vater | num.,3 | 1 | Einkommen durch |
| | Vater | | | | | Arbeitstätigkeit/Stipendium |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | 2 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente |
| | | | | | 3 | Altersrente |
| | | | | | 4 | Krankengeld |
| | | | | | 5 | teils durch eigenes Aufkommen, |
| | | | | | | teils durch Fremdaufkommen |
| | | | | | 6 | Unterstützung durch |
| | | | | | | Eltern/Verwandte |
| | | | | | 7 | Unterhalt durch |
| | | | | | | Ehegatten/Partner (auch bei |
| | | | | | | Geschiedenen) |
| | | | | | 8 | Arbeitslosengeld I |
| | | | | | 9 | Arbeitslosengeld II |
| | | | | | 10 | BAföG |

| | | 11 | sonstiges |
|--|--|-----|------------------|
| | | 999 | unbekannt/unklar |

130,26 Anzahl der leiblichen Geschwister des Kindes

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekts | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Mit diesem Item wird die Anzahl der leiblichen Geschwister erhoben. In Kombination mit dem Item "Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie" kann die Geschwister- und Familiensituation des Patienten detailliert erhoben werden. | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 26 | Geschwister | В | Geschwisteranzahl | num.,3 | 0 | Angabe der Geschwisteranzahl |
| | | | | | | |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,27 Zwilling/Mehrling

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 27 | Zwilling | В | Handelt es sich beim | num.,3 | 1 | ja |
| | | | Patienten um eine Zwillings- | | 2 | nein |
| | | | oder Mehrlingsgeburt? | | 999 | unbekannt |

130,28 Geschwisterposition

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekts | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Übernahme des KJP-BaDo Items zur Beurteilung | | | |
| | der Lebenssituation des Kindes. | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 28 | Stellung_ | В | Geschwisterposition | num.,3 | 1 | Einzelkind |
|----|-----------|---|---------------------|--------|-----|------------------------------|
| | Patient | | | | 2 | jüngstes Kind |
| | | | | | 3 | mittleres Kind |
| | | | | | 4 | ältestes Kind |
| | | | | | 8 | lebt in keiner einer Familie |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,29 Psychische Erkrankungen in Herkunftsfamilie

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 130,33 bis 130,34 | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Übernahme des KJP-BaDo Items, da (chronische) | | | |
| | Erkrankungen in der Familie wichtige | | | |
| | krankheitsbeeinflussende Faktoren auf Seiten des | | | |
| | Kindes darstellen. Dieses Item ist aus | | | |
| | entwicklungspsychopathologischer Sicht relevant. | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|---------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 29 | Psych_ | В | Psychische Erkrankung in | num.,3 | 1 | ja |
| | Erkrankungen_ | | Familie | | 2 | nein |
| | Familie | | | | 999 | unbekannt |

130,30 Somatische Erkrankungen in Herkunftsfamilie

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|------|---------------------------|
| 30 | Psych_ | В | chronische | num.,3 | 1 | ja |
| | Erkrankungen_ | | Erkrankungen/Behinderungen | | 2 | nein |
| | Familie | | in Familie | | 999 | unbekannt |

130,31 Alter der Mutter bei Entbindung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | |
|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Items hat keine Entsprechung in |
| | Erwachsenensystemen. In Kombination mit der |
| | Frage nach dem Geburtsjahr der Eltern ergeben sich |
| | Informationen über psycho-soziale |
| | Entwicklungsbedingungen des Kindes (z.B. |
| | Risikoschwangerschaft aufgrund Alter bei |
| | Entbindung < 18 Jahre). |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |

| Vorschlag für andere Bereiche Nein |
|--------------------------------------|
|--------------------------------------|

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 31 | Alter_ | В | Bitte geben Sie das Alter der | num.,3 | | (Alter in Jahren) |
| | Entbidnung | | Mutter bei der Entbindung an | | 999 | unbekannt/unklar |

130,32 Besuchte Sozialpädagogische Einrichtung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja: Übernahme des entsprechenden Items aus KJP-BaDo. Item gibt Auskunft über außerfamiliären Lebensmittelpunkt jüngerer Kinder, die noch nicht eingeschult sind oder zusätzlich zur Schule einen Hort besuchen. Item wichtig für Beurteilung der sozialen Lebenssituation und der Sozialisationsbedingungen des Kindes. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------|
| | | person | | | | |
| 32 | SozPäd_ | В | Besucht das Kind gegenwärtig | num.,3 | 1 | keine |
| | Einrichtung | | eine der folgenden Einrichtungen? | | 2 | Krippe/Krabbelstube/ |
| | | | | | | Kindergarten/-hort |
| | | | | | 3 | Sonderkindergarten/SVE |
| | | | | | 8 | sonstige |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,33 Gegenwärtig besuchte Schule

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja: Übernahme des entsprechenden Items aus KJP- |
| | BaDo. Kodiert wird die aktuell vom Patienten |
| | besuchte Schule bzw. die Schulform, in welcher der |
| | schulpflichtige Patient zuletzt gemeldet war. Item |
| | gibt Auskunft über außerfamiliären |
| | Lebensmittelpunkt. Item wichtig für Beurteilung der |
| | sozialen Lebenssituation. Bei Kindern die keine |
| | Schule besuchen besteht die Möglichkeit dies mit |
| | "1" = keine zu kodieren. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |

| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |
|-------------------------------|------|

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|------|---------------------------------------|
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 33 | Schule | В | Welche Schule besucht das | num.,3 | 1 | keine |
| | | | Kind gegenwärtig? | | 2 | Schulkindergarten/Vorklasse |
| | | | | | 3 | Grundschule |
| | | | | | 4 | Schulformunabhängige |
| | | | | | | Orientierungsstufe/ |
| | | | | | | Förderstufe (z.B. DiaFö) |
| | | | | | 5 | Hauptschule |
| | | | | | 6 | Realschule |
| | | | | | 7 | Gymnasium |
| | | | | | 8 | Differenzierung schulbedingt nicht |
| | | | | | | möglich (z.B. Waldorfschule) |
| | | | | | 9 | Schule für |
| | | | | | | Lernhilfe/Lernbehinderte/Förderschule |
| | | | | | 10 | Schule für Praktisch Bildbare/Geistig |
| | | | | | | Behinderte |
| | | | | | 11 | Schule für Erziehungshilfe (E-Schule) |
| | | | | | 12 | Andere Sonderschulen |
| | | | | | 13 | Fach-/Berufsschule |
| | | | | | 14 | Ausgeschult |
| | | | | | 15 | Aus anderen Gründen kein |
| | | | | | | Schulbesuch |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,34 Aktueller Schulbesuch

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Items dient zur Orientierung über den |
| | Schulbesuch des Kindes. Das Item ist in Kombination |
| | mit dem Item "Gegenwärtig besuchte Schule" zu |
| | sehen. Es wird die Klassenstufe des Kindes |
| | angegeben. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|--------------------------------|----------|------|--------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 34 | Aktueller_ | В | Welche Klasse besucht das Kind | num.,3 | | Angabe besuchte Jahrgangsstufe |
| | Schulbesuch | | aktuell? | | 0 | Kein Schulbesuch |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,35 Schulische Entwicklung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Items hat keine Entsprechung in |
| | Erwachsenensystemen. Das Item ist ein Indikator für |
| | den schulischen Erfolg des Kindes. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------|-----------------------------|
| | | person | | | | |
| 35 | Schulische_ | В | Hat das Kind eine oder | num.,3 | 1 | Noch kein Schulbesuch |
| | Entwicklung | | mehrere Klassen wiederholt? | | 2 | regelgerecht |
| | | | | | 3 | einmal wiederholt |
| | | | | | 4 | mehrmals wiederholt |
| | | | | | 5 | umgeschult |
| | | | | | 6 | Wiederholung und Umschulung |
| | | | | | 7 | Abbruch |
| | | | | | 999 | unbekannt |

130,36 Einschulung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | |
|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Items hat keine Entsprechung in Erwachsenensystemen. Die hier erhobenen Aspekte sind aus entwicklungspsychopathologischer Sicht von Relevanz. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 36 | Einschulung | В | Einschulung | num.,3 | 1 | zeitgerecht |
| | | | | | 2 | vorzeitig |
| | | | | | 3 | zurückgestellt |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

130,37 Fehltage des Kindes in Schule oder Kindergarten wg. psychischer Symptomatik/Aufnahme

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend Nein | | | | |

| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Analog zu den Erwachsenen soll bei Kindern und |
|--|--|
| Widdinkationer T Sy Babo 1 TW | Jugendlichen danach gefragt werden, inwiefern sie |
| | = = |
| | aufgrund ihrer psychischen Problematik daran |
| | gehindert waren den Kindergarten oder die Schule |
| | zu besuchen. Indikator sind Fehltage aufgrund von |
| | Krankschreibungen durch Ärzte. Das Item kann zur |
| | Beurteilung der Funktionseinschränkung und des |
| | Schwergrades der Erkrankung herangezogen |
| | werden. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 37 | Fehltage_ | В | Krankschreibung des Kindes | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Kind_ | | in Wochen direkt vor der | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Aufnahme | | Aufnahme und | | | |
| | | | ununterbrochen | | | |

130,38 Fehltage des Kindes in Schule oder Kindergarten wg. psychischer Symptomatik/letzten 12 Monate

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 38 | Fehltage_ | В | Krankschreibung des Kindes | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Kind_ | | in Wochen in den letzten 12 | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Gesamt | | Monaten insgesamt | | | |

130,39 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/Aufnahme

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Teilweise. Die Psy-BaDo-PTM fragt nach der |
| | Einschränkung der sozialen Rollenerfüllung aufgrund |
| | der primären Erkrankung. Indikator dafür ist die |
| | Fähigkeit, der beruflichen Tätigkeit bzw. den |
| | primären alltäglichen Pflichten nachzukommen. Die |
| | Items wurden für Kinder und Jugendliche adaptiert, |
| | indem danach gefragt wird, inwiefern die |
| | Hauptbezugsperson aufgrund der Erkrankung des |
| | Kindes nicht in der Lage war, ihre sozialen Rollen zu |
| | erfüllen. Die Überlegung ist hierbei, dass die |
| | psychische Erkrankung eines Kindes oder |
| | Jugendlichen mit Einschränkungen bei den |
| | Familienmitgliedern verbunden ist. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |

| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |
|-------------------------------|------|

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 39 | Fehltage_ | В | Krankschreibung der | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Eltern_ | | Hauptbezugsperson(en) in | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Aufnahme | | Wochen direkt vor der | | | |
| | | | Aufnahme und | | | |
| | | | ununterbrochen wegen der | | | |
| | | | psychischen Problematik des | | | |
| | | | Kindes | | | |

130,40 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/letzten 12 Monate

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 40 | Fehltage_ | В | Krankschreibung der | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Eltern_ | | Hauptbezugsperson(en) in | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Gesamt | | Wochen in den letzten 12 | | | |
| | | | Monaten insgesamt wegen der | | | |
| | | | psychischen Problematik des | | | |
| | | | Kindes | | | |

130,41 Anzahl vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | |
|---|--|
| Kategorie fallübergreifend | Ja |
| Items fallübergreifend | Ja |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein. In der Zusammenfassung zeigte sich unter dieser Kategorie eine hohe Variationsbreite |
| | zwischen den interessierenden Aspekten in den |
| | unterschiedlichen Systemen. Die DGPM-1-KJ erfasst |
| | hier sehr differenziert verschiedene Aspekte der |
| | Vorbehandlung. Die BaDo der DGSS geht detailliert |
| | auf schmerzbezogene Vorbehandlungen ein. Hier |
| | scheint es sich um fachspezifische Interessenslagen |
| | zu handeln die für eine psychosomatische |
| | Behandlungsindikation von nachrangiger Bedeutung |
| | sind. Die umfassende Erhebung von Daten zu |
| | Vorbehandlungen der DGPM-1-KJ soll hier auf ein |
| | überschaubares Maß reduziert werden. Die Aspekte |
| | der Psy-BaDo-PTM überschneiden sich mit der |
| | DGPM-1-KJ. |
| | Anzumerken ist, dass die Aspekte der |
| | Vorbehandlung in der KJP-BaDo wenig Beachtung |
| | finden, bzw. eng auf die eigene Einrichtung |

| | beschränkt sind, was eine andere Erfassungslogik nahelegt. Den Items der Psy-BaDo-PTM wird hier |
|--|--|
| | Vorrang gegeben, eine altersspezifische Umformulierung ist marginal erforderlich. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Teilweise |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 41 | Stat_ | В | Wie viele stationäre | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | Aufenthalte (mit | | 999 | unbekannt |
| | Anzahl | | Übernachtung) hatte ihr Kind | | | |
| | | | bisher wegen seiner | | | |
| | | | psychischen Probleme? | | | |

130,42 Gesamtdauer vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 42 | Stat_ | В | Wie lange wurde ihr Kind | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | bisher insgesamt stationär | | 999 | unbekannt |
| | Dauer | | (mit Übernachtung) wegen | | | |
| | | | seiner psychischen Probleme | | | |
| | | | behandelt (Angabe in Tagen)? | | | |

130,43 Anzahl vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| | Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|---|-------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|----------|---------------------------|
| 4 | 43 | Teilstat_ Vorbeh_ Anzahl | В | Wie oft besuchte ihr Kind bisher eine Tagklinik wegen seiner psychischen Probleme? | num.,3 | 0 999 | Keine unbekannt |

130,44 Gesamtdauer vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 44 | Teilstat_ | В | Wie lange wurde ihr Kind | num.,3 | 0 | Keine |
|----|-----------|---|------------------------------|--------|-----|-----------|
| | Vorbeh_ | | bisher insgesamt in einer | | 999 | unbekannt |
| | Dauer | | Tagklinik wegen seiner | | | |
| | | | psychischen Probleme | | | |
| | | | behandelt (Angabe in Tagen)? | | | |

130,45 Anzahl vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|--------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 45 | Amb_ | В | Bei wie vielen Psychiatern | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | oder Psychotherapeuten | | 999 | unbekannt |
| | Anzahl | | befand sich ihr Kind bisher in | | | |
| | | | Behandlung? | | | |

130,46 Gesamtdauer vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 46 | Amb_ | В | Wie viele Sitzungen hatte das | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | Kind insgesamt bei den bisher | | 999 | unbekannt |
| | Dauer | | behandelnden Kinder- und | | | |
| | | | Jugendpsychotherapeuten? | | | |

130,47 Ambulante, psychiatrische, psychosomatische oder psychotherapeutische Vorbehandlungen unmittelbar vor Aufnahme

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 47 | Amb_ | В | Befand sich das Kind | num.,3 | 1 | ja |
| | Vorbeh_ | | unmittelbar vor Aufnahme in | | 2 | nein |
| | Aufnahme | | dieser Klinik in einer | | 999 | unbekannt |
| | | | ambulanten Psychotherapie? | | | |

130,48 Ambulante, psychopharmakologische Vorbehandlung unmittelbar vor Aufnahme

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 48 | Pharma_ | P/B | Ist ihr Kind unmittelbar vor | num.,1 | 0 | nein |
| | Aufnahme | | Beginn dieser Behandlung mit | | 1 | ja, bis zu 3 Monate lang |
| | | | Medikamenten für seine | | 2 | ja, 3-6 Monate lang |

| | psychische Problematik | 3 | ja, 6-12 Monate lang |
|--|------------------------|---|----------------------|
| | behandelt worden? | 4 | ja, mehr als 1 Jahr |
| | | 5 | unbekannt |

130,49 Jugendhilfe bei Aufnahme

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Kategorie fallübergreifend | Nein | | | | | |
| Items fallübergreifend | Nein | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Hier handelt es sich um eine Adaption eines Items aus der KJP-BaDo. Jugendhilfemaßnahmen werden dort unter Weiterbehandlungsmaßnahmen aufgeführt. Als Indikator für einen besonderen Hilfebedarf des Patienten über die psychische Kernproblematik hinaus, soll dieses Item zu Behandlungsbeginn eine Auskunft über kontextuelle Faktoren der Behandlung geben. | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Ja | | | | | |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------|
| 49 | Jugendhilfe_ | В | Jugendhilfe innerhalb der | num.,3 | 1 | Tagespflege |
| | Aufnahme | | letzten 12 Monate? | | 2 | Erziehungsberatung |
| | | | | | 3 | Soziale Gruppenarbeit |
| | | | | | 4 | Erziehungsbeistand, |
| | | | | | | Betreuungshelfer |
| | | | | | 5 | Sozialpädagogische |
| | | | | | | Familienhilfe (SPFH) |
| | | | | | 6 | Erziehung in einer Tagesgruppe |
| | | | | | 7 | Intensive sozialpädagogische |
| | | | | | | Einzelbetreuung |
| | | | | | 8 | Eingliederungshilfe (z.B. |
| | | | | | | Schulbegleitung) |
| | | | | | 9 | keine |
| | | | | | 999 | unbekannt /unklar |

Index 131 – Bezugspersonen-Items Behandlungsbeginn (15;00 bis 17;11)

Für Jugendliche ist ab dem vollendeten 15. Lebensjahr vorgesehen, personenbezogene Angaben getrennt für Jugendliche (Patient) und Bezugspersonen (i.d.R. die Eltern) zu erheben. Hintergrund dieser Entscheidung sind veränderte sozialrechtliche Behandlungsvoraussetzungen. Nach §36 SGB I sind Jugendliche ab dem vollendeten 15. Lebensjahr sozialrechtlich handlungsfähig und können unter der Voraussetzung ihrer Einsichts- und Urteilsfähigkeit selbstständig über ihre Behandlung entscheiden. Vertragspartner des Behandlungsvertrags zwischen Praxis bzw. Klinik bleiben aber weiterhin die sorgeberechtigten Bezugspersonen. Ein Ausfüllen eines Teils der BaDo-Items durch die Jugendlichen kann daneben auch aus entwicklungspsychologischer und fachlicher Perspektive begründet werden. Der in diese

Altersspanne fallende Individuationsprozess wird mit dem selbstständigen Beantworten der Items unterstützt. Die Jugendlichen übernehmen "Verantwortung" für ihre Behandlung was sich motivationsfördernd auf den Therapieprozess auswirken kann.

Die im Folgenden aufgeführten Items entsprechen inhaltlich den bisherigen Items der Bezugspersonen (0;00 bis 14;11). Sie unterscheiden sich aber z.T. in ihrer Formulierung. Es wird an dieser Stelle darauf verzichtet die Aufnahme der Items im Einzelnen zu begründen und auf die Ausführungen der Bezugspersonen-Items (0;00 bis 14;11) verwiesen.

131,5 Geburtsjahr leibliche Mutter

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-----------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Geburtsjahr_ | В | Geburtsjahr Mutter | num.,4 | | jjjj (Punkt als |
| | Mutter | | | | | Trennzeichen) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

131,6 Geburtsjahr leiblicher Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-----------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 6 | Geburtsjahr_ | В | Geburtsjahr Vater | num.,4 | | jjjj (Punkt als |
| | Vater | | | | | Trennzeichen) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

131,7 Familienstand des Elternteils bei dem Kind überwiegend lebt

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|----------------|--------------|---|----------|------|-------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 7 | Familienstand_ | В | Familienstand des (Ersatz-) Elternteils | num.,3 | 1 | ledig |
| | Elternteil | | bei dem das Kind lebt | | 2 | verheiratet bzw. eingetragene |
| | | | | | | Lebensgemeinschaft, |
| | | | | | | zusammenlebend |
| | | | | | 3 | verheiratet bzw. eingetragene |
| | | | | | | Lebensgemeinschaft, |
| | | | | | | getrennt lebend |
| | | | | | 4 | geschieden |
| | | | | | 5 | verwitwet |
| | | | | | 999 | unbekannt |

131,8 Schulabschluss Mutter

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------|
| 8 | Schulabschluss_ | В | Schulabschluss Mutter | num.,3 | 1 | noch in der Schule |
| | Mutter | | | | 2 | kein Schulabschluss |
| | | | | | 3 | Sonderschulabschluss |
| | | | | | 4 | Haupt-/Volksschulabschluss, |
| | | | | | | ohne Quali/Abschluss |
| | | | | | 5 | Haupt-/Volksschulabschluss, mit |
| | | | | | | Quali/Abschluss |
| | | | | | 6 | Realschulabschluss/Mittlere |
| | | | | | | Reife |
| | | | | | 7 | Polytechnische Oberschule |
| | | | | | 8 | Abitur/Fachabitur |
| | | | | | 9 | sonstiger Abschluss (z.B. schwer |
| | | | | | | zuordenbarer ausländerischer |
| | | | | | | Abschluss) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

131,9 Schulabschluss Vater

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------|
| 9 | Schulabschluss_ | В | Schulabschluss Vater | num.,3 | 1 | noch in der Schule |
| | Vater | | | | 2 | kein Schulabschluss |
| | | | | | 3 | Sonderschulabschluss |
| | | | | | 4 | Haupt-/Volksschulabschluss, |
| | | | | | | ohne Quali/Abschluss |
| | | | | | 5 | Haupt-/Volksschulabschluss, mit |
| | | | | | | Quali/Abschluss |
| | | | | | 6 | Realschulabschluss/Mittlere |
| | | | | | | Reife |
| | | | | | 7 | Polytechnische Oberschule |
| | | | | | 8 | Abitur/Fachabitur |
| | | | | | 9 | sonstiger Abschluss (z.B. schwer |
| | | | | | | zuordenbarer ausländerischer |
| | | | | | | Abschluss) |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,10 Berufsabschluss Mutter

| Lf | I. Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|----|---------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 10 | Berufsabschluss_ | В | Höchster | num.,3 | 1 | noch in Berufsausbildung, |
|----|------------------|---|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------|
| | Mutter | | Berufsschulabschluss Mutter | | | Student |
| | | | | | 2 | Lehre abgeschlossen |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Fachschule abgeschlossen |
| | | | | | 4 | Meister |
| | | | | | 5 | Fachhochschul- |
| | | | | | | /Universitätsabschluss |
| | | | | | 6 | ohne Abschluss |
| | | | | | 9 | sonstiger Abschluss (z.B. unklar, |
| | | | | | | ob es sich um einen |
| | | | | | | Berufsabschluss handelt) |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,11 Berufsabschluss Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|------|-----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 11 | Berufsabschluss_ | В | Höchster | num.,3 | 1 | noch in Berufsausbildung, |
| | Vater | | Berufsschulabschluss Vater | | | Student |
| | | | | | 2 | Lehre abgeschlossen |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Fachschule abgeschlossen |
| | | | | | 4 | Meister |
| | | | | | 5 | Fachhochschul- |
| | | | | | | /Universitätsabschluss |
| | | | | | 6 | ohne Abschluss |
| | | | | | 9 | sonstiger Abschluss (z.B. unklar, |
| | | | | | | ob es sich um einen |
| | | | | | | Berufsabschluss handelt) |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,12 Berufstätigkeit Mutter

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts 3,24 | Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts 3,24 und 3,25 | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Die Items zur Berufstätigkeit und Erwerbssituation der Mutter und des Vaters dienen zur Erhebung des sozioökonomischen Status. Anders als bei Erwachsenen wird dieser über Elternmerkmale erhoben. Die Ausprägungen | | | | | | |
| | entsprechen der Psy-BaDo-PTM. | | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 12 | Berufstätigkeit_ | В | Aktuelle Berufstätigkeit | num.,3 | 1 | ungelernter/angelernter Arbeiter |
|----|------------------|---|-----------------------------|--------|-----|----------------------------------|
| | Mutter | | Mutter | | 2 | Facharbeiter, nicht |
| | | | | | | selbstständiger Handwerker |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | einfacher Angestellter/ Beamter |
| | | | | | 4 | mittlerer Angestellter/ Beamter |
| | | | | | | im mittleren Dienst |
| | | | | | 5 | höherer Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | gehobenen Dienst |
| | | | | | | hochqualifizierter/ltd. |
| | | | | | | Angestellter, Beamter im |
| | | | | | 6 | höheren Dienst |
| | | | | | | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | 7 | (kleiner Betrieb) |
| | | | | | | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | 8 | (mittlerer Betrieb) |
| | | | | | | selbstständiger Akademiker, |
| | | | | | | Freiberufler, größerer |
| | | | | | 9 | Unternehmer |
| | | | | | | in Ausbildung/Lehre |
| | | | | | | nie erwerbstätig |
| | | | | | 10 | unbekannt/unklar |
| | | | | | 11 | |
| | | | | | 999 | |

131,13 Berufstätigkeit Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------------|--------------|--------------------------------|----------|------|----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 13 | Berufstätigkeit_ | В | Aktuelle Berufstätigkeit Vater | num.,3 | 1 | ungelernter/angelernter Arbeiter |
| | Vater | | | | 2 | Facharbeiter, nicht |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | | selbstständiger Handwerker |
| | | | | | 3 | einfacher Angestellter/ Beamter |
| | | | | | 4 | mittlerer Angestellter/ Beamter |
| | | | | | | im mittleren Dienst |
| | | | | | 5 | höherer Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | gehobenen Dienst |
| | | | | | 6 | hochqualifizierter/ltd. |
| | | | | | | Angestellter, Beamter im |
| | | | | | | höheren Dienst |
| | | | | | 7 | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | | (kleiner Betrieb) |
| | | | | | 8 | selbstständiger Handwerker, |
| | | | | | | Landwirt, Gewerbetreibender |
| | | | | | | (mittlerer Betrieb) |
| | | | | | 9 | selbstständiger Akademiker, |
| | | | | | | Freiberufler, größerer |
| | | | | | | Unternehmer |
| | | | | | 10 | in Ausbildung/Lehre |
| | | | | | 11 | nie erwerbstätig |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,14 Erwerbstätigkeit Mutter

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|------|-----------------------------------|
| 14 | Erwerbstätigkeit_ | В | Erwerbstätigkeit Mutter | num.,3 | 1 | berufstätig, Vollzeit |
| | Mutter | | | | 2 | berufstätig, Teilzeit |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | 3 | Altersteilzeit |
| | | | | | 4 | zweiter Arbeitsmarkt/Minijob |
| | | | | | 5 | gelegentlich berufstätig, |
| | | | | | | unregelmäßige |
| | | | | | | Gelegenheitsarbeit |
| | | | | | 6 | Berufsfördernde Maßnahme |
| | | | | | 7 | mithelfender |
| | | | | | | Familienangehöriger, nicht |
| | | | | | | berufstätig |
| | | | | | 8 | Hausfrau/Hausmann, nicht |
| | | | | | | berufstätig |
| | | | | | 9 | Ausbildung/Umschulung (z.B. |
| | | | | | | Lehre, Studium, Schüler) |
| | | | | | 10 | Wehr-/Zivildienst, freiwilliges |
| | | | | | | soziales Jahr |
| | | | | | 11 | beschützt beschäftigt |
| | | | | | 12 | arbeitslos gemeldet |
| | | | | | 13 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf |
| | | | | | | Dauer |
| | | | | | 14 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf Zeit |
| | | | | | 15 | Frührente/Altersrente/Pension |
| | | | | | 16 | Witwen-/Witwer-Rente |
| | | | | | 17 | Rente/Teilrente und beschäftigt |
| | | | | | 18 | anderweitig ohne berufliche |
| | | | | | | Beschäftigung |
| | | | | | 19 | anderes |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,15 Erwerbstätigkeit Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------------|--------------|------------------------------|----------|------|------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 15 | Erwerbstätigkeit_ | В | Erwerbstätigkeit Vater | num.,3 | 1 | berufstätig, Vollzeit |
| | Vater | | | | 2 | berufstätig, Teilzeit |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | 3 | Altersteilzeit |
| | | | | | 4 | zweiter Arbeitsmarkt/Minijob |
| | | | | | 5 | gelegentlich berufstätig, |
| | | | | | | unregelmäßige |
| | | | | | | Gelegenheitsarbeit |
| | | | | | 6 | Berufsfördernde Maßnahme |
| | | | | | 7 | mithelfender |
| | | | | | | Familienangehöriger, nicht |
| | | | | | | berufstätig |

| | | 8 | Hausfrau/Hausmann, nicht |
|--|--|-----|-----------------------------------|
| | | | berufstätig |
| | | 9 | Ausbildung/Umschulung (z.B. |
| | | | Lehre, Studium, Schüler) |
| | | 10 | Wehr-/Zivildienst, freiwilliges |
| | | | soziales Jahr |
| | | 11 | beschützt beschäftigt |
| | | 12 | arbeitslos gemeldet |
| | | 13 | Erwerbs- |
| | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf |
| | | | Dauer |
| | | 14 | Erwerbs- |
| | | | /Berufsunfähigkeitsrente auf Zeit |
| | | 15 | Frührente/Altersrente/Pension |
| | | 16 | Witwen-/Witwer-Rente |
| | | 17 | Rente/Teilrente und beschäftigt |
| | | 18 | anderweitig ohne berufliche |
| | | | Beschäftigung |
| | | 19 | anderes |
| | | 999 | unbekannt/unklar |

131,16 Einkommensquelle Mutter

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|--------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 16 | Einkommen_ | В | Einkommensquelle Mutter | num.,3 | 1 | Einkommen durch |
| | Mutter | | | | | Arbeitstätigkeit/Stipendium |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | 2 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente |
| | | | | | 3 | Altersrente |
| | | | | | 4 | Krankengeld |
| | | | | | 5 | teils durch eigenes Aufkommen, |
| | | | | | | teils durch Fremdaufkommen |
| | | | | | 6 | Unterstützung durch |
| | | | | | | Eltern/Verwandte |
| | | | | | 7 | Unterhalt durch |
| | | | | | | Ehegatten/Partner (auch bei |
| | | | | | | Geschiedenen) |
| | | | | | 8 | Arbeitslosengeld I |
| | | | | | 9 | Arbeitslosengeld II |
| | | | | | 10 | BAföG |
| | | | | | 11 | sonstiges |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,17 Einkommensquelle Vater

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 17 | Einkommen_ | В | Einkommensquelle Vater | num.,3 | 1 | Einkommen durch |
|----|------------|---|------------------------------|--------|-----|--------------------------------|
| | Vater | | | | | Arbeitstätigkeit/Stipendium |
| | | | Nur eine Angabe ist mögliche | | 2 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente |
| | | | | | 3 | Altersrente |
| | | | | | 4 | Krankengeld |
| | | | | | 5 | teils durch eigenes Aufkommen, |
| | | | | | | teils durch Fremdaufkommen |
| | | | | | 6 | Unterstützung durch |
| | | | | | | Eltern/Verwandte |
| | | | | | 7 | Unterhalt durch |
| | | | | | | Ehegatten/Partner (auch bei |
| | | | | | | Geschiedenen) |
| | | | | | 8 | Arbeitslosengeld I |
| | | | | | 9 | Arbeitslosengeld II |
| | | | | | 10 | BAföG |
| | | | | | 11 | sonstiges |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

131,18 Psychische Erkrankungen in Herkunftsfamilie

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|---------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 18 | Psych_ | В | Psychische Erkrankung in | num.,3 | 1 | ja |
| | Erkrankungen_ | | Familie | | 2 | nein |
| | Familie | | | | 999 | unbekannt |

131,19 Somatische Erkrankungen in Herkunftsfamilie

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|---------------|--------------|----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 19 | Psych_ | В | chronische | num.,3 | 1 | ja |
| | Erkrankungen_ | | Erkrankungen/Behinderungen | | 2 | nein |
| | Familie | | in Familie | | 999 | unbekannt |

131,20 Alter der Mutter bei Entbindung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 20 | Alter_ | В | Bitte geben Sie das Alter der | num.,3 | | (Alter in Jahren) |
| | Entbidnung | | Mutter bei der Entbindung an | | 999 | unbekannt/unklar |

131,21 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/Aufnahme

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 21 | Fehltage_ | В | Krankschreibung der | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Eltern_ | | Hauptbezugsperson(en) in | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Aufnahme | | Wochen direkt vor der | | | |
| | | | Aufnahme und | | | |
| | | | ununterbrochen wegen der | | | |
| | | | psychischen Problematik des | | | |
| | | | Kindes | | | |

131,22 Arbeitsunfähigkeit der Hauptbezugsperson(en) wg. psychischer Symptomatik des Kindes/letzten 12 Monate

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 22 | Fehltage_ | В | Krankschreibung der | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Eltern_ | | Hauptbezugsperson(en) in | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Gesamt | | Wochen in den letzten 12 | | | |
| | | | Monaten insgesamt wegen der | | | |
| | | | psychischen Problematik des | | | |
| | | | Kindes | | | |

131,23 Anzahl vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 23 | Stat_ | В | Wie viele stationäre | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | Aufenthalte (mit | | 999 | unbekannt |
| | Anzahl | | Übernachtung) hatte ihr Kind | | | |
| | | | bisher wegen seiner | | | |
| | | | psychischen Probleme? | | | |

131,24 Gesamtdauer vorangegangener stationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| Γ | 24 | Stat_ | В | Wie lange wurde ihr Kind | num.,3 | 0 | Keine |
|---|----|---------|---|-----------------------------|--------|-----|-----------|
| | | Vorbeh_ | | bisher insgesamt stationär | | 999 | unbekannt |
| | | Dauer | | (mit Übernachtung) wegen | | | |
| | | | | seiner psychischen Probleme | | | |
| | | | | behandelt (Angabe in Tagen) | | | |

131,25 Anzahl vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 25 | Teilstat_ | В | Wie oft besuchte ihr Kind | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | bisher eine Tagklinik wegen | | 999 | unbekannt |
| | Anzahl | | seiner psychischen Probleme? | | | |

131,26 Gesamtdauer vorangegangener teilstationärer, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 26 | Teilstat_ | В | Wie lange wurde ihr Kind | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | bisher insgesamt in einer | | 999 | unbekannt |
| | Dauer | | Tagklinik wegen seiner | | | |
| | | | psychischen Probleme | | | |
| | | | behandelt (Angabe in Tagen)? | | | |

131,27 Anzahl vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|--------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 27 | Amb_ | В | Bei wie vielen Psychiatern | num.,3 | 0 | Keine |
| | Vorbeh_ | | oder Psychotherapeuten | | 999 | unbekannt |
| | Anzahl | | befand sich ihr Kind bisher in | | | |
| | | | Behandlung? | | | |

131,28 Gesamtdauer vorangegangener ambulanter, psychiatrischer, psychosomatischer oder psychotherapeutischer Vorbehandlungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |

| 28 | Amb_ | В | Wie viele Sitzungen hatte das | num.,3 | 0 | Keine |
|----|---------|---|-------------------------------|--------|-----|-----------|
| | Vorbeh_ | | Kind insgesamt bei den bisher | | 999 | unbekannt |
| | Dauer | | behandelnden Kinder- und | | | |
| | | | Jugendpsychotherapeuten | | | |

131,29 Ambulante, psychiatrische, psychosomatische oder psychotherapeutische Vorbehandlungen unmittelbar vor Aufnahme

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 29 | Amb_ | В | Befand sich das Kind | num.,3 | 1 | ja |
| | Vorbeh_ | | unmittelbar vor Aufnahme in | | 2 | nein |
| | Aufnahme | | dieser Klinik in einer | | 999 | unbekannt |
| | | | ambulanten Psychotherapie? | | | |

$131,\!30\ Ambulante,\ psychopharmakologische\ Vorbehandlung\ unmittelbar\ vor\ Aufnahme$

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 30 | Pharma_ | В | Ist ihr Kind unmittelbar vor | num.,1 | 0 | nein |
| | Aufnahme | | Beginn dieser Behandlung mit | | 1 | ja, bis zu 3 Monate lang |
| | | | Medikamenten für seine | | 2 | ja, 3-6 Monate lang |
| | | | psychische Problematik | | 3 | ja, 6-12 Monate lang |
| | | | behandelt worden? | | 4 | ja, mehr als 1 Jahr |

131,31 Jugendhilfe bei Aufnahme

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------|
| 31 | Jugendhilfe_ | В | Jugendhilfe innerhalb der | num.,3 | 1 | Tagespflege |
| | Aufnahme | | letzten 12 Monate | | 2 | Erziehungsberatung |
| | | | | | 3 | Soziale Gruppenarbeit |
| | | | | | 4 | Erziehungsbeistand, |
| | | | | | | Betreuungshelfer |
| | | | | | 5 | Sozialpädagogische |
| | | | | | | Familienhilfe |
| | | | | | 6 | Erziehung in einer Tagesgruppe |
| | | | | | 7 | Intensive sozialpädagogische |
| | | | | | | Einzelbetreuung |
| | | | | | 8 | Eingliederungshilfe (z.B. |
| | | | | | | Schulbegleitung) |
| | | | | | 9 | keine |
| | | | | | 999 | unbekannt /unklar |

$Index\ 132-Patienten-Items\ Behandlungsbeginn\ (15;00\ bis\ 17;11)$

132,5 Behandlungsempfehlung

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|----------|----------------------------------|
| | | B=Bezugs- | | | | |
| 5 | Behandlungs | person P | Wer hat die Behandlung in unserer | num.,3 | 1 | Hausarzt |
| | _Empfehlung | | Klinik empfohlen? | indini,e | 2 | Psychotherapeut (Psychologe, |
| | | | • | | | ärztlicher Psychotherapeut |
| | | | Angabe aller Personen oder | | | (auch FA für Psychiatrie, FA |
| | | | Institutionen (Klinik etc.), welche die | | | für Psychosomatische |
| | | | Behandlung hier empfohlen haben. | | | Medizin) |
| | | | Mehrfachnennungen möglich. | | 3 | alle sonstigen Ärzte |
| | | | | | 4 | Konsiliar-/Liason -Dienst |
| | | | | | 5 | Sonstige Therapeuten (z.B. |
| | | | | | | Heilpraktiker) |
| | | | | | 6 | Beratungsstelle (z.B. |
| | | | | | | Psychosoziale Beratung) |
| | | | | | 7 | Paar-/Familien- oder |
| | | | | | | Suchtberatung |
| | | | | | 8 | Ehemaliger Patient |
| | | | | | 9 | Freund oder Verwandte |
| | | | | | 10 | Selbsthilfegruppe, |
| | | | | | 11 | Laienhelfer |
| | | | | | | Kostenträger, |
| | | | | | | Leistungserbringer (Ihre |
| | | | | | 12 | Versicherung) |
| | | | | | 13 | interne Verlegung |
| | | | | | | unsere Klinik hat ihre |
| | | | | | | Aufnahme bei uns empfohlen |
| | | | | | 14 | (ambulantes Vorgespräch) |
| | | | | | 1.5 | Empfehlung durch eine |
| | | | | | 15 | andere Klinik |
| | | | | | 16 | keine Empfehlung, ich |
| | | | | | 17 | komme von mir aus |
| | | | | | 17 18 | Wiederaufnahme |
| | | | | | 19 | Allgemeine Sozialdienste Heim |
| | | | | | 20 | Werkstatt für Behinderte |
| | | | | | 21 | (Sonder-)Schule |
| | | | | | 22 | Gesundheitsamt |
| | | | | | 23 | Jugendamt |
| | | | | | 23 | Polizei, Landratsamt, |
| | | | | | 24 | Ordnungsamt |
| | | | | | | Maßregelvollzug, Gericht, |
| | | | | | | Justiz |
| | | | | | 25 | Betreuer (wenn nicht |
| | | | | | | Angehörige) |
| | | | | | 999 | unbekannt/sonstiges |

132,6 Geschlecht

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 6 | Geschlecht | P bzw. EDV | Geschlecht | num.,1 | 1 | männlich |
| | | | | | 2 | weiblich |
| | | | | | | |

132,7 Geburtsdatum

| Lfd. Variablen- Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------------------------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. abkürzung T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| P=Patient | | breite | | |
| B=Bezugs- | | | | |
| person | | | | |
| 7 Geburtsdatum_ P bzw. EDV | Geburtsdatum | dat,10 | 1 | männlich |
| Patient | | | 2 | weiblich |

132,8 Nationalität

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------------|----------|------|---------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 8 | Nation | P | Nationalität (Staatsbürgerschaft) | str.,3 | | (Internationale |
| | | | | | | Autokennzeichen) |
| | | | | | | Auswahlempfehlung: |
| | | | | | | Deutschland, Österreich, |
| | | | | | | Schweiz, Italien, Luxemburg und |
| | | | | | | ein freies Antwortfeld |

132,9 Hauptaufenthaltsort des Patienten

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 9 | Wohnort_ | P | Wo wohnst du hauptsächlich? | num.,3 | 1 | Bei den Eltern lebend |
| | Kind | | | | 2 | Beim Vater lebend |
| | | | | | 3 | Bei der Mutter lebend |
| | | | | | 4 | Bei Pflegeeltern lebend |
| | | | | | 5 | Bei Adoptiveltern lebend |
| | | | | | 6 | Bei anderen Ersatzeltern (z.B. |
| | | | | | | Großeltern) lebend |
| | | | | | 7 | In eigenem Haushalt lebend |
| | | | | | 8 | In Jugendhilfeeinrichtung lebend |
| | | | | | 9 | In Reha-/Therapieeinrichtung |
| | | | | | | lebend |

132,10 Beziehungsstatus der leiblichen Eltern

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|--------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 10 | Beziehung_ | P | Beziehungsstatus deiner Eltern | num.,3 | 1 | Leben zusammen |
| | leiblEltern | | | | 2 | getrennt/geschieden |
| | | | | | 3 | durch den Tod getrennt |
| | | | | | 4 | nie zusammen gelebt |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,11 Kinderanzahl in der gegenwärtigen Aufenthaltsfamilie

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|-----------------------------------|----------|------|------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 11 | Kinderanzahl | P | Anzahl der Kinder (< 18 Jahre) in | num.,3 | | Nummerische Angabe |
| | _Familie | | deiner Aufenthaltsfamilie | | | |
| | | | (Einschließlich dir selbst) | | 0 | Patient lebt in keiner |
| | | | | | | Familie (z.B. Heim, |
| | | | | | | Wohngruppe) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,12 Personenanzahl über 18 Jahre in Aufenthaltsfamilie

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|-----------------------------------|----------|------|------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 12 | Peronen_ | В | Anzahl der Personen ≥ 18 Jahre in | num.,1 | | Nummerische Angabe |
| | ueber18_ | | deiner Aufenthaltsfamilie | | | |
| | Haushalt | | | | 0 | Patient lebt in keiner |
| | | | | | | Familie (z.B. Heim, |
| | | | | | | Wohngruppe) |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,13 Anzahl der leiblichen Geschwister des Patienten

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 13 | Geschwister | P | Geschwisteranzahl | num.,3 | 0 | Angabe der Geschwisteranzahl |
| | | | | | | |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,14 Zwilling/Mehrling

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 14 | Zwilling | P | Hast du eine | num.,3 | 1 | ja |
| | | | Zwillingsschwester oder einen | | 2 | nein |
| | | | Zwillingsbruder? | | 999 | unbekannt |

132,15 Geschwisterposition

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|------|-----------------------------|
| | | person | | | | |
| 15 | Stellung_ | P | Geschwisterposition | num.,3 | 1 | Einzelkind |
| | Patient | | | | 2 | jüngstes Kind |
| | | | | | 3 | mittleres Kind |
| | | | | | 4 | ältestes Kind |
| | | | | | 8 | lebe nicht in einer Familie |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,16 Gegenwärtig besuchte Schule

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 16 | Schule | P | Welche Schule besuchts Du | num.,3 | 1 | Hauptschule |
| | | | aktuell? | | 2 | Realschule |
| | | | | | 3 | Gymnasium |
| | | | | | 4 | Differenzierung schulbedingt nicht |
| | | | | | | möglich (z.B. Waldorfschule) |
| | | | | | 5 | Schule für |
| | | | | | | Lernhilfe/Lernbehinderte/Förderschule |
| | | | | | 6 | Schule für Praktisch Bildbare/geistig |
| | | | | | | Behinderte |
| | | | | | 7 | Schule für Erziehungshilfe (E-Schule) |
| | | | | | 8 | Andere Sonderschulen |
| | | | | | 9 | Fach-/Berufsschule |
| | | | | | 10 | Ausgeschult |
| | | | | | 11 | Aus anderen Gründen kein |
| | | | | | | Schulbesuch |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,17 Aktueller Schulbesuch

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|------|--------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 17 | Aktueller_ | P | Welche Klasse besuchts du aktuell? | num.,3 | | Angabe besuchte Jahrgangsstufe |
| | Schulbesuch | | | | 0 | Kein Schulbesuch |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

132,18 Schulische Entwicklung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|-----------------------------|----------|------|-----------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 18 | Schulische_ | P | Hast du Klassen wiederholt? | num.,3 | 1 | regelgerecht |
| | Entwicklung | | | | 2 | einmal wiederholt |
| | | | | | 3 | mehrmals wiederholt |
| | | | | | 4 | umgeschult |
| | | | | | 5 | Wiederholung und Umschulung |
| | | | | | 6 | Abbruch |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,19 Einschulung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 19 | Einschulung | P | Einschulung | num.,3 | 1 | zeitgerecht |
| | | | | | 2 | vorzeitig |
| | | | | | 3 | zurückgestellt |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

132,20 Höchster Schulabschluss des Jugendlichen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|--------------------|--------------|---------------------------|----------|------|-----------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 20 | Höchster | P | Gib deinen höchsten | num.,3 | 1 | Noch in Schule |
| | Schulabschluss_Jgl | | Schulabschluss an | | 2 | Kein Schulabschluss |
| | | | | | 3 | Sonderschulabschluss |
| | | | | | 4 | Haupt-/Volksschulabschluss |
| | | | | | | (ohne Quali) |
| | | | | | 5 | Haupt-/Volksschulabschluss |
| | | | | | | (mit Quali) |
| | | | | | 6 | Realschulabschluss/Mittlere |
| | | | | | | Reife |

| | | 7 | Abitur/Fachabitur |
|--|--|---|--------------------------|
| | | 8 | Sonstiger Schulabschluss |

132,21 Erwerbstätigkeit des Jugendlichen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------------|--------------|-------------------------------|----------|------|-------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 21 | Erwerbstätigkeit | P | Gib deine Erwerbstätigkeit an | num.,3 | 1 | noch nicht erwerbsfähig |
| | _Jgl | | | | 2 | erwerbsunfähig |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 3 | Berufsausbildung |
| | | | | | 4 | beschützende Werkstätte |
| | | | | | 5 | Berufsvorbereitungsjahr (BVB) |
| | | | | | 6 | arbeitslos |
| | | | | | 7 | in Haft |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,22 Einkommensquelle des Jugendlichen

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------|
| 22 | Einkommensquelle | P | Gib die Quelle deines | num.,3 | 1 | Eltern/Verwandte |
| | _Jgl | | Lebensunterhaltes an | | 2 | BAFöG |
| | | | | | 3 | Arbeitslosengeld II |
| | | | Nur eine Angabe ist möglich | | 4 | Arbeitstätigkeit/Stipendium |
| | | | | | 5 | Arbeitslosengeld I |
| | | | | | 6 | Krankengeld |
| | | | | | 7 | Teils eigenes Aufkommen, teils |
| | | | | | | Fremdaufkommen |
| | | | | | 8 | Erwerbs- |
| | | | | | | /Berufsunfähigkeitsrente |
| | | | | | 9 | Ehegatte/Partner |
| | | | | | 10 | Sonstiges |
| | | | | | 999 | unbekannt |

132,23 Fehltage des Patienten in Schule wg. psychischer Symptomatik/Aufnahme

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 23 | Fehltage_ | P | Krankschreibung in Wochen | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Patient_ | | direkt vor der Aufnahme und | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Aufnahme | | ununterbrochen | | | |

132,24 Fehltage des Patienten in Schule wg. psychischer Symptomatik/letzten 12 Monate

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|------|---------------------------|
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 24 | Fehltage_ | P | Krankschreibung in Wochen | num.,3 | 0 | Keine Krankschreibung |
| | Patient_ | | in den letzten 12 Monaten | | 999 | unbekannt/unklar |
| | Gesamt | | insgesamt | | | |

Index 140 — Therapeuten-Items Behandlungsende 140,5-140,15 Zusätzliche somatische Diagnostik

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 140 |),5 bis 140,25 |
|---|---|
| Item fallübergreifend | Ja |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item kann zur Beurteilung der |
| | Prozessqualität herangezogen werden. Das Item hat |
| | keine Entsprechung in der Psy-BaDo-PTM wird aber |
| | in der KJP-BaDo, der DGPPN-BaDo und auch der CL- |
| | BaDo für relevant erachtet. Wegen ihres |
| | Stellenwertes für die Prozessqualität und zur |
| | Erhöhung der Vergleichbarkeit wird vom Autor dafür |
| | plädiert, dieses Item in die Psy-BaDo-PTM-KJ zu |
| | übernehmen. Die Ausprägungen zwischen KJP-BaDo |
| | und Basisdokumentationen für Erwachsene |
| | überlappen sich mit Ausnahme von Ausprägungen |
| | die KJ-spezifisch sind und hier übernommen werden |
| | sollen. Damit kann die Fassung der KJP-BaDo |
| | vollständig integriert werden. |
| | Mit den Variablen "Geburtsbericht" und |
| | "Vorbefunde" soll erhoben werden, ob |
| | Informationen über bisherige Behandlungen bzw. |
| | Erkrankungen bereits vorlagen und somit Eingang in |
| | die Diagnosestellung finden. Die Durchführung |
| | zusätzlicher somatischer Diagnostik dient zur |
| | Feststellung leitlinienadhärenter Behandlung durch |
| | differentialdiagnostische Abklärungen (z.B. |
| | Dissoziation vs. epileptischen Geschehen). Die |
| | Angabe psychologischer Diagnostikverfahren ist im |
| | Zusammenhang einer leitliniengerechten Diagnostik |
| | im Kindes- und Jugendalter zu sehen. |
| | Im Konsensverfahren wurde sich darauf geeinigt, |
| | diese Variablen als optionale Angaben auszuweisen. |
| | Begründung: Je nach Ausstattung und strukturellen |
| | Möglichkeiten der Klinik soll individuell entschieden |
| | werden, welche Variablen übernommen werden. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|--|-----------------------------|------------------|---|
| 5 | Geburtsbericht | T-optional | Geburtsbericht/U-Heft | num.,1 | 1 2 | Ja Nein |
| 6 | Vorbefunde | T-optional | medizinische/psychiatrische/psychologische Vorbefunde | num.,1 | 1 2 | Ja Nein |
| 7 | Labor | T-optional | Laborbefunde (incl. Serologie) | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 8 | Hormonanalysen | T-optional | Hormonanalysen (incl. Sexual-/Schilddrüsenhormone) | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 9 | EKG | T-optional | EKG | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 10 | EEG | T-optional | EEG | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 11 | EVP | T-optional | EVP | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 12 | Röntgen_Schädel | T-optional | Röntgen Schädel | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 13 | Röntgen_Handwurtel | T-optional | Röntgen Handwurzel | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 14 | СТ | T-optional | CT/NMR | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |
| 15 | Spezial_Untersuchungen | T-optional | andere Spezial-/Konsiliaruntersuchungen | num.,1 | 1 2 3 4 | In-House Extern nicht indiziert Nein |

140,16-140,25 Zusätzliche Psychologische Diagnostik

| Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------------|-----------------|---|---|--|--|
| abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | P=Patient | | breite | | |
| | B=Bezugs-person | | | | |
| Fragebogen | T | Fragebogentests | num.,1 | 1 | Ja |
| | | (z.B.Persönlichkeitstest) | | 2 | Nein |
| | abkürzung | abkürzung T=Therapeut P=Patient B=Bezugs-person | abkürzung T=Therapeut P=Patient B=Bezugs-person Fragebogen T Fragebogentests | abkürzung T=Therapeut P=Patient B=Bezugs-person Fragebogen T Feld- breite Feld- breite reite | abkürzung T=Therapeut P=Patient B=Bezugs-person Fragebogen T Feld- breite Feld- breite 1 Fragebogentests num.,1 1 |

| 17 | Orient_ | T | Orientierende Testverfahren | num.,1 | 1 | Ja |
|----|----------------|---|-------------------------------|--------|---|------|
| | Testverfahren | | (z.B. Raven, Wartegg, | | 2 | Nein |
| | | | Menschzeichnung) | | | |
| 18 | Funktionstests | T | Funktionstests | num.,1 | 1 | Ja |
| | | | | | 2 | Nein |
| 19 | Proj_ | T | projektive Testverfahren | num.,1 | 1 | Ja |
| | Verfahren_ | | (z.B. CAT, Sceno) | | 2 | Nein |
| | einfach | | | | | |
| 20 | Stand_Tests | T | standardisierte Intelligenz- | num.,1 | 1 | Ja |
| | | | /Entwicklungstests | | 2 | Nein |
| 21 | Proj_ | T | aufwendige projektive | num.,1 | 1 | Ja |
| | Verfahren_ | | Testverfahren (z.B. | | 2 | Nein |
| | aufwendig | | Rorschach) | | | |
| 22 | Kon_Tests | T | andere Konzentrations- | num.,1 | 1 | Ja |
| | | | /kognitive Impulsivitätstests | | 2 | Nein |
| 23 | Sub_ | T | subjektive Fragebögen (z.B. | num.,1 | 1 | Ja |
| | Fragebögen | | Syndromskalen) | | 2 | Nein |
| 24 | Fremd_ | T | Fremdbeurteilungsskalen | num.,1 | 1 | Ja |
| | Skalen | | | | 2 | Nein |
| 25 | Andere_ | Т | andere Verfahren | num.,1 | 1 | Ja |
| | Verfahren | | | | 2 | Nein |

140,26 Behandlungsende/Entlassdatum

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 140,26 bis 140,29 | | | |
|---|------|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 26 | Entlassdatum | T | Behandlungsende/Entlassdatum | dat.,10 | | tt.mm.jjjj |
| | | | | | | (Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen |

140,27 Behandlungsdauer

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------------|--------------|---|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 27 | Behandlungsdauer | T | Behandlungsdauer in Tagen – für den teil- | num.,3 | | |
| | | | und vollstationären Bereich | | | |

140,28 Anzahl psychotherapeutischer Sitzungen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 28 | Anzahl_ | T | | num.,3 | 999 | wird nicht |
| | Sitzungen | | Gesamtdauer aller Sitzungen (incl. | | | erhoben |
| | | | Probatorik) in Minuten | | | (Default in |
| | | | Für den C/L- und den ambulanten Bereich | | | Kliniken) |

140,29 Art der Beendigung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------------|--------------|---------------------------|----------|------|----------------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | Bezeichnung der Variabien | Feld- | Code | Auspragungen, Ammerkungen |
| 141. | aokuizung | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | bicite | | |
| | | person | | | | |
| 29 | Beendigungs_Art | T | Art der Beendigung | num.,3 | 1 | Reguläre Entlassung |
| 27 | Deciral gangs_rat | 1 | 7 iit dei Beendigung | num.,5 | 2 | vorzeitig durch Pat. (gegen |
| | | | | | 2 | ärztl. Rat) |
| | | | | | 3 | vorzeitig durch |
| | | | | | 3 | Therapeut/Klinik (z.B. |
| | | | | | | mangelnde Motivation oder |
| | | | | | | Kooperation) |
| | | | | | 4 | disziplinarisch |
| | | | | | 5 | vorzeitig mit beiderseitigem |
| | | | | | 3 | Einverständnis |
| | | | | | 6 | vorzeitige Beendigung durch |
| | | | | | | Kostenträger |
| | | | | | 7 | Verlegung/Entlassung mit |
| | | | | | | geplanter Wiederaufnahme |
| | | | | | 8 | Verlegung/Entlassung ohne |
| | | | | | | geplante Wiederaufnahme |
| | | | | | 9 | Wechsel |
| | | | | | | stationär/teilstationär/ambulant |
| | | | | | 10 | Spez. Forensik: in den |
| | | | | | | Zwischenvollzug |
| | | | | | 11 | Spez. Forensik: wg. |
| | | | | | | Aussichtslosigkeit |
| | | | | | 12 | Beurlaubung |
| | | | | | 13 | Entweichung |
| | | | | | 14 | verstorben aus natürlicher |
| | | | | | | Ursache |
| | | | | | 15 | verstorben nach Suizidversuch |
| | | | | | 16 | verstorben nach |
| | | | | | | Unfall/Fremdeinwirkung |
| | | | | | 17 | C/L-Mitbehandlung |
| | | | | | 999 | unbekannt/unklar |

140,30 Änderung körperliche Befindensstörung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 140,30 | 0-140,31 |
|--|----------|
| Item fallübergreifend | Ja |

| Ausprägungen fallübergreifend | Ja |
|--|--|
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | In der KJP-BaDo wird der Therapieerfolg global |
| | mittels eines Items gemessen. Die Psy-BaDo-KJ |
| | (Winter et al., 2005), zieht zur Outcome-Messung |
| | eine für die kinder- und jugendlichen Behandlung |
| | adaptierte Version der "Allgemeinen |
| | Veränderungsdokumentation" der Psy-BaDo (Heuft |
| | et al., 1998) heran. In der Psy-BaDo-PTM werden |
| | zwei Items der Veränderungsdokumentation |
| | "körperliches Wohlbefinden" und "seelisches |
| | Wohlbefinden" als Therapeutenangabe zur |
| | Outcome-Messung vorgegeben. Hier soll eine |
| | Mischform aus Psy-BaDo-PTM und Psy-BaDo-KJ |
| | gewählt werden: Die Systematik erfolgt nach Psy- |
| | BaDo-PTM womit die Erhebung "nur" am Ende der |
| | Behandlung erfolgt. Es werden zwei Items aus der |
| | Veränderungsdokumentation durch den |
| | Therapeuten beantwortet. Es werden die |
| | Formulierungen der Psy-BaDo-KJ übernommen. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 30 | Aenderung_ | T | Körperliche | num.,3 | 7 | vollständig gebessert |
| | K_T | | Befindensstörung(en): | | 6 | sehr viel gebessert |
| | | | Wie hat sich das körperliche | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Befinden bzw. die körperliche | | 4 | etwas gebessert |
| | | | Symptomatik verändert? | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | kein relevanter |
| | | | | | | Problembereich |

140,31 Änderung psychische Befindensstörung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 31 | Aenderung_ | T | Wie hat sich das psychische | num.,1 | 7 | vollständig gebessert |
| | P_T | | Befinden (psychische | | 6 | sehr viel gebessert |
| | | | Symptomatik) des/der | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Patienten/in verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | kein relevanter |
| | | | | | | Problembereich |

140,32 Globaleinschätzung der psychosozialen Anpassung

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Teilweise | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Teilweise | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Das Item weist in Psy-BaDo-PTM wie auch in der KJP-BaDo Bezug zum Multiaxialen Diagnossystem auf. Im Fall der Psy-BaDo-PTM erfolgt die Beurteilung mittels "GARF". Äquivalent in der KJP-BaDo bildet das Item "Globalbeurteilung der psychosozialen Anpassung" (Achse VI). | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|-----------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 32 | Psych_Soz_ | T | Globalbeurteilung der | num.,3 | 0 | hervorragende/ gute soziale |
| | Anpassung_E | | psychosozialen Anpassung | | | Anpassung |
| | | | | | 1 | befriedigende soziale |
| | | | | | | Anpassung |
| | | | | | 2 | leichte soziale |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 3 | mäßige soziale |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 4 | deutliche soziale |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 5 | deutl. u. übergreifende |
| | | | | | | (durchgängige) soz. |
| | | | | | | Beeinträchtigung |
| | | | | | 6 | tiefgreifende u. |
| | | | | | | schwerwiegende soz. |
| | | | | | 7 | Beeinträchtigung |
| | | | | | | braucht tägliche Betreuung |
| | | | | | 8 | braucht ständige Betreuung |
| | | | | | | (24-StdVersorgung) |
| | | | | | 999 | Information fehlt |

${\bf 140,\!33\ The rapie effekte\ Symptom bezogen}$

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 140,33 bis 140,34 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Nein | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Psy-BaDo-PTM Frage nach Arbeitsfähigkeit und | | | | |
| | Alltagsfähigkeit. Konzeptuell rückgebunden an | | | | |
| | Fragen zu AU. Bei Kindern und Jugendlichen aber | | | | |
| | Problem, dass Item dem konzeptuellen | | | | |
| | Grundgedanken folgend nicht passend, wenn dann | | | | |
| | nur kurze Altersspanne adäquat abdeckend. | | | | |
| | Vorschlag: Übernahem von Items aus KJP-BaDo. | | | | |
| | Beide Items hier als Indikator für Schul- und | | | | |
| | Alltagsfähigkeit zu sehen, insbesondere wenn | | | | |
| | Schulstörungen angegeben wurden. | | | | |

| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
|--|------|
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 33 | Outcome_ | T | Einschätzung des | num.,3 | 1 | völlig gebessert |
| | Symptom_T | | Behandlungserfolgs bzgl. | | 2 | deutlich gebessert |
| | | | Symptom | | 3 | etwas gebessert |
| | | | | | 4 | unverändert |
| | | | | | 5 | verschlechtert |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |

140,34 Therapieeffekte Gesamtsituation

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|-------------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 34 | Outcome_ | T | Einschätzung des | num.,3 | 1 | völlig gebessert |
| | Gesamtsituation_T | | Behandlungserfolgs bzgl. | | 2 | deutlich gebessert |
| | | | Gesamtsituation | | 3 | etwas gebessert |
| | | | | | 4 | unverändert |
| | | | | | 5 | verschlechtert |
| | | | | | 999 | nicht beurteilbar |

140,35 Körpergröße bei Entlassung

| Pawartungsschama der zu erfassenden Asnekte 140 25 und 140 26 | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 140,35 und 140,36 | | | | | | |
| Item fallübergreifend | Nein | | | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein | | | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Dieses Item soll aus der KJP-BaDo übernommen werden. Es hat eine Entsprechung zur DRV-BaDo und erlaubt die Prä-Post-Messung bei gewichtsrelevanten Störungen. | | | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|----------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 35 | KL_ | T | Körpergröße bei Entlassung | num.,3 | | Körpergröße in cm |
| | Entlassung | | | | 999 | wird nicht erhoben |

140,36 Körpergewicht bei Entlassung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 36 | Gewicht_ | T | Körpergewicht bei Entlassung | num.,3 | | Körpergewicht in Kg |
| | Entlassung | | | | 999 | wird nicht erhoben |

140,37 Medikation Antidepressiva

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte 140,37 bis | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Die fallübergreifende Zusammenfassung zeigte für diesen Bereich eine detaillierte Erfassung in der Psychiatrie. KJP-BaDo und DGPPN-BaDo zeigten hier große inhaltliche Überschneidungen. Die übergeordneten Substanzgruppen werden aber in allen Systemen abgefragt. Hier soll die Systematik der Psy-BaDo-PTM übernommen werden. Eine für den KJ-Bereich wichtige Substanzgruppe | | | |
| | "Stimulanzien" soll ergänzt werden. | | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Teilweise | | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|----------------|--------------|----------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 37 | Medikation_ | T | Medikation: Antidepressiva | num.,1 | 0 | nicht verordnet |
| | Antidepressiva | | (inkl. Lithiumprophylase) | | 1 | neu angesetzt |
| | | | | | 2 | aufrecht erhalten |
| | | | | | 3 | reduziert |
| | | | | | 4 | abgesetzt |
| | | | | | 5 | vorübergehend verordnet |
| | | | | | 7 | ummedziert |

140,38 Medikation Anxiolytika

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 38 | Medikation_ | T | Medikation: Anxiolytika | num.,1 | 0 | nicht verordnet |
| | Anxilytika | | | | 1 | neu angesetzt |
| | | | | | 2 | aufrecht erhalten |
| | | | | | 3 | reduziert |
| | | | | | 4 | abgesetzt |
| | | | | | 5 | vorübergehend verordnet |
| | | | | | 7 | ummedziert |

140,39 Medikation Neuroleptika

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 39 | Medikation_ | T | Medikation: Neuroleptika | num.,1 | 0 | nicht verordnet |
| | Neuroleptika | | | | 1 | neu angesetzt |
| | | | | | 2 | aufrecht erhalten |
| | | | | | 3 | reduziert |
| | | | | | 4 | abgesetzt |
| | | | | | 5 | vorübergehend verordnet |
| | | | | | 7 | ummedziert |

140,40 Medikation Analgetika

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 40 | Medikation_ | T | Medikation: Analgetika | num.,1 | 0 | nicht verordnet |
| | Analgetika | | | | 1 | neu angesetzt |
| | | | | | 2 | aufrecht erhalten |
| | | | | | 3 | reduziert |
| | | | | | 4 | abgesetzt |
| | | | | | 5 | vorübergehend verordnet |
| | | | | | 7 | ummedziert |

140,41 Medikation Stimulanzien

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|-------------------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 41 | Medikation_Stimulanzien | T | Medikation: Stimulanzien | num.,1 | 0 | nicht verordnet |
| | | | | | 1 | neu angesetzt |
| | | | | | 2 | aufrecht erhalten |
| | | | | | 3 | reduziert |
| | | | | | 4 | abgesetzt |
| | | | | | 5 | vorübergehend verordnet |
| | | | | | 7 | ummedziert |

140,42 Weiterbehandlungsempfehlung

| Bewertungsschema des zu erfassenden Asp | pekts | | |
|---|---|--|--|
| Item fallübergreifend Ja | | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Teilweise. Die fallübergreifende Zusammenfassung | | |
| | zeigte Überschneidungen für wesentliche inhaltliche | | |

| | Aspekte unabhängig von der Zielgruppe. Allerdings |
|--|--|
| | ergaben sich Unterschiede in den Ausprägungen. |
| | Hier sollen die von der Psy-BaDo-PTM |
| | vorgeschlagenen Ausprägungen übernommen |
| | werden. Kinder- und jugendspezifische Ergänzungen |
| | sind mit "*" gekennzeichnet. Zur besseren |
| | Übersichtlichkeit sind die Items nach inhaltlichen |
| | Bereichen – wie sie in der fallübergreifenden |
| | Zusammenfassung generiert wurden – subsumiert. |
| | Vom Autor modifizierte, wurden mit "**" |
| | gekennzeichnet. Für Kinder- und Jugendliche nicht |
| | relevante Ausprägungen im Reha-Bereich oder der |
| | gerontologischen Versorgung wurden nicht |
| | berücksichtigt. Hingegen können empfohlene |
| | Jugendhilfemaßnahmen angegeben werden. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|--|-----------------------------|---------------------|--|
| 42 | Weiterbehandlung | Т | Empfohlene weitere Maßnahmen nach Behandlungsende Bitte geben Sie alle Weiterbehandlungs- empfehlungen an (Mehrfachnennung) | num.,3 | 1 | keine oder unzutreffend |
| | | | Ambulante psychiatrische Behandlungen | | 2 3 4 | ambulante psychiatrische Behandlung eigene psychiatr. Ambulanz/Poliklinik (auch Sucht) sonst. psychiatr. Ambulanz/Poliklinik (auch Sucht) |
| | | | Teilstationäre psychiatrische Behandlungen | | 5 | Teilstationäre Behandlung durch eigene Klinik sonstige teilstationäre Behandlung |
| | | | Stationäre psychiatrische Behandlungen | | 7 8 | eigene psychiatr. stationäre Behandlung (Akut) sonstige psychiatr. Stationäre Behandlung (Akut) |
| | | | Ambulante Psychotherapie | | 9 10 11 12 | ambulante Psychotherapie durch eigene Klinik sonstige ambulante Psychotherapie eigene psychotherap. Ambulanz/Poliklinik (auch Sucht) sonstige psychotherap. Ambulanz/Poliklinik (auch Sucht) |
| | | | Kinder- und Jugendpsychiatrische Behandlung | | 13 | ambulante kinder- u. jugendpsychiatrische Behandlung (eigene Klinik)** |

| | 1 | • | | | | |
|----------|---|---|----------------------------|-----|----------|-------------------------------------|
| | | | | 1 | 14 | teilstationäre kinder- u. |
| | | | | | | jugendpsychiatrische Behandlung |
| | | | | | | (eigene Klinik)** |
| | | | | | | stationäre kinder- u. |
| | | | | 1 | 15 | jugenpsychiatrische Behandlung |
| | | | | | | (eigene Klinik) ** |
| | | | | | | ambulante kinder- u. |
| | | | | 1 | 16 | jugendpsychiatrische Behandlung |
| | | | | | | (sonstige Klinik)** |
| | | | | | | teilstationäre kinder- u. |
| | | | | 1 | 17 | jugendpsychiatrische Behandlung |
| | | | | | | (sonstige Klinik)** |
| | | | | | | stationäre kinder- u. |
| | | | | 1 | 18 | jugendpsychiatrische Behandlung |
| | | | | | 10 | (sonstige Klinik) ** |
| | | | Psychosomatische | 1 | 19 | eigene psychosom. stationäre |
| | | | Behandlung | | 1) | Behandlung (Akut) |
| | | | Donaidiang | | | sonstige psychosom. stationäre |
| | | | | | 20 | Behandlung (Akut) |
| - | | | Ambulante medizinische | | 21 | diagnostische Klärung |
| | | | Behandlung | | 22 | Kontrolle Laborwerte/Medikamente |
| | | | Denandrang | | 23 | hausärztliche Behandlung |
| | | | | | 23 24 | sonstige Ambulanz/Poliklinik |
| | | | Stationäre medizinische | | 25 | eigene somat./neurol. stat. |
| | | | | 2 | 23 | _ |
| | | | Behandlung | | 26 | Behandlung/OP (Akut) |
| | | | | 2 | 26 | sonstige somat./neurol. stat. |
| | | | | | 27 | Behandlung/OP (Akut) |
| | | | | | 27 | eigenes Schlaflabor |
| | | | P. Let. II | | 28 | sonstige Schlaflabor |
| | | | Funktionelle | - 2 | 29 | Heil-&Hilfsmittel, inkl. Physio- u. |
| | | | Therapien/Heilbehandlungen | | 20 | Ergotherapie |
| | | | | | 30 | Funktionstraining |
| | | | | | 31 | Sport- und Bewegung |
| | | | Reha-Maßnahmen | 3 | 32 | Leistungen zur Teilhabe am |
| | | | | | | Arbeitsleben prüfen (berufl. Reha) |
| | | | | | 33 | Arbeitsplatzwechsel |
| | | | | _ | 34 | Umschulung/Berufswechsel |
| | | | | | 35 | andere berufsfördernde Maßnahmen |
| | | | Suchtbehandlung |] 3 | 36 | eigene stationäre Einrichtung für |
| | | | | | | Sucht |
| | | | | 3 | 37 | sonstige stationäre Einrichtung für |
| | | | | | | Sucht |
| | | | | | 38 | Alkoholkarenz |
| | | | | 3 | 39 | Nikotinkarenz |
| | | | Unterbringung, | | 40 | psychiatr. (Übergangs-) Wohnheim |
| | | | Tagesstrukturierung, Heime | | 41 | psychiatr. Tagesstätte |
| | | | | 4 | 42 | eigener psychiatr. Heimbereich |
| | | | | 4 | 43 | Heim für chronisch |
| | | | | | | Suchtkranke/SECA |
| | | | | 4 | 44 | Heim für geistig Behinderte |
| | | | | 4 | 45 | Therapeutische Wohngemeinschaft |
| | | | | 4 | 46 | eigene Forensik |
| | I | | | 4 | 47 | andere Forensik |
| | | | | | | · |
| | | | | 4 | 48 | Tagesstätte* |
| | | | | | 48 49 | |
| | | | | 4 | | Tagesstätte* |

| | Arbeitsplatzbezogene | 52 | Werkstatt für Behinderte |
|--|----------------------|----|-------------------------------------|
| | Maßnahmen | 53 | ambulante Arbeitstherapie/ |
| | | | Arbeitstraining |
| | | 54 | geschützter Arbeitsplatz |
| | Sozialpsychiatrische | 55 | psychosoziale Dienste/Sozialstation |
| | Maßnahmen | 56 | sozialpsychiatrische |
| | | | Dienste/Gesundheitsamt |
| | | 57 | Suchtberatungsstelle |
| | | 58 | sonstige Beratungsstelle |
| | | 59 | Selbsthilfegruppe/Laiendienste |
| | | 60 | Sonderpädagogik/Förderung* |
| | | 61 | Kindergarten/Hort* |
| | | 62 | Rückversetzung* |
| | | 63 | Umschulung in Schule für |
| | | | Lernhilfe/Lernbehinderte* |
| | | 64 | Umschulung in Schule für Praktisch |
| | | | Bildbare/Geistig Behinderte* |
| | | 65 | Umschulung in Schule für |
| | | | Erziehungshilfe/Verhaltensgestörte* |
| | | 66 | sonst. Sonderschule* |
| | | 67 | Sonderpädagogik/Förderung* |
| | Hilfen nach KJHG | 68 | Tagespflege (§23)* |
| | | 69 | Erziehungsberatung (§28)* |
| | | 70 | soziale Gruppenarbeit (§29) |
| | | 71 | Erziehungsbeistand/ |
| | | | Betreuungshelfer (§30)* |
| | | 72 | sozialpädagogische Familienhilfe |
| | | | (§31)* |
| | | 73 | Erziehung in einer Tagesgruppe |
| | | | (§32)* |
| | | 74 | Vollzeitpflege (§33)* |
| | | 75 | Heimerziehung, betreute |
| | | | Wohnformen (§34)* |
| | | 76 | intensive sozialpädagogische |
| | | | Einzelbetreuung (§35)* |
| | | 77 | Eingliederungshilfe (§35a)* |
| | | 78 | Hilfe für junge Volljährige (§41)* |
| | | 79 | Inobhutnahme (§42)* |
| | | 80 | Herausnahme ohne Zustimmung |
| | | | des Personenberechtigten (§43)* |

$Index\ 150-Bezugspersonen-Items\ Behandlungsende\ (0;00\ bis\ 17;11)$ 150,5 Fähigkeit Alltagstätigkeiten und -pflichten zu bewältigen

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspekts | | | |
|--|---|--|--|
| Item fallübergreifend | Ja | | |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja | | |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Die Psy-BaDo-PTM sieht mit dem Item "Fähigkeit | | |
| | Alltagstätigkeiten und -pflichten zu bewältigen" eine | | |
| | globale Einschätzung des Patienten zu | | |
| | Behandlungsende vor. Die Formulierung wurde für | | |
| | Kinder- und Jugendliche angepasst. | | |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein | | |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------------|--------------|------------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Alltagspflichten_B | В | Sehen Sie ihr Kind jetzt zum | num.,1 | 1 | Ja |
| | | | Behandlungsende dazu im | | 2 | Nein |
| | | | Stande, dass es seinen | | | |
| | | | bisherigen Tätigkeiten und | | | |
| | | | Pflichten (Kindergarten, | | | |
| | | | Schule) nachkommt? | | | |

150,6-150,14 Behandlungszufriedenheit Bezugspersonen (Adaption Zufriedenheit Reha)

| Bewertungsschema des zu erfassenden Aspektes | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Nein |
| Ausprägungen fallübergreifend | Nein |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Mangels verfügbarer Skalen zur standardisierten Erfassung der Patientenzufriedenheit bei Kindern und Jugendlichen, wird hier auf eine Skala zurückgegriffen, die im Rahmen der QS-Reha entwickelt wurde. Die Skala wurde in den Formulierungen an die Krankhausbehandlung adaptiert. Wichtiges Kriterium für die Entscheidung war a) die Kürze und b) Erhebung der Einschätzung von Eltern- und Kindern. Quelle: (Farin, E., Gustke, M., Widera, T., & Matthies, S. (2012). Ergebnisqualität in der Kinder-Jugend-Rehabilitation: Resultate eines Projekts zur Entwicklung eines Qualitätssicherungsverfahrens. Gesundheitswesen, 74, 358–370.) |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

| Lfd. Nr. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|------|------------------------------|
| INI. | abkürzung | T=Therapeut P=Patient | | breite | | Annierkungen |
| | | | | bicite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| _ | | person | | _ | _ | |
| 6 | Zuf_Wolbefinden_ | В | Mein Kind hat sich in der | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | Eltern | | Klinik wohl gefühlt | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 7 | Zuf_Unterbringung_ | В | Die Unterbringung in der | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | Eltern | | Klinik hat meinem Kind | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | gefallen | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 8 | Zuf_med | В | Ich war mit der | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | Betreuung_ | | medizinischen Betreuung | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | Eltern | | meines Kindes zufrieden | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |

| 9 | Zuf_Betreuer | В | Mein Kind fühlte sich bei | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
|----|-------------------|---|------------------------------|--------|---|-----------------------------|
| | _Eltern | | dem Betreuer bzw. der | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | Betreuerin der Gruppe wohl | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 10 | Zuf_Gruppe_ | В | Mein Kind hat sich in der | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | Eltern | | Gruppe wohl gefühlt | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 11 | Zuf_Freunde | В | Mein Kind hat während des | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | _Eltern | | Aufenthalts Freunde | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | gefunden | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 12 | Zuf_Info | В | Ich habe von der Klinik alle | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | _Eltern | | wichtigen Informationen zur | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | Vorbereitung auf den | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | Aufenthalt bekommen | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 13 | Zuf_Auskunkft | В | Bei Rückfragen an die | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | _Eltern | | Klinik vor, während oder | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | | | nach der Behandlung wurde | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | mir freundlich Auskunft | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | gegeben | | 5 | Trifft voll und ganz zu |
| 14 | Zuf_ | В | Für die Zeit nach der | num.,1 | 1 | Trifft überhaupt nicht zu |
| | Weiterbehandlung_ | | Behandlung erhielt ich | | 2 | Trifft eher nicht zu |
| | Eltern | | Empfehlungen zur | | 3 | Trifft teils zu teils nicht |
| | | | Weiterbehandlung | | 4 | Trifft eher zu |
| | | | | | 5 | Trifft voll und ganz zu |

$150,\!15\text{-}150,\!24\ Ver\"{a}nderungen\ in\ 10\ Lebensbereichen-Bezugspersonen$

| Bewertungsschema des zu erfassenden Asp | ekts 150,15 bis 150,24 |
|---|---|
| Item fallübergreifend | Ja |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Ja. Übernahme einer Auswahl an Items der |
| | Elternversion aus der Psy-BaDo-KJ (Winter et al., |
| | 2005). Hier handelt es sich um eine Adaption der |
| | Ergebnisdokumentation B der Psy-BaDo (Heuft et al., |
| | 1998)aus dem Erwachsenenbereich. In der Psy-BaDo |
| | sowie in der Psy-BaDo-KJ erfolgt mit dem Instrument |
| | eine Prä-Post-Messung. In der Psy-BaDo-PTM des |
| | IQP ist für die Erwachsenen "lediglich" eine |
| | Postmessung vorgesehen ist, diesem Vorgehen soll |
| | hier ebenso gefolgt werden. |
| | Im Konsensverfahren wurde sich darauf geeinigt, |
| | analog zur Psy-BaDo-PTM nur die körperliche und |
| | psychische Veränderung obligat abzufragen. |
| | Begründung: Diese Bereiche treffen die |
| | Kernbereiche einer psychosomatischen Behandlung. |
| | Mit Ziel der Erhöhung der Ökonomie des |
| | Fragebogens sollen die übrigen Variablen optional |
| | abgefragt werden. Bei dieser Entscheidung wurde |
| | dem Umstand Rechnung getragen, dass es sich bei |
| | der Psy-BaDo-PTM-KJ um einen Standard der |

| | Qualitätssicherung handelt, also in Abhängigkeit der |
|--|--|
| | Klinik ergänzende QS-Messungen durchgeführt |
| | werden. Eine obligate Übernahme aller |
| | Veränderungsbereiche würde sich ungünstig auf die |
| | Akzeptanz des Instrumentariums auswirken. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

$150,\!15\ K\"{o}rperliche\ Befindensst\"{o}rung-Bezugspersonen$

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 15 | Aenderung | В | Wie hat sich der körperliche | num.,1 | 6 | sehr viel gebessert |
| | _K_B | | Zustand Ihres Kindes | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |

150,16 Psychische Befindensstörung – Bezugspersonen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|----------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 16 | Änderung_ | В | Wie hat sich der seelische | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | P_B | | Zustand Ihres Kindes | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |

$150,\!17\;Selbstwerterleben/Selbstannahme-Bezugspersonen$

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 17 | Änderung_ | B-optional | Wie hat sich das | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Selbstwert_B | | Selbstwertgefühl Ihres | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Kindes verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150,18 Veränderung sozialer Probleme – Bezugspersonen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|-----------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 18 | Änderung_ | B-optional | Wie hat sich die Schul- | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Schule_B | | /Ausbildungssituation Ihres | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Kindes verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150,19 Änderung Familie – Bezugspersonen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 19 | Änderung_ | B-optional | Wie haben sich die | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Familie_B | | Beziehungen Ihres Kindes | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | zu den einzelnen | | 4 | etwas gebessert |
| | | | Familienmitgliedern | | 3 | unverändert |
| | | | verändert? | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150,20 Änderung Freunde – Bezugspersonen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 20 | Änderung_ | B-optional | Wie haben sich die | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Freunde_B | | Beziehungen Ihres Kindes | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | zu seinen Freunden | | 4 | etwas gebessert |
| | | | verändert? | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150,21 Änderung Eigenaktivität – Bezugspersonen

| Lfc | . Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|-----|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | | | | | |

| | | B=Bezugs- | | | | |
|----|------------------|------------|------------------------------|--------|-----|-------------------------|
| | | person | | | | |
| | | | | | | |
| 21 | Änderung_ | B-optional | Kann sich Ihr Kind jetzt bei | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Eigenaktivität_B | | anderen besser durchsetzen? | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150,22 Änderung Krankheitsverständnis – Bezugspersonen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|-------------|--------------|------------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 22 | Änderung_ | B-optional | Kann Ihr Kind jetzt besser | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Krankheit_B | | verstehen, was hinter seinen | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Problemen steht? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150,23 Änderung Zukunftsorientierung – Bezugspersonen

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 23 | Änderung_ | B-optional | Kann Ihr Kind jetzt | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Zukunft_B | | optimistischer in die | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Zukunft schauen? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war kein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

$150,\!24\ \ddot{\mathbf{A}}\mathbf{n}\mathbf{derung}\ \mathbf{allgemeines}\ \mathbf{Wohlbefinden}-\mathbf{Bezugspersonen}$

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 24 | Änderung_G_B | B -optional | Geht es ihrem Kind jetzt | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | | | allgemein besser? | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | | | 4 | etwas gebessert |

| | | 3 | unverändert |
|--|--|-----|-------------------------|
| | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | 0 | war kein Problem |
| | | 999 | wird nicht erhoben |

Index 151 – Patienten-Items Behandlungsende (11;00 bis 17;11) 151, 5 Fähigkeit Alltagstätigkeiten und -pflichten zu bewältigen (11;00 bis 17;11)

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------------|--------------|----------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Alltagspflichten_P | P | Siehst Du dich jetzt zum | num.,1 | 1 | Ja |
| | | | Behandlungsende dazu im | | 2 | Nein |
| | | | Stande, deine bisherigen | | | |
| | | | Tätigkeiten und Aufgaben | | | |
| | | | im Alltag (z.B. Schule) zu | | | |
| | | | bewältigen? | | | |

151,6-151,14 Behandlungszufriedenheit Patient (Adaption Zufriedenheit Reha; 11;00 bis 17;11)

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|---------------|--------------|-----------------------------|----------|------|---------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 6 | Zuf_Zimmer_ | P | Wie hat Dir dein Zimmer | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | Patient | | gefallen? | | 2 | schlecht |
| | | | | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 7 | Zuf_Freizeit_ | P | Wie fandest Du die Spiel- | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | Patient | | und Freizeitmöglichkeiten? | | 2 | schlecht |
| | | | | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 8 | Zuf_Essen_ | P | Wie hat Dir das Essen | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | Patient | | geschmeckt? | | 2 | schlecht |
| | | | | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 9 | Zuf_Betreuer | P | Wie fandest Du die | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | _Patient | | Betreuerinnen und Betreuer? | | 2 | schlecht |
| | | | | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 10 | Zuf_Medizin_ | P | Wie fandest Du die | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | Patient | | medizinische Betreuung | | 2 | schlecht |
| | | | durch die Ärzte? | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |

| 11 | Zuf_Therapien | P | Wie waren die | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
|----|----------------|---|----------------------------|--------|---|---------------|
| | _Patient | | Behandlungen und | | 2 | schlecht |
| | | | Therapien insgesamt? | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 12 | Zuf_Schule | P | Wie fandest Du die Schule | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | _Patient | | während der Behandlung? | | 2 | schlecht |
| | | | | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 13 | Zuf_Schulungen | P | Wie fandest Du die | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | _Patient | | angebotenen Schulungen | | 2 | schlecht |
| | | | und Kurse? | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |
| 14 | Zuf_Sport_ | P | Wie fandest Du das Angebot | num.,1 | 1 | sehr schlecht |
| | Patient | | an Sport und | | 2 | schlecht |
| | | | Bewegungstherapien? | | 3 | ging so |
| | | | | | 4 | gut |
| | | | | | 5 | sehr gut |

151,15-151,24 Veränderungen in 10 Lebensbereichen – Patient (11;00 bis 17;11)

151,15 Körperliche Befindensstörung – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 15 | Aenderung | P | Wie hat sich Dein | num.,1 | 6 | sehr viel gebessert |
| | _K_P | | körperlicher Zustand | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |

151,16 Psychische Befindensstörung – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|------------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 16 | Änderung_ | P | Wie hat sich Dein seelischer | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | P_P | | Zustand verändert? | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |

151,17 Selbstwerterleben/Selbstannahme – Patient

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|
| 17 | Änderung_ | P-optional | Wie hat sich Dein | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Selbstwert_P | | Selbstwertgefühl verändert? | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

151,18 Veränderung sozialer Probleme – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 18 | Änderung_ | P-optional | Wie hat sich Deine Schul- | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Schule_P | | /Ausbildungssituation | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | verändert? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

151,19 Änderung Familie – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 19 | Änderung_ | P-optional | Wie haben sich die | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Familie_P | | Beziehungen zu Deinen | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Familienmitgliedern | | 4 | etwas gebessert |
| | | | verändert? | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

151,20 Änderung Freunde – Patient

| L | fd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---|-----|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| N | r. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | | P=Patient | | breite | | |
| | | | | | | | |

| | | B=Bezugs- person | | | | |
|----|------------------------|---------------------|--|---------|--|---|
| 20 | Änderung_ Freunde_P | P-optional | Wie haben sich die Beziehungen zu Deinen Freunden verändert? | num.,30 | 6 5 4 3 2 1 0 999 | sehr viel gebessert deutlich gebessert etwas gebessert unverändert etwas verschlechtert deutlich verschlechtert war nicht mein Problem wird nicht erhoben |

151,21 Änderung Eigenaktivität – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 21 | Änderung_ | P-optional | Kann Du dich jetzt bei | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Eigenaktivität_P | | anderen besser durchsetzen? | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

151,22 Änderung Krankheitsverständnis – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|-------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 22 | Änderung_ | P-optional | Kannst Du jetzt besser | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Krankheit_P | | verstehen, was hinter | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Deinen Problemen steht? | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

150123 Änderung Zukunftsorientierung – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 23 | Änderung_ | P-optional | Kannst Du jetzt | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | Zukunft_P | | optimistischer in die | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | Zukunft schauen? | | 4 | etwas gebessert |

| | | 3 | unverändert |
|--|--|-----|-------------------------|
| | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | 999 | wird nicht erhoben |

151,24 Änderung allgemeines Wohlbefinden – Patient

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|--------------|--------------|---------------------------|----------|------|-------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 24 | Änderung_G_P | P -optional | Geht es Dir allgemein | num.,3 | 6 | sehr viel gebessert |
| | | | besser? | | 5 | deutlich gebessert |
| | | | | | 4 | etwas gebessert |
| | | | | | 3 | unverändert |
| | | | | | 2 | etwas verschlechtert |
| | | | | | 1 | deutlich verschlechtert |
| | | | | | 0 | war nicht mein Problem |
| | | | | | 999 | wird nicht erhoben |

Indizes 160 bis 162 – SDQ: Allgemeine Hinweise

Der Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ; Goodman, 1997) ist ein Verfahren zur generischen Erfassung der psychischen Symptomatik bei Kindern- und Jugendlichen. Er deckt in der Fremdeinschätzung eine Altersspanne von 2 bis 17 Jahren ab, in der Selbsteinschätzung von 11 bis 17 Jahren. Der SDQ besteht aus vier symptomorientierten Skalen (*Emotionale Probleme, Externalisierende Verhaltensauffälligkeiten, Hyperaktivität/Aufmerksamkeitsprobleme und Probleme mit Gleichaltrigen*). Diese vier Skalen werden zu einem Gesamtwert aufsummiert. Mit einer fünften Skala werden Kompetenzen des Patienten in Form Prosozialen Verhaltens erhoben. Ein hoher Wert auf den symptombezogenen Skalen steht für eine hohe Symptomausprägung, ein hoher Wert auf der Skala *Prosoziales Verhalten* für das Ausmaß vorhandener Stärken und Kompetenzen.

Analog zum ISR bei Erwachsenen kann der SDQ für Verlaufsmessungen eingesetzt werden. Die Psy-BaDo-PTM-KJ sieht eine obligate Prä-Messung zu Behandlungsbeginn (innerhalb ersten drei Tage nach stationärer Aufnahme) vor. Verlaufsmessungen können fakultativ durchgeführt werden. **Die Items** XXX,30 bis XXX,35 der entsprechenden SDQ-Indizes sollen nur zum Prä-Zeitpunkt – also zur ersten Messung – erhoben werden.

Index 160 – SDQ-Patient (11;00 bis 17;11)

160,5 Datum der jeweiligen SDQ-Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

160,6-160,35 Werte des einzelnen SDQ-Items (Selbsteinschätzung durch Patienten ab 11 Jahren)

| Lfd. Variablen- Nr. abkürzung Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person Bezeichnung der Variablen Feldtyp/ Feld- breite SDQ01_Pat P SDQ-Item 1 Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, | 1 |
|---|---------|
| P=Patient B=Bezugs- person P SDQ-Item 1 num, 1 0 nicht zutreffen 1 teilweise zutre Ich versuche, nett zu 2 eindeutig zutre | |
| B=Bezugs- person 6 SDQ01_Pat P SDQ-Item 1 num, 1 0 nicht zutreffen 1 teilweise zutre Ich versuche, nett zu 2 eindeutig zutre | nd |
| person 6 SDQ01_Pat P SDQ-Item 1 num, 1 0 nicht zutreffen 1 teilweise zutre Ich versuche, nett zu 2 eindeutig zutre | nd |
| Ich versuche, nett zu 1 teilweise zutre 2 eindeutig zutre | nd |
| Ich versuche, nett zu 2 eindeutig zutre | IG |
| | effend |
| anderen Menschen zu sein | effend |
| anderen iviensenen zu sein, | |
| ihre Gefühle sind mir | |
| wichtig | |
| 7 SDQ02_Pat P SDQ-Item 2 num, 1 0 nicht zutreffen | |
| 1 teilweise zutre | |
| Ich bin oft unruhig; ich kann 2 eindeutig zutre | effend |
| 8 SDO3 Pat P SDO-Item 3 num. 1 0 nicht zutreffer | 1 |
| " " " " " " " " " " | |
| Ich habe häufig 1 teilweise zutre 2 eindeutig zutre | |
| Ich habe häufig 2 eindeutig zutre Kopfschmerzen oder | CITCHU |
| Bauchschmerzen; mir wird | |
| oft schlecht | |
| 9 SDQ04_Pat P SDQ-Item 4 num, 1 0 nicht zutreffen | nd |
| 1 teilweise zutre | |
| Ich teil normalerweise mit 2 eindeutig zutre | |
| Anderen (z.B. Süßigkeiten, | |
| Spielzeug, Buntstifte) | |
| 10 SDQ05_Pat P SDQ-Item 5 num, 1 0 nicht zutreffer | nd |
| 1 teilweise zutre | effend |
| Ich werde leicht wütend; ich 2 eindeutig zutre | effend |
| verliere oft meine | |
| Beherrschung | |
| 11 SDQ06_Pat P SDQ-Item 6 num, 1 0 nicht zutreffen | |
| 1 teilweise zutre | |
| Ich bin meistens für mich 2 eindeutig zutre | effend |
| alleine; ich beschäftige mich | |
| lieber mit mir selbst 12. SDO07 Pat P SDO-Item 7 num. 1 0 nicht zutreffer | 1 |
| 12 SDQ07_Pat P SDQ-Item 7 num, 1 0 nicht zutreffen teilweise zutre | |
| Normalerweise tue ich, was 2 eindeutig zutre | |
| man mir sagt | ciiciiu |
| 13 SDQ08_Pat P SDQ-Item 8 num, 1 0 nicht zutreffen | nd |
| 1 sb coo_r at 1 teilweise zutre | |
| Ich mache mir häufig 2 eindeutig zutre | |
| Sorgen | |
| 14 SDQ09_Pat P SDQ-Item 9 num, 1 0 nicht zutreffen | nd |
| 1 teilweise zutre | effend |
| Ich bin hilfsbereit, wenn 2 eindeutig zutre | effend |
| andere verletzt, krank oder | |
| traurig sind | |
| 15SDQ10_PatPSDQ-Item 10num, 10nicht zutreffen | |
| 1 teilweise zutre | |
| Ich bin dauernd in 2 eindeutig zutre | effend |
| Bewegung und zappelig | 1 |
| 16 SDQ11_Pat P SDQ-Item 11 num, 1 0 nicht zutreffen | |
| 1 teilweise zutre | errena |

| | | 1 | Ich habe einen oder mehrere | | 2 | -:1 |
|----|------------|---|------------------------------|-----------|---|--|
| | | | | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | gute Freunde oder | | | |
| | | | Freundinnen | | | |
| 17 | SDQ12_Pat | P | SDQ-Item 12 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich schlage mich häufig; ich | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | kann Andere zwingen zu | | | |
| | | | tun, was ich will | | | |
| 18 | SDQ13_Pat | P | SDQ-Item 13 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich bin oft unglücklich oder | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | niedergeschlagen; ich muss | | | |
| | | | häufig weinen | | | |
| 19 | SDQ14_Pat | P | SDQ-Item 14 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Im Allgemeinen bin ich bei | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Gleichaltrigen beliebt | | | |
| 20 | SDQ15_Pat | P | SDQ-Item 15 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich lasse mich leicht | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | ablenken; ich finde es | | | |
| | | | schwer, mich zu | | | |
| | | | konzentrieren | | | |
| 21 | SDQ16_Pat | P | SDQ-Item 16 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | , | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Neue Situationen mach | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | mich nervös; ich verliere | | | |
| | | | leicht das Selbstvertrauen | | | |
| 22 | SDQ17_Pat | P | SDQ-Item 17 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | , | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich bin nett zu jüngeren | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kindern | | _ | emacang zanema |
| 23 | SDQ18_Pat | P | SDQ-Item 18 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 23 | 5DQ10_1 at | 1 | SDQ Rem 10 | nani, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Andere behaupten oft, dass | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | ich lüge oder mogele | | _ | emacang zaderrena |
| 24 | SDQ19_Pat | P | SDQ-Item 19 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 24 | 5DQ17_1 at | 1 | SDQ-ICIII 17 | iidiii, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich werde von anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | gehänselt oder schikaniert | | 2 | emdeding zutremend |
| 25 | SDQ20_Pat | P | SDQ-Item 20 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 23 | שבעעני_רמו | r | SDQ-Itelli 20 | IIuIII, I | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich helfe anderen oft | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | | | | emacung zunenena |
| | | | freiwillig (Eltern, Lehrern | | | |
| 26 | CDO21 D : | P | oder Gleichaltrigen) | 1 | ^ | : 14 |
| 26 | SDQ21_Pat | P | SDQ-Item 21 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | Tab dant 1 1 1 1 1 | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich denke nach, bevor ich | | 2 | eindeutig zutreffend |
| ~- | GD 022 7 | | handele | | | |
| 27 | SDQ22_Pat | P | SDQ-Item 22 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich nehme Dinge dic mir | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | nicht gehören | | | |
| 28 | 1 CD CAA D | D | CDO 14 22 | hum 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 20 | SDQ23_Pat | P | SDQ-Item 23 | num, 1 | U | |
| 28 | SDQ23_Pat | P | SDQ-Item 23 | num, 1 | 1 | teilweise zutreffend eindeutig zutreffend |

| | | | Ich komme besser mit | | | |
|------|-------------------------|------------|----------------------------|-----------|---|-----------------------------|
| | | | Erwachsenen aus als mit | | | |
| | | | Gleichaltrigen | | | |
| 29 | SDQ24_Pat | P | SDQ-Item 24 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 2) | 3DQ2+_1 at | 1 | SDQ-ICIII 24 | iiuiii, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ich habe viele Ängste; ich | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | fürchte mich leicht | | | emacang zanemena |
| 30 | SDQ25_Pat | P | SDQ-Item 25 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 30 | 5DQ25_1 at | 1 | SEQ Item 23 | num, r | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Was ich anfange, mache ich | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | zu Ende; ich kann mich | | _ | emacang zanema |
| | | | lange genug konzentrieren | | | |
| 31 | SDQ26_Pat_A | P-nur Prä | Würdest Du sagen, dass Du | num, 1 | 0 | Nein |
| | ~- { | | insgesamt in einem oder | | 1 | ja, leichte Schwierigkeiten |
| | | | mehreren der folgenden | | 2 | deutliche Schwierigkeiten |
| | | | Bereiche Schwierigkeiten | | 3 | massive Schwierigkeiten |
| | | | hast: Stimmung, | | | |
| | | | Konzentration, Verhalten, | | | |
| | | | Umgang mit Anderen | | | |
| | | | | | | |
| | | | Falls du diese Frage mit | | | |
| | | | "Ja" beantwortet hast, | | | |
| | | | beantworte bitte auch die | | | |
| | | | folgenden Punkte | | | |
| 32 | SDQ27_Pat_A | P-nur Prä | Seit wann gibt es diese | num, 1 | 0 | Weniger als einen Monat |
| | | | Schwierigkeiten | | 1 | 1-5 Monate |
| | | | | | 2 | 6-12 Monate |
| | | | | | 3 | Über ein Jahr |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 33 | SDQ28_Pat_A | P-nur Prä | Leidest Du unter diesen | num, 1 | 0 | Gar nicht |
| | | | Schwierigkeiten? | | 1 | Kaum |
| | | | | | 2 | Deutlich |
| | | | | | 3 | Massiv |
| | an oas n | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34 | SDQ29_Pat_A | P-nur Prä | Wirst Du durch diese | num, 1 | | |
| | | | Schwierigkeiten in einem | | | |
| | | | der folgenden Bereiche des | | | |
| | | | Alltagslebens | | | |
| 24.1 | CDO20 1 D-4 A | P-nur Prä | beeinträchtigt? Zu Hause | 1 | 0 | Gar nicht |
| 34.1 | SDQ29.1_Pat_A | r-nur Pra | Zu nause | num, 1 | 0 | Kaum |
| | | | | | 2 | Deutlich |
| | | | | | 3 | Schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.2 | SDQ29.2_Pat_A | P-nur Prä | Mit Freunden | num, 1 | 0 | Gar nicht |
| 37.2 | 22 <u>227.2_1 ut_11</u> | 1 1101 110 | 1.11t I Toulidon | 114111, 1 | 1 | Kaum |
| | | | | | 2 | Deutlich |
| | | | | | 3 | Schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.3 | SDQ29.3_Pat_A | P-nur Prä | Im Unterricht | num, 1 | 0 | Gar nicht |
| | · | | | | 1 | Kaum |
| | | | | | 2 | Deutlich |
| | | | | | 3 | Schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.4 | SDQ29.4_Pat_A | P-nur Prä | In der Freizeit | num, 1 | 0 | Gar nicht |
| | | | | | 1 | Kaum |
| | | | | | 2 | Deutlich |
| | | | | 1 | Ĭ | 1 |

| | | | | | 3 | Schwer |
|----|-------------|-----------|-----------------------------|--------|---|--------------------|
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 35 | SDQ30_Pat_A | P-nur Prä | Findest Du, dass diese | num, 1 | 0 | Gar nicht |
| | | | Schwierigkeiten Anderen | | 1 | Kaum schwerer |
| | | | (Familie, Freunden, Lehrern | | 2 | Deutlich schwerer |
| | | | usw.) das Leben schwerer | | 3 | Sehr viel schwerer |
| | | | machen? | | 8 | Nein bei SDQ 26 |

Index 161 – SDQ-Fremdeinschätzung (2;00 bis 3;11)

161,5 Datum der jeweiligen SDQ-Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

$161,\!6-161,35~Werte~des~einzelnen~SDQ-Items~(Fremdeinschätzung~durch~Bezugspersonen)$

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|-------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------|--|
| 6 | SDQ01_B_K | В | SDQ-Item 1 | num, 1 | 0 1 | nicht zutreffend teilweise zutreffend |
| | | | Rücksichtsvoll | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 7 | SDQ02_B_K | В | SDQ-Item 2 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Unruhig, überaktiv, kann | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | nicht lange stillsitzen | | | |
| 8 | SDQ03_B_K | | SDQ-Item 3 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Klagt häufig über | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kopfschmerzen, | | | |
| | | | Bauchschmerzen oder | | | |
| | | | Übelkeit | | | |
| 9 | SDQ04_ B_K | В | SDQ-Item 4 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Teilt gerne mit anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kindern (Süßigkeiten, | | | |
| | | | Spielzeug, Buntstifte usw.) | | | |
| 10 | SDQ05_B_K | В | SDQ-Item 5 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 11 | SDQ06_B_K | В | SDQ-Item 6 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Einzelgänger; spielt meist alleine | | 2 | eindeutig zutreffend |

| 10 | CDOO7 D V | | SDO Itam 7 | 1 | 0 | nicht zutreffend |
|------|-------------|---|-------------------------------|--------|---|----------------------|
| 12 | SDQ07_B_K | В | SDQ-Item 7 | num, 1 | 0 | |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Im Allgemeinen folgsam; | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | macht meist, was | | | |
| - 10 | an 000 n 11 | | Erwachsene verlangen | | | |
| 13 | SDQ08_ B_K | В | SDQ-Item 8 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat viele Sorgen; erscheint | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | häufig bedrückt | | | |
| 14 | SDQ09_B_K | В | SDQ-Item 9 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hilfsbereit, wenn andere | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | verletzt, krank oder betrübt | | | |
| | | | sind | | | |
| 15 | SDQ10_ B_K | В | SDQ-Item 10 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ständig zappelig | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 16 | SDQ11_B_K | В | SDQ-Item 11 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat wenigstens einen guten | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Freund oder eine gute | | | |
| | | | Freundin | | | |
| 17 | SDQ12_B_K | В | SDQ-Item 12 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Streitet sich oft mit anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kindern oder schikaniert sie | | | |
| 18 | SDQ13_B_K | В | SDQ-Item 13 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Oft unglücklich oder | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | niedergeschlagen; weint | | | |
| | | | häufig | | | |
| 19 | SDQ14_B_K | В | SDQ-Item 14 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Im Allgemeinen bei anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kindern beliebt | | | |
| 20 | SDQ15_B_K | В | SDQ-Item 15 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Leicht ablenkbar; | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | unkonzentriert | | | |
| 21 | SDQ16_B_K | В | SDQ-Item 16 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Nervös oder anklammernd | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | in neuen Situationen; | | | |
| | | | verliert leicht das | | | |
| | | | Selbstvertrauen | | | |
| 22 | SDQ17_B_K | В | SDQ-Item 17 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Lieb zu jüngeren Kindern | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 23 | SDQ18_B_K | В | SDQ-Item 18 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Verhält sich gegen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Erwachsenen oft | | | |
| | | | widerwillig | | | |
| 24 | SDQ19_B_K | В | SDQ-Item 19 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Wird von anderen gehänselt | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | oder schikaniert | | | |
| L | | | • | • | | |

| 25 | SDQ20_B | В | SDQ-Item 20 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
|------|--------------|--------------|---|-----------|--------|-----------------------------|
| 23 | 3DQ20_D | В | SDQ-Reili 20 | iiuiii, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hilft anderen oft freiwillig | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | (Eltern, Lehrern oder | | _ | emacang zanemena |
| | | | anderen Kindern) | | | |
| 26 | SDQ21_ B_K | В | SDQ-Item 21 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 20 | 5DQ21_ D_K | В | SDQ-Reili 21 | iiuiii, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Denkt nach, bevor er/sie | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | handelt | | _ | emacang zaneriena |
| 27 | SDQ22_ B_K | В | SDQ-Item 22 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 27 | 5DQ22_ D_K | L L | SEQ Rom 22 | iiuiii, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Kann gegenüber anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | boshaft sein | | _ | emacang zanerrena |
| 28 | SDQ23_ B_K | В | SDQ-Item 23 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | 22 (20_ 0_11 | | 25 Q 110111 25 | 114111, 1 | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Kommt besser mit | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Erwachsenen aus als mit | | | |
| | | | anderen Kindern | | | |
| 29 | SDQ24_ B_K | В | SDQ-Item 24 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat viele Ängste; fürchtet | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | sich leicht | | | |
| 30 | SDQ25_B_K | В | SDQ-Item 25 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Führt Aufgaben zu Ende; | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | gute Konzentrationsspanne | | | - |
| 31 | SDQ26_B_K_A | B-nur Prä | Würden Sie sagen, dass ihr | num, 1 | 0 | Nein |
| | | | Kind insgesamt gesehen in | | 1 | Ja, leichte Schwierigkeiten |
| | | | einem oder mehreren der | | 2 | deutliche Schwierigkeiten |
| | | | folgenden Bereiche | | 3 | massive Schwierigkeiten |
| | | | Schwierigkeiten hat: | | | |
| | | | Stimmung, Konzentration, | | | |
| | | | Verhalten, Umgang mit | | | |
| | | | Anderen | | | |
| | | | | | | |
| | | | Falls Sie diese Frage mit | | | |
| | | | "Ja" beantwortet haben, | | | |
| | | | beantworten Sie bitte auch | | | |
| | | | folgende Punkte | | | |
| 32 | SDQ27 _B_K_A | B-nur Prä | Seit wann gibt es diese | num, 1 | 0 | Weniger als einen Monat |
| | | | Schwierigkeiten? | | 1 | 1-5 Monate |
| | | | | | 2 | 6-12 Monate |
| | | | | | 3 | über ein Jahr |
| 22 | CD CAT D W | D D " | 7 11 17 77 1 | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 33 | SDQ27_B_K_A | B-nur Prä | Leidet ihr Kind unter diesen | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | Schwierigkeiten | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich massiv |
| | | | | | 3 8 | |
| 34 | SDO36 B V | B-nur Prä | Wird Ihr Kind durch diese | num 1 | 0 | Nein bei SDQ 26 |
| 34 | SDQ28_B_A | D-Hur Pra | | num, 1 | | gar nicht kaum |
| | | | Schwierigkeiten in einem der folgenden Bereiche des | | 1 2 | deutlich |
| | | | Alltagslebens | | 3 | schwer |
| | | | beeinträchtigt? | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.1 | SDO38 B V V | B-nur Prä | Zu Hause | num, 1 | 0 | gar nicht |
| J4.1 | SDQ28_B_K_A | D-IIIII PI'a | Zu Hause | iiuiii, i | 1 | gar nicht kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | l . | | acution |

| | | | | | 3 | schwer |
|------|---------------|-----------|-----------------------------|--------|---|---------------------|
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.2 | SDQ28.2_B_K_A | B-nur Prä | Mit Freunden | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.3 | SDQ28.3_B_K_A | B-nur Prä | Beim Erlernen neuer Dinge | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.4 | SDQ28.4_B_K_A | B-nur Prä | In der Freizeit | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 35 | SDQ29_B_K_A | B-nur Prä | Stellen die Schwierigkeiten | num, 1 | 0 | Keine Belastung |
| | | | eine Belastung für Sie oder | | 1 | Leichte Belastung |
| | | | die gesamte Familie dar? | | 2 | Deutliche Belastung |
| | | | | | 3 | Schwere Belastung |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |

Index 162 – SDQ-Fremdeinschätzung (4;00 bis 17;11)

162,5 Datum der jeweiligen SDQ-Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

162,6 – 162, 35 Werte des einzelnen SDQ-Items (Fremdeinschätzung)

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|----------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 6 | SDQ1_B | В | SDQ-Item 1 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Rücksichtsvoll | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 7 | SDQ02_B | В | SDQ-Item 2 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Unruhig, überaktiv, kann | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | nicht lange stillsitzen | | | |
| 8 | SDQ03_B | | SDQ-Item 3 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Klagt häufig über | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kopfschmerzen, | | | |
| | | | Bauchschmerzen oder | | | |
| | | | Übelkeit | | | |

| 9 | SDO04 B | D | SDO Itam 4 | 1 | 0 | nicht zutreffend |
|-----|-----------|----------|-------------------------------|-----------|---|----------------------|
| 9 | SDQ04_B | В | SDQ-Item 4 | num, 1 | 0 | |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Teilt gerne mit anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kindern (Süßigkeiten, | | | |
| | | | Spielzeug, Buntstifte usw.) | | | |
| 10 | SDQ05_B | В | SDQ-Item 5 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat oft Wutanfälle; ist | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | aufbrausend | | | |
| 11 | SDQ06_B | В | SDQ-Item 6 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 11 | ВБО00_Б | Ь | SDQ-Item 0 | num, 1 | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Einesleänen mielt meist | | | |
| | | | Einzelgänger; spielt meist | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | alleine | | | |
| 12 | SDQ07_B | В | SDQ-Item 7 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Im Allgemeinen folgsam; | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | macht meist, was | | | |
| | | | Erwachsene verlangen | | | |
| 13 | SDQ08_B | В | SDQ-Item 8 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | ` - | | | , - | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat viele Sorgen; erscheint | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | | | 2 | chideding zutreffend |
| 1.4 | apono p | - | häufig bedrückt | | | |
| 14 | SDQ09_B | В | SDQ-Item 9 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hilfsbereit, wenn andere | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | verletzt, krank oder traurig | | | |
| | | | sind | | | |
| 15 | SDQ10_B | В | SDQ-Item 10 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Ständig zappelig | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 16 | SDQ11_B | В | SDQ-Item 11 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 10 | 55 (11_5 | | 22 Q 110111 11 | 114111, 1 | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat wenigstens einen guten | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Freund oder eine gute | | 2 | emdeutig zutremend |
| | | | | | | |
| | GD 0.14 D | _ | Freundin | | | |
| 17 | SDQ12_B | В | SDQ-Item 12 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Streitet sich oft mit anderen | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Kindern oder schikaniert sie | | | |
| 18 | SDQ13_B | В | SDQ-Item 13 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Oft unglücklich oder | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | niedergeschlagen; weint | | | |
| | | | häufig | | | |
| 19 | SDQ14_B | В | SDQ-Item 14 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| 17 | 20014_0 | , D | 5DQ-1011 14 | num, i | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Im Allgamainan hai anda | | | eindeutig zutreffend |
| | | | Im Allgemeinen bei anderen | | 2 | emdeung zutreffend |
| | GD 045 5 | _ | Kindern beliebt | | | |
| 20 | SDQ15_B | В | SDQ-Item 15 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Leicht ablenkbar; | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | unkonzentriert | | | |
| 21 | SDQ16_B | В | SDQ-Item 16 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | _ | | _ | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Nervös oder anklammernd | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | in neuen Situationen; | | - | |
| | 1 | <u> </u> | in neuch Situationell, | | | |

| | | | verliert leicht das | | | |
|----|-----------|-----------|------------------------------|--------|---|-----------------------------|
| | | | Selbstvertrauen | | | |
| | | | | | | |
| 22 | SDQ17_B | В | SDQ-Item 17 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Lieb zu jüngeren Kindern | | 2 | eindeutig zutreffend |
| 23 | SDQ18_B | В | SDQ-Item 18 | num, 1 | | nicht zutreffend |
| | | | | | | teilweise zutreffend |
| | | | Lügt oder mogelt häufig | | | eindeutig zutreffend |
| 24 | SDQ19_B | В | SDQ-Item 19 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Wird von anderen gehänselt | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | oder schikaniert | | | |
| 25 | SDQ20_B | В | SDQ-Item 20 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hilft anderen oft freiwillig | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | (Eltern, Lehrern oder | | | |
| | | | anderen Kindern) | | | |
| 26 | SDQ21_B | В | SDQ-Item 21 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Denkt nach, bevor er/sie | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | handelt | | | |
| 27 | SDQ22_B | В | SDQ-Item 22 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Stiehlt zu Hause, in der | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Schule oder anderswo | | | |
| 28 | SDQ23_B | В | SDQ-Item 23 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Kommt besser mit | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | Erwachsenen aus als mit | | | |
| | | | anderen Kindern | | | |
| 29 | SDQ24_B | В | SDQ-Item 24 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Hat viele Ängste; fürchtet | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | sich leicht | | | |
| 30 | SDQ25_B | В | SDQ-Item 25 | num, 1 | 0 | nicht zutreffend |
| | | | | | 1 | teilweise zutreffend |
| | | | Führt Aufgaben zu Ende; | | 2 | eindeutig zutreffend |
| | | | gute Konzentrationsspanne | | | |
| 31 | SDQ26_B_A | B-nur Prä | Würden Sie sagen, dass ihr | num, 1 | 0 | Nein |
| | | | Kind insgesamt gesehen in | | 1 | Ja, leichte Schwierigkeiten |
| | | | einem oder mehreren der | | 2 | deutliche Schwierigkeiten |
| | | | folgenden Bereiche | | 3 | massive Schwierigkeiten |
| | | | Schwierigkeiten hat: | | | |
| | | | Stimmung, Konzentration, | | | |
| | | | Verhalten, Umgang mit | | | |
| | | | Anderen | | | |
| | | | | | | |
| | | | Falls Sie diese Frage mit | | | |
| | | | "Ja" beantwortet haben, | | | |
| | | | beantworten Sie bitte auch | | | |
| | | | folgende Punkte | | | |
| 32 | SDQ27_B_A | B-nur Prä | Seit wann gibt es diese | num, 1 | 0 | Weniger als einen Monat |
| | | | Schwierigkeiten? | | 1 | 1-5 Monate |
| | | | | | 2 | 6-12 Monate |
| | | | | | 3 | über ein Jahr |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| | • | | | 0 | | |

| 33 | SDQ27_B_A | B-nur Prä | Leidet ihr Kind unter diesen | num, 1 | 0 | gar nicht |
|------|-------------|-----------|------------------------------|--------|---|---------------------|
| | | | Schwierigkeiten | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | massiv |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34 | SDQ28_B_A | B-nur Prä | Wird Ihr Kind durch diese | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | Schwierigkeiten in einem | | 1 | kaum |
| | | | der folgenden Bereiche des | | 2 | deutlich |
| | | | Alltagslebens | | 3 | schwer |
| | | | beeinträchtigt? | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.1 | SDQ28_B_A | B-nur Prä | Zu Hause | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.2 | SDQ28.2_B_A | B-nur Prä | Mit Freunden | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.3 | SDQ28.3_B_A | B-nur Prä | Im Unterricht | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 34.4 | SDQ28.4_B_A | B-nur Prä | In der Freizeit | num, 1 | 0 | gar nicht |
| | | | | | 1 | kaum |
| | | | | | 2 | deutlich |
| | | | | | 3 | schwer |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |
| 35 | SDQ29_B_A | B-nur Prä | Stellen die Schwierigkeiten | num, 1 | 0 | Keine Belastung |
| | | | eine Belastung für Sie oder | | 1 | Leichte Belastung |
| | | | die gesamte Familie dar? | | 2 | Deutliche Belastung |
| | | | | | 3 | Schwere Belastung |
| | | | | | 8 | Nein bei SDQ 26 |

Indizes 170 bis 174 – KINDL-R: Allgemeine Hinweise

Der Fragebogen zur Erfassung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen (KINDL-R; Ravens-Sieberer & Bullinger, 2000) soll für Verlaufsmessungen – mindestens aber für Prä-Post-Messungen – eingesetzt werden. Der KINDL-R liegt in Selbst- und Fremdeinschätzungsversionen für unterschiedliche Alters- und Entwicklungsstufen vor. Konzeptuell wird mit dem Instrument ein krankheitsübergreifender Ansatz verfolgt. Die gesundheitsbezogene Lebensqualität wird auf sechs Skalen gemessen (Emotionales Wohlbefinden, Psychisches Wohlbefinden, Selbstwert, Familie, Freunde, Funktionsfähigkeit im Alltag/Schule). Jede Skala besteht aus vier Items, die insgesamt 24 Items des KINDL-R können zu einem Gesamtscore aufsummiert werden.

Für stationäre Behandlungen wird empfohlen, für die Statusdiagnostik zu Behandlungsbeginn und für katamnestische Untersuchungen alle 24 Items des KINDL-R heranzuziehen. Für Verlaufsmessungen im stationären Kliniksetting und die Post-Messung zu Behandlungsende sollten lediglich 15 Items herangezogen werden. Nur diese sind innerhalb eines stationären Kliniksettings valide einschätzbar. Die für die Post-Messung <u>nicht</u> relevanten Items sind mit einem "*" in der Spalte "Variablenabkürzung" gekennzeichnet.

Index 170 – Kiddy-KINDL (Selbsteinschätzung 4;00 bis 6;11)

Beim Kiddy-KINDL handelt es sich um das Modul für Kinder im Kindergarten bzw. Vorschulalter. Aufgrund der noch nicht (ausreichend) vorhandenen Lesekompetenz der Kinder, soll der Kiddy-KINDL mittels Interview durch einen Klinikangehörigen durchgeführt werden. Dies stellt zum einen sicher, dass die Fragen vom Kind verstanden wurden, zum anderen werden durch die "neutrale" Person des Interviewers reliablere Aussagen generiert. Der Kiddy-KINDL unterscheidet sich in der Selbsteinschätzung von allen anderen KINDL-R Versionen durch seine verkürzte Form (12 Items).

170,5 Datum der jeweiligen Kiddy-KINDL Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

170,6 – 170, 18 Werte des einzelnen Kiddy-KINDL Items (Interview des Kindes (durch Therapeut/Erziehungs-/Pflegedienst)

| ١ | Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|---|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|
| | Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | | P=Patient | | breite | | |
| | | | B=Bezugs- | | | | |
| | | | person | | | | |
| ı | T. 1 | 1 TD 4 | | | | | |

Einleitender Text

Ich lese dir jetzt ein Beispiel vor: Wenn du den Satz hörst: "In der letzten Woche habe ich Lust auf Eis essen gehabt" kannst du mir sagen, wie häufig das bei dir war? Würdest du sagen: In der letzten Woche habe ich ...

nie Lust auf Eis essen gehabt

habe ich manchmal Lust auf Eis essen gehabt

habe ich ganz oft Lust auf Eis essen gehabt

(Wenn Kind Antwortschema verstanden Beginn Interview)

| | nachst du sehr gut. Jetzt geh 1. Zuerst möchten wir e | | inen Körper wissen, | | | |
|------|--|-----------------|--------------------------------|--------|---|----------|
| n d | er letzten Woche | ctwas aber ac | men ixorper wissen, | | | |
| 5 | Kiddy_KINDL_P02 | Т | Kiddy_KINDL Item 2 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | manchmal |
| | | | habe ich mich krank gefühlt | | 3 | ganz oft |
| | Kiddy_KINDL_P03 | T | Kiddy_KINDL Item 3 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | - | | 2 | manchmal |
| | | | hatte ich Kopfweh oder | | 3 | ganz oft |
| | | | Bauchweh | | | |
| In d | 2 dann etwas darübe er letzten Woche | er, wie du dicl | ı fühlst | | | |
| 8 | Kiddy_KINDL_P04 | T | Kiddy_KINDL Item 4 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | manchmal |
| | | | habe ich viel gelacht und | | 3 | ganz oft |
| | | | Spaß gehabt | | | |
|) | Kiddy_KINDL_P05 | T | Kiddy_KINDL Item 5 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | manchmal |
| | | | | | | |

| | 3 und dann was du se er letzten Woche | elbst von dir h | ältst. | | | |
|--------|--|-----------------|-----------------------------------|-----------|----------|------------|
| III ac | | | | | | |
| 10 | Kiddy_KINDL_P06 | T | Kiddy_KINDL Item 6 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | manchmal |
| | | | war ich stolz auf mich | | 3 | ganz oft |
| 11 | Kiddy_KINDL_P07 | T | Kiddy_KINDL Item 7 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | manchmal |
| | | | mochte ich mich selbst | | 3 | ganz oft |
| | | | leiden | | | |
| | 4. In den nächsten Frage | n geht es um | deine Familie | | 1 | • |
| In de | er letzten Woche | 9 | | | | |
| 12 | Kiddy_KINDL_P08 | Т | Kiddy_KINDL Item 8 | num, 1 | 1 | nie |
| | , | | <u> </u> | , | 2 | manchmal |
| | | | habe ich mich gut mit | | 3 | ganz oft |
| | | | meinen Eltern verstanden | | | |
| 13 | Kiddy_KINDL_P09* | T | Kiddy_KINDL Item 9 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | manchmal |
| | | | habe ich mich zu Hause | | 3 | ganz oft |
| | | | wohl gefühlt | | | game ore |
| | 5 und danach um Fre | -unde | wom gerume | | | |
| | er letzten Woche | unuc | | | | |
| 14 | Kiddy_KINDL_P10* | Т | Kiddy_KINDL Item 10 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | 3 | , | 2 | manchmal |
| | | | habe ich mit Freunden | | 3 | ganz oft |
| | | | gespielt | | | game ore |
| 15 | Kiddy_KINDL_P11* | Т | Kiddy_KINDL Item 11 | num, 1 | 1 | nie |
| 13 | Riddy_Rif\DE_f 11 | 1 | Riddy_Rin\DE item 11 | mann, r | 2 | manchmal |
| | | | habe ich mich mit | | 3 | ganz oft |
| | | | meinen Freunden gut | | | ganz ort |
| | | | verstanden | | | |
| | 6. Nun möchte ich noch (| truca üben die | | | <u> </u> | |
| | er letzten Woche | etwas uber die | e Vorschule/den Kindergarten wiss | еп., | | |
| 16 | Kiddy_KINDL_P12* | Т | Kiddy_KINDL Item 12 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | <u> </u> | 2 | manchmal |
| | | | habe ich die Aufgaben in | | 3 | ganz oft |
| | | | der Vorschule/im | | | <i>G v</i> |
| | | | Kindergarten gut geschafft | | | |
| 17 | Kiddy_KINDL_P13* | Т | Kilddy_KINDL Item 13 | num, 1 | 1 | nie |
| 1/ | INGUY_INITIDE_I 13 | 1 | Kiddy_Kii\DL ittiii 15 | iiuiii, i | 2 | manchmal |
| | | | hat mir die Vorschule/der | | 3 | ganz oft |
| | | | | | | ganz Oit |
| | | | Kindergarten Spaß gemacht | I | | |

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

171,6 – 171,29 Werte des einzelnen Kid-KINDL Items (Selbsteinschätzung)

| Lfd. Nr. | Variablen- abkürzung | Erhebungsart T=Therapeut P=Patient B=Bezugs- person | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ Feld- breite | Code | Ausprägungen, Anmerkungen |
|-------------|--|---|--|-----------------------------|-------------|------------------------------|
| | Zuerst möchten wir etw r letzten Woche | as über deinen K | lörper wissen, | | | |
| 6 | Kid_KINDL_P01 | P | Kid_KINDL Item 1 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | habe ich mich krank gefühlt | | 3 4 5 | manchmal oft immer |
| 7 | Kid_KINDL_P02 | P | Kid_KINDL Item 2 | num, 1 | 1 2 3 | nie selten manchmal |
| | | | hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen | | 5 4 5 | oft immer |
| 8 | Kid_KINDL_P03 | P | Kid_KINDL Item 3 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | war ich müde und schlapp | | 3 4 5 | manchmal oft immer |
| 9 | Kid_KINDL_P04 | P | Kid_KINDL Item 4 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | hatte ich viel Kraft und Ausdauer | | 3 4 5 | manchmal oft immer |
| | 2 dann etwas darüber, r letzten Woche | wie du dich fühl | st | | | |
| 10 | Kid_KINDL_P05 | P | Kid_KINDL Item 5 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | habe ich viel gelacht und Spaß gehabt | | 3 4 5 | manchmal oft immer |
| 11 | Kid_KINDL_P06 | P | Kid_KINDL Item 6 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | war mir langweilig | | 3 4 5 | manchmal oft immer |
| 12 | Kid_KINDL_P07 | P | Kid_KINDL Item 7 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | habe ich mich allein gefühlt | | 3 4 5 | manchmal oft immer |
| 13 | Kid_KINDL_P08 | P | Kid_KINDL Item 8 habe ich Angst gehabt | num, 1 | 1 2 3 | nie selten manchmal |
| | and dussilisters P | hältat | | | 4 5 | oft immer |
| | 3 und du selbst von dir r letzten Woche | naitst. | | | | |
| 14 | Kid_KINDL_P09 | P | Kid_KINDL Item 9 | num, 1 | 1 2 | nie selten |
| | | | war ich stolz auf mich | | 3 | manchmal |

| | | | 1 | | 4 | oft |
|-------|--------------------------|--|---|-----------|---|--------------|
| | | | | | 5 | immer |
| | | | | | 3 | mmei |
| 15 | Kid_KINDL_P10 | P | Kid_KINDL Item 10 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | fand ich mich gut | | 3 | manchmal |
| | | | | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 16 | Kid_KINDL_P11 | P | Kid_KINDL Item 11 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | mochte ich mich gut | | 3 | manchmal |
| | | | leiden | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 17 | Kid_KINDL_P12 | P | Kid_KINDL Item 12 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatte ich viele gute Ideen | | 3 | manchmal |
| | | | | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 4 | 4. In den nächsten Frage | n geht es um | deine Familie | L | 1 | |
| In de | r letzten Woche | , and the second | | | | |
| 18 | Kid_KINDL_P13 | P | Kid_KINDL Item 13 | num, 1 | 1 | nie |
| 10 | Kid_KiNDL_i 13 | ı | Kiu_Kii\DL itelii 13 | iiuiii, i | 2 | selten |
| | | | haha iah miah aut mit | | 3 | manchmal |
| | | | habe ich mich gut mit meinen Eltern verstanden | | 4 | oft |
| | | | memen Enem verstanden | | | |
| 10 | IX.1 KINIDI D144 | D | R. I KINDI P 14 | 1 | 5 | immer nie |
| 19 | Kid_KINDL_P14* | P | Kid_KINDL Item 14 | num, 1 | 1 | |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich mich zu Hause | | 3 | manchmal |
| | | | wohl gefühlt | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 20 | Kid_KINDL_P15 | P | Kid_KINDL Item 15 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatten wir schlimmen | | 3 | manchmal |
| | | | Streit zu Hause | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 21 | Kid_KINDL_P16 | P | Kid_KINDL Item 16 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | haben mir meine Eltern | | 3 | manchmal |
| | | | Sachen verboten | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | 5 und danach um Fre | eunde. | | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | |
| 22 | Kid_KINDL_P17* | P | Kid_KINDL Item 17 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich mit Freunden | | 3 | manchmal |
| | | | gespielt | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 23 | Kid_KINDL_P18* | P | Kid_KINDL Item 18 | num, 1 | 1 | nie |
| | | _ | | , | 2 | selten |
| | | | mochten mich die | | 3 | manchmal |
| | | | anderen Kinder | | 4 | oft |
| | | | anderen Kinder | | 5 | immer |
| 24 | Kid_KINDL_P19* | P | Kid_KINDL Item 19 | num, 1 | 1 | nie |
| ∠+ | KIU_KINDL_I 17 | 1 | Kiu_Kii\DL iteiii 19 | iiuiii, i | 2 | selten |
| | | | habe ich mich mit | | 3 | manchmal |
| | | | | | 4 | oft |
| | | | meinen Freunden gut | | | |
| | | | verstanden | <u> </u> | 5 | immer |

| 25 | Kid_KINDL_P20* | P | Kid_KINDL Item 20 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
|-------|---|----------------|-----------------------------|--------|---|----------|--|--|--|--|
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hatte ich das Gefühl, dass | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | ich anders bin als die | | 4 | oft | | | | |
| | | | anderen | | 5 | immer | | | | |
| | 6. Nun möchten wir noch etwas über die Schule wissen. | | | | | | | | | |
| In de | r letzten Woche, in der ich in | der Schule war | · | | | | | | | |
| 26 | Kid_KINDL_P21* | P | Kid_KINDL Item 21 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | habe ich die | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | Schulaufgaben gut geschafft | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |
| 27 | Kid_KINDL_P22* | P | Kid_KINDL Item 22 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hat mir der Unterricht | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | Spaß gemacht | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |
| 28 | Kid_KINDL_P23* | P | Kid_KINDL Item 23 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | habe ich mir Sorgen um | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | meine Zukunft gemacht | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |
| 29 | Kid_KINDL_P24* | P | Kid_KINDL Item 23 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | habe ich Angst vor | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | schlechten Noten gehabt | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |

Index 172 – Kiddo-KINDL (Selbsteinschätzung 14;00 bis 17;11)

172,5 Datum der jeweiligen Kiddo-KINDL Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

172,6 – 172,29 Werte des einzelnen Kiddo-KINDL Items (Selbsteinschätzung)

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, | | | |
|-------|---|--------------|--|----------|-------------|---------------|--|--|--|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen | | | |
| | | P=Patient | | breite | | Č | | | |
| | | B=Bezugs- | | | | | | | |
| | | person | | | | | | | |
| 1 | 1. Zuerst möchten wir etwas über deinen Körper wissen | | | | | | | | |
| | In der letzten Woche | | | | | | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | | | | |
| In de | r letzten Woche Kiddo_KINDL_P01 | P | Kiddo_KINDL Item 1 | num, 1 | 1 | nie | | | |
| | | P | Kiddo_KINDL Item 1 | num, 1 | 1 2 | nie selten | | | |
| | | P | Kiddo_KINDL Item 1 habe ich mich krank | num, 1 | 1 2 3 | | | | |
| | | P | _ | num, 1 | | selten | | | |

| 7 | Kiddo_KINDL_P02 | P | Kiddo_KINDL Item 2 | num, 1 | 1 | nie |
|-------|----------------------------------|-------------------|---|-----------|------------------|------------------------------------|
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatte ich Schmerzen | | 3 | manchmal |
| | | | | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 8 | Kiddo_KINDL_P03 | P | Kiddo_KINDL Item 3 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | war ich müde und | | 3 | manchmal |
| | | | schlapp | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 9 | Kiddo_KINDL_P04 | P | Kiddo_KINDL Item 4 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatte ich viel Kraft und | | 3 | manchmal |
| | | | Ausdauer | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | 2 dann etwas darübe | er, wie du dich i | fühlst | | | |
| In de | er letzten Woche | | | | | |
| 10 | Kiddo_KINDL_P05 | P | Kiddo_KINDL Item 5 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich viel gelacht und | | 3 | manchmal |
| | | | Spaß gehabt | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 11 | Kiddo_KINDL_P06 | P | Kiddo_KINDL Item 6 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | war mir langweilig | | 3 | manchmal |
| | | | | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 12 | Kiddo_KINDL_P07 | P | Kiddo_KINDL Item 7 | num, 1 | 1 | nie |
| 12 | 111000_1111(122_10) | | 111000_1111 \(\mathcal{D}\) 2 100111 \(\gamma\) | 114111, 1 | 2 | selten |
| | | | habe ich mich allein | | 3 | manchmal |
| | | | gefühlt | | 4 | oft |
| | | | gerame | | 5 | immer |
| 13 | Kiddo_KINDL_P08 | P | Kiddo_KINDL Item 8 | num, 1 | 1 | nie |
| 13 | Induo_Inn\bb_I | | induo_ini (B2 itom o | nan, i | 2 | selten |
| | | | habe ich mich ängstlich | | 3 | manchmal |
| | | | oder unsicher gefühlt | | 4 | oft |
| | | | oder disserter gerame | | 5 | immer |
| | 3 und was du von di | r hältst. | | | | mmer |
| | er letzten Woche | martst. | | | | |
| 14 | Kiddo_KINDL_P09 | P | Kiddo_KINDL Item 9 | num, 1 | 1 | nie |
| 14 | MIGGO_MINDL_I U7 | 1 | Kiddo_KiivDL itelii 9 | 114111, 1 | 2 | selten |
| | | | war ich stolz auf mich | | 3 | manchmal |
| | | | wai ich stoiz auf filich | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 15 | Kiddo_KINDL_P10 | P | Viddo VINDI 1 10 | num 1 | 1 | |
| 15 | MIGGO_MINDL_P10 | ľ | Kiddo_KINDL Item 10 | num, 1 | 2 | nie selten |
| | | | fühlte ich mich wohl in | | 3 | |
| | | | meiner Haut | | 4 | manchmal oft |
| | | | пене паш | | 5 | immer |
| | | I | Will White to | num, 1 | 1 | nie |
| 1.0 | Vida VINDI DII | D | | | | т ше |
| 16 | Kiddo_KINDL_P11 | P | Kiddo_KINDL Item 11 | iiuiii, i | | |
| 16 | Kiddo_KINDL_P11 | P | | num, 1 | 2 | selten |
| 16 | Kiddo_KINDL_P11 | P | mochte ich mich selbst | num, i | 2 3 | selten manchmal |
| 16 | Kiddo_KINDL_P11 | P | | num, 1 | 2 3 4 | selten manchmal oft |
| | | | mochte ich mich selbst leiden | | 2 3 4 5 | selten manchmal oft immer |
| 16 | Kiddo_KINDL_P11 Kiddo_KINDL_P12 | P | mochte ich mich selbst | num, 1 | 2 3 4 | selten manchmal oft |

| | I | | | | _ | |
|-------|--|-----------------|----------------------------|-----------|---|----------|
| | | | hatte ich viele gute Ideen | | 3 | manchmal |
| | | | | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | 4. In den nächsten Fragen | geht es um deir | ie Familie | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | |
| 18 | Kiddo_KINDL_P13 | P | Kiddo_KINDL Item 13 | num, 1 | 1 | nie |
| 10 | Induo_nn \begin{array}{c} \begin{array}{ | • | indus_ini (BE item 13 | mann, 1 | 2 | selten |
| | | | habe ich mich gut mit | | 3 | manchmal |
| | | | meinen Eltern verstanden | | 4 | oft |
| | | | memen Enem verstanden | | 5 | immer |
| 19 | V:11- VINDI D14* | P | Kiddo_KINDL Item 14 | 1 | | nie |
| 19 | Kiddo_KINDL_P14* | r | Kiddo_KINDL itelli 14 | num, 1 | 1 | 1 |
| | | | 1 1 1 1 1 1 | | 2 | selten |
| | | | habe ich mich zu Hause | | 3 | manchmal |
| | | | wohl gefühlt | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 20 | Kiddo_KINDL_P15 | P | Kiddo_KINDL Item 15 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatten wir schlimmen | | 3 | manchmal |
| | | | Streit zu Hause | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 21 | Kiddo_KINDL_P16 | P | Kiddo_KINDL Item 16 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | fühlte ich mich durch | | 3 | manchmal |
| | | | meine Eltern eingeschränkt | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | 5 und danach um Freu | nde. | | | | |
| | r letzten Woche | nuc. | | | | |
| | | T n | TWILL WOUND IN 15 | | - | Ι. |
| 22 | Kiddo_KINDL_P17* | P | Kiddo_KINDL Item 17 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich etwas mit | | 3 | manchmal |
| | | | Freunden zusammen | | 4 | oft |
| | | | gemacht | | 5 | immer |
| 23 | Kiddo_KINDL_P18* | P | Kiddo_KINDL Item 18 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | bin ich bei anderen gut | | 3 | manchmal |
| | | | angekommen | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 24 | Kiddo_KINDL_P19* | P | Kiddo_KINDL Item 19 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich mich mit | | 3 | manchmal |
| | | | meinen Freunden gut | | 4 | oft |
| | | | verstanden | | 5 | immer |
| 25 | Kiddo_KINDL_P20* | P | Kiddo_KINDL Item 20 | num, 1 | 1 | nie |
| | | _ | | , . | 2 | selten |
| | | | hatte ich das Gefühl, dass | | 3 | manchmal |
| | | | ich anders bin als die | | 4 | oft |
| | | | anderen | | 5 | immer |
| | l 6. Nun möchten wir noch e | twas über die S | Schule/Ausbildung wissen | | 3 | miner |
| | r letzten Woche, in der ich i | | | | | |
| 26 | Kiddo_KINDL_P21* | P | Kiddo_KINDL Item 21 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | <u> </u> | 2 | selten |
| | | | habe ich die Aufgaben in | | 3 | manchmal |
| | | | der Schule gut geschafft | | 4 | oft |
| | | | der Benuie gut geschafft | | 5 | immer |
| 27 | Kiddo_KINDL_P22* | P | Kiddo_KINDL Item 22 | num, 1 | 1 | nie |
| 21 | KIUUU_KINDL_F22* | r | Kiddo_KINDL Itelli 22 | iiuiii, i | 2 | selten |
| | | | | <u> </u> | | SCITCH |
| | | - | | | | |

| | | | hat mich der Unterricht | | 3 | manchmal |
|----|------------------|---|-------------------------|--------|---|----------|
| | | | interessiert | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 28 | Kiddo_KINDL_P23* | P | Kiddo_KINDL Item 23 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich mir Sorgen um | | 3 | manchmal |
| | | | meine Zukunft gemacht | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 29 | Kiddo_KINDL_P24* | P | Kiddo_KINDL Item 23 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | habe ich Angst vor | | 3 | manchmal |
| | | | schlechten Noten gehabt | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |

Index 173 – Kiddy-KINDL (Fremdeinschätzung 3;00 bis 6;11)

Die Kiddy-KINDL Fremdeinschätzungsversion unterscheidet sich geringfügig von der Fremdeinschätzungsversion ab sieben Jahren und besteht aus 24 Items. Es werden Zusatzitems abgefragt, die in anderen KINL-R Fremdeinschätzungsversionen fehlen.

173,5 Datum der jeweiligen Kiddy-KINDL Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |
| | | | | | | · |

173,6 – 172,51 Werte des einzelnen Kiddy-KINDL Items (Fremdeinschätzung)

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, | | | | |
|-------|------------------------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|--|--|--|--|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen | | | | |
| | | P=Patient | | breite | | | | | | |
| | | B=Bezugs- | | | | | | | | |
| | | person | | | | | | | | |
| 1 | 1. Körperliches Wohlbefinden | | | | | | | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | | | | | |
| 6 | Kiddy_KINDL _B_01 | В | Kiddy_KINDL Item 1 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hat mein Kind sich krank | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | gefühlt | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |
| 7 | Kiddy_KINDL _B_02 | В | Kiddy_KINDL Item 2 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hatte mein Kind | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | Kopfschmerzen oder | | 4 | oft | | | | |
| | | | Bauchschmerzen | | 5 | immer | | | | |
| 8 | Kiddy_KINDL _B_03 | В | Kiddy_KINDL Item 3 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | war mein Kind müde und | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | schlapp | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |

| | Kill KDDI 2 04 | I p | K,11 KDIDI P | | 1 | Ţ |
|-------|-------------------------------|-----|---------------------------|-----------|----------|-----------------|
| 9 | Kiddy_KINDL _B_04 | В | Kiddy_KINDL Item 4 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind viel | | 3 | manchmal |
| | | | Kraft und Ausdauer | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 2 | 2. Seelisches Wohlbefinde | n | | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | |
| 10 | Kiddy_KINDL _B_05 | В | Kiddy_KINDL Item 5 | num, 1 | 1 | nie |
| 10 | | | 111469_1111 (2)2 1(6)11 6 | 110111, 1 | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind viel | | 3 | manchmal |
| | | | gelacht und Spaß gehabt | | 4 | oft |
| | | | genaent and span genaet | | 5 | immer |
| 11 | Kiddy_KINDL_B_06 | В | Kiddy_KINDL Item 6 | num, 1 | 1 | nie |
| 11 | Riddy_Rii\DE_B_00 | B | Kiddy_KiNDL Item 0 | num, i | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind zu nichts | | 3 | manchmal |
| | | | Lust | | 4 | oft |
| | | | Lust | | 5 | immer |
| 12 | Kiddy_KINDL _B_07 | В | Kiddy_KINDL Item 7 | num, 1 | 1 | nie |
| 12 | Riddy_Rin\DE _B_0/ | B | Riddy_Rif VBE Rein / | num, i | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich allein | | 3 | manchmal |
| | | | gefühlt | | 4 | oft |
| | | | geruint | | 5 | immer |
| 13 | Kiddy_KINDL _B_08 | В | Kiddy_KINDL Item 8 | num, 1 | 1 | nie |
| 13 | Kiddy_KiNDL _B_08 | ь | Kiddy_KiNDL itelii o | iiuiii, i | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | ängstlich oder unsicher | | 4 | oft |
| | | | gefühlt | | 5 | immer |
| | 3. Selbstwert | | geruint | | <u> </u> | minier |
| ~ | r letzten Woche | | | | | |
| | | l D | K:14- KINIDI 14 0 | 1 | 1 | |
| 14 | Kiddy_KINDL _B_09 | В | Kiddy_KINDL Item 9 | num, 1 | 1 | nie selten |
| | | | war mein Kind stolz auf | | 2 | |
| | | | sich | | 3 4 | manchmal oft |
| | | | SICII | | 5 | |
| 1.5 | K,11 KIMDI D 10 | D | K.11 KINDI F 10 | 1 | | immer |
| 15 | Kiddy_KINDL _B_10 | В | Kiddy_KINDL Item 10 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | C*11, ' IZ' 1 ' 1 | | 2 | selten |
| | | | fühlte mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | wohl in seiner Haut | | 4 | oft immer |
| 1.0 | K,11 KIMDI D 11 | D | K, 11 KIMDI P 11 | 1 | 5 | |
| 16 | Kiddy_KINDL _B_11 | В | Kiddy_KINDL Item 11 | num, 1 | 1 | nie selten |
| | | | moghto main Vindai 1 | | 2 | |
| | | | mochte mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | selbst leiden | | 4 | oft |
| 17 | Will. MINDL D 12 | l D | Will, WINDLE 10 | 4 | 5 | immer |
| 17 | Kiddy_KINDL _B_12 | В | Kiddy_KINDL Item 12 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | hatta resis Vis 1 1 1 | | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind viele | | 3 | manchmal |
| | | | gute Ideen | | 4 5 | oft |
| | 1 Familia | | | | 3 | immer |
| | l. Familie r letzten Woche | | | | | |
| 18 | Kiddy_KINDL_B_13 | В | Kiddy_KINDL Item 13 | num, 1 | 1 | nie |
| 10 | Muuy_MINDL_D_13 | B | Kiddy_KINDL Helli 13 | nulli, 1 | 1 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich gut | | 3 | manchmal |
| | | | mit uns als Eltern | | | oft |
| | | | | | 4 5 | |
| 1 | | | verstanden | | 3 | immer |

| 19 | | | | | | | |
|--|-----|---------------------|------|------------------------|-----------|---|----------|
| A | 19 | Kiddy_KINDL B_14* | В | Kiddy_KINDL Item 14 | num, 1 | 1 | nie |
| Hause wohl gefühlt | | | | | | 2 | selten |
| | | | | hat mein Kind sich zu | | 3 | manchmal |
| 20 | | | | Hause wohl gefühlt | | 4 | oft |
| Company | | | | | | 5 | immer |
| Strict zu Hause Streit zu | 20 | Kiddy_KINDL _B_15 | В | Kiddy_KINDL Item 15 | num, 1 | 1 | nie |
| Streit zu Hause | | | | | | 2 | selten |
| Siddy_KINDL_B_16 B | | | | hatten wir schlimmen | | 3 | manchmal |
| 21 | | | | Streit zu Hause | | 4 | oft |
| S. Freunde | | | | | | 5 | immer |
| S. Freunde | 21 | Kiddy_KINDL _B_16 | В | Kiddy_KINDL Item 16 | num, 1 | 1 | nie |
| S Freunde | | | | | , | 2 | selten |
| S Freunde | | | | fühlte mein Kind sich | | | manchmal |
| S | | | | | | | |
| S. Freunde In der | | | | | | | |
| Riddy_KINDL_B_17* | 4 | Freunde | | L | | | |
| Riddy_KINDL_B_18* B | | | | | | | |
| Riddy_KINDL_B_18* B | 22 | Kiddy_KINDL _B_17* | В | Kiddy_KINDL Item 17 | num, 1 | 1 | nie |
| Freunden gespielt | | | | | | 2 | selten |
| Riddy_KINDL_B_18* B | | | | hat mein Kind mit | | 3 | manchmal |
| Riddy_KINDL_B_18* B | | | | Freunden gespielt | | 4 | oft |
| Common | | | | | | 5 | immer |
| Common | 23 | Kiddy KINDL B 18* | В | Kiddy KINDL Item 18 | num. 1 | 1 | nie |
| Management Man | | | | | , , | 2 | |
| A | | | | ist mein Kind bei | | | |
| Riddy_KINDL_B_19* B | | | | | | | |
| | | | | anderen gar angenommen | | | |
| Company | 24 | Kiddy KINDL B 19* | B | Kiddy KINDL Item 19 | num 1 | | |
| March Marc | 2-7 | Riddy_Kii\DE _B_1 | B | Kiddy_Kii\DZ Item 19 | num, i | | |
| Mit seinen Freunden verstanden 1 | | | | hat mein Kind sich mit | | | |
| Note | | | | | | | |
| Kiddy_KINDL_B_20* B Kiddy_KINDL Item 20 num, 1 1 nie selten manchmal oft oft immer | | | | | | | |
| Company | 25 | Vidda VINDI D 20* | D | | num 1 | | |
| March Marc | 25 | Kiddy_KINDL _B_20** | В | Kiddy_KINDL Item 20 | num, 1 | | |
| Gefühl, dass es anders ist als die anderen 4 5 5 5 | | | | 1 | | | |
| Solution Gie anderen Solution Soluti | | | | | | | |
| 6. Vorschule/Kindergarten In der letzten Woche 26 Kiddy_KINDL_B_21* B Kiddy_KINDL Item 21 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal Aufgaben in der Vorschule/im Kindergarten gut geschafft 27 Kiddy_KINDL_B_22* B Kiddy_KINDL Item 22 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer | | | | | | | |
| Note | | | | die anderen | | 5 | ımmer |
| 2 selten 2 manchmal 3 manchmal 4 oft 5 immer 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 2 selten 4 oft 5 immer 2 selten 5 immer 2 selten 6 manchmal 7 mie 8 selten 7 mum, 1 mie 9 selten 1 mie 1 manchmal 9 oft 1 manchmal 9 oft 1 mie 1 oft 2 selten 1 manchmal 9 oft 1 mie 1 oft 2 selten 1 manchmal 9 oft 1 mie 1 mie 2 selten 1 manchmal 9 oft 1 mie 2 selten 1 manchmal 1 mie 2 selten 3 manchmal 9 oft 1 mie 2 selten 1 mie 2 selten 3 manchmal 9 oft 1 mie 1 mie 2 selten 1 manchmal 1 mie 2 selten 2 manchmal 1 mie 2 selten 2 manchmal 1 manchmal 1 manchmal 1 manchmal 1 mie 2 selten 2 manchmal 1 manchmal 2 manchmal 1 manchmal 1 manchmal 2 manchmal 2 manchmal 2 manchmal 3 manchmal 3 manchmal 4 oft | | | | | | | |
| 2 selten 2 manchmal 3 manchmal 4 oft 5 immer 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 2 selten 4 oft 5 immer 2 selten 5 immer 2 selten 6 manchmal 7 mie 8 selten 7 mum, 1 mie 9 selten 1 mie 1 manchmal 9 oft 1 manchmal 9 oft 1 mie 1 oft 2 selten 1 manchmal 9 oft 1 mie 1 oft 2 selten 1 manchmal 9 oft 1 mie 1 mie 2 selten 1 manchmal 9 oft 1 mie 2 selten 1 manchmal 1 mie 2 selten 3 manchmal 9 oft 1 mie 2 selten 1 mie 2 selten 3 manchmal 9 oft 1 mie 1 mie 2 selten 1 manchmal 1 mie 2 selten 2 manchmal 1 mie 2 selten 2 manchmal 1 manchmal 1 manchmal 1 manchmal 1 mie 2 selten 2 manchmal 1 manchmal 2 manchmal 1 manchmal 1 manchmal 2 manchmal 2 manchmal 2 manchmal 3 manchmal 3 manchmal 4 oft | 26 | Kiddy KINDI B 21* | B | Kiddy KINDI Item 21 | num 1 | 1 | nie |
| Manchmal | 20 | ISINGY_ISINDEL_D_21 | | 111307_1111121 | 110111, 1 | | |
| Aufgaben in der Vorschule/im Kindergarten gut geschafft 27 Kiddy_KINDL_B_22* B Kiddy_KINDL Item 22 num, 1 1 nie 2 selten hat meinem Kind die Vorschule/der Kindergarten Spaß gemacht 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 5 immer 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten hat mein Kind sich auf die Vorschule/den 3 manchmal 4 oft | | | | hat mein Kind die | | | |
| Vorschule/im Kindergarten gut geschafft 27 Kiddy_KINDL_B_22* B Kiddy_KINDL Item 22 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 2 selten 5 immer 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 2 selten 3 manchmal 4 oft 4 oft 5 immer | | | | | | | |
| gut geschafft 27 Kiddy_KINDL_B_22* B Kiddy_KINDL Item 22 num, 1 1 nie 2 selten hat meinem Kind die Vorschule/der Kindergarten Spaß gemacht E Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten hat mein Kind sich auf die Vorschule/den 3 manchmal 2 selten hat mein Kind sich auf die Vorschule/den 4 oft | | | | e e | | | |
| Kiddy_KINDL_B_22* B Kiddy_KINDL Item 22 num, 1 1 nie 2 selten | | | | C | | 5 | minici |
| 2 selten hat meinem Kind die Vorschule/der Kindergarten Spaß gemacht Eine Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal 4 oft 5 immer 2 selten 2 selten 4 oft 6 oft 7 oft 7 oft 8 oft 9 oft 1 oft 9 oft 1 o | 27 | Viddy VINDI D 20* | D | | num 1 | 1 | nio |
| Manchmal | 21 | MIGUY_NINDL_B_22" | a a | Kiddy_KINDL Item 22 | num, 1 | | |
| Vorschule/der Kindergarten Spaß gemacht Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten hat mein Kind sich auf die Vorschule/den die Vorschule/den 4 oft 5 immer 3 manchmal 4 oft | | | | hat making at 1 1 | | | |
| Spaß gemacht Sp | | | | | | | |
| 28 Kiddy_KINDL_B_23* B Kiddy_KINDL Item 23 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal die Vorschule/den 4 oft | | | | _ | | | |
| hat mein Kind sich auf die Vorschule/den 2 selten 3 manchmal 4 oft | 20 | IVIII IVIIII E CO | | | | | |
| hat mein Kind sich auf die Vorschule/den 3 manchmal 4 oft | 28 | Kiddy_KINDL _B_23* | B | Kiddy_KINDL Item 23 | num, 1 | | |
| die Vorschule/den 4 oft | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Kindergarten gefreut 5 immer | | | | | | | |
| | | | | Kindergarten gefreut | | 5 | immer |

| 29 | Kiddy_KINDL _B_24* | В | Kiddy_KINDL Item 24 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|-----------|--------|--------------------|--|--|--|--|--|
| 29 | MIGUY_KINDL_D_24** | b | Kiddy_KINDL Itelli 24 | iiuiii, i | 2 | selten | | | | | |
| | | | hat mein Kind bei | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | kleineren Aufgaben oder | | 3 4 | oft | | | | | |
| | | | Hausaufgaben viele Fehler | | 5 | immer | | | | | |
| | | | gemacht | | 3 | millei | | | | | |
| | 7 Weitere wichtige Frages | <u> </u> | gemaciit | | | | | | | | |
| | 7. Weitere wichtige Fragen In der letzten Woche | | | | | | | | | | |
| 30 | Kiddy_KINDL_B_Z1 | В | Viddy VINDI It 71 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| 30 | Kiddy_KINDL_B_ZI | В | Kiddy_KINDL Item Z1 | num, 1 | 1 | | | | | | |
| | | | war mein Kind schlecht | | 2 3 | selten manchmal | | | | | |
| | | | | | 4 | oft | | | | | |
| | | | gelaunt und quengelig | | 5 | immer | | | | | |
| 31 | Kiddy_KINDL_B_Z2 | В | Kiddy_KINDL Item Z2 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| 31 | Kiddy_KiNDL_b_L2 | | Riddy_Kii\DL itciii ZZ | iiuiii, i | 2 | selten | | | | | |
| | | | hat mein Kind mit | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | Appetit gegessen | | 4 | oft | | | | | |
| | | | Tippetit gegessen | | 5 | immer | | | | | |
| 32 | Kiddy_KINDL_B_Z3 | В | Kiddy_KINDL Item Z3 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| 32 | | | maa,_mn.bb nem 25 | 114111, 1 | 2 | selten | | | | | |
| | | | konnte ich geduldig und | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | verständnisvoll mit meinem | | 4 | oft | | | | | |
| | | | Kind umgehen | | 5 | immer | | | | | |
| 33 | Kiddy_KINDL_B_Z4 | В | Kiddy_KINDL Item Z4 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | - | | | 2 | selten | | | | | |
| | | | war mein Kind | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | angestrengt | | 4 | oft | | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | | |
| 34 | Kiddy_KINDL_B_Z5 | В | Kiddy_KINDL Item Z5 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | | |
| | | | konnte mein Kind gut | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | schlafen | | 4 | oft | | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | | |
| 35 | Kiddy_KINDL_B_Z6 | В | Kiddy_KINDL Item Z6 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | | |
| | | | ist mein Kind viel | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | herumgetobt und hat sich | | 4 | oft | | | | | |
| | | | bewegt | | 5 | immer | | | | | |
| 36 | Kiddy_KINDL_B_Z7 | В | Kiddy_KINDLItem Z7 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | | · | | 2 | selten | | | | | |
| | | | hat mein Kind schnell | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | geweint | | 4 | oft | | | | | |
| L | | | | | 5 | immer | | | | | |
| 37 | Kiddy_KINDL_B_Z8 | В | Kiddy_KINDL Item Z8 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | | |
| | | | war mein Kind fröhlich | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | und gut gelaunt | | 4 | oft | | | | | |
| | | | | <u> </u> | 5 | immer | | | | | |
| 38 | Kiddy_KINDL_B_Z9 | В | Kiddy_KINDL Item Z9 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | | |
| | | | konnte sich mein Kind | | 3 | manchmal | | | | | |
| | | | gut konzentrieren und war | | 4 | oft | | | | | |
| | | | aufmerksam | | 5 | immer | | | | | |
| 39 | Kiddy_KINDL_B_Z10 | В | Kiddy_KINDL Item Z10 | num, 1 | 1 | nie | | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | | |
| | | | | | 3 | manchmal | | | | | |
| L | | | | | 4 | oft | | | | | |
| | • | • | • | • | | • | | | | | |

| | | T | 1 | 1:0:1 : 77:1 | | | Τ |
|--|----|-------------------|---|--------------------------|----------|-----|----------|
| | | | | | | 5 | ımmer |
| | | | | | | | |
| | 40 | Will MDDI D 711 | D | | 1 | - 1 | |
| | 40 | Kiddy_KINDL_B_Z11 | В | Kiddy_KINDL Item Z11 | num, I | | |
| A | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | anderen Kindern zusammen | | | |
| March Marc | | | _ | | | | |
| | 41 | Kiddy_KINDL_B_Z12 | В | Kiddy_KINDL Item Z12 | num, 1 | | |
| Kind geschimpft | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| A | | | | Kind geschimpft | | | |
| March Marc | | | _ | | | | |
| Manch Manc | 42 | Kiddy_KINDL_B_Z13 | В | Kiddy_KINDL Item Z13 | num, 1 | | |
| Select | | | | | | | |
| A3 | | | | | | | |
| A3 | | | | gelobt | | | |
| March Marc | | | | | | | |
| Manchmai | 43 | Kiddy_KINDL_B_Z14 | В | Kiddy_KINDL Item Z14 | num, 1 | | |
| Schwierigkeiten mit Lehrern, Kindergärtmerinnen oder anderen Betreuungspersonen Schwierigkeiten mit Lehrern, Kindergärtmerinnen oder anderen Betreuungspersonen Schwierigkeiten mit Sc | | | | | | | |
| Lehrern, Kindergärtnerinnen oder anderen Betreuungspersonen S S immer | | | | | | | |
| Oder anderen Betreuungspersonen | | | | | | | |
| Betreuungspersonen | | | | = | | 5 | immer |
| Kiddy_KINDL_B_Z15 | | | | | | | |
| Mark | | | | | | | |
| Manchmal | 44 | Kiddy_KINDL_B_Z15 | В | Kiddy_KINDL Item Z15 | num, 1 | 1 | nie |
| March Marc | | | | | | 2 | selten |
| Kiddy_KINDL_B_Z16 | | | | war mein Kind nervös | | 3 | manchmal |
| Kiddy_KINDL_B_Z16 | | | | und zappelig | | 4 | oft |
| Manchmal | | | | | | 5 | immer |
| Marching | 45 | Kiddy_KINDL_B_Z16 | В | Kiddy_KINDL Item Z16 | num, 1 | 1 | nie |
| Munter | | | | | | 2 | selten |
| Mathematical Research Math | | | | war mein Kind frisch und | | 3 | manchmal |
| Kiddy_KINDL_B_Z17 | | | | munter | | 4 | oft |
| March Marc | | | | | | 5 | immer |
| Mathematic New York Schmerzen gehammert Schmerzen gehammer Schmerzen | 46 | Kiddy_KINDL_B_Z17 | В | Kiddy_KINDL Item Z17 | num, 1 | 1 | nie |
| Schmerzen gehammert 4 oft immer | | - | | | | 2 | selten |
| Solution | | | | hat mein Kind wegen | | 3 | manchmal |
| A7 | | | | | | 4 | oft |
| Mark | | | | | | 5 | immer |
| Mark | 47 | Kiddy_KINDL_B_Z18 | В | Kiddy_KINDL Item Z18 | num, 1 | 1 | nie |
| Manchmal kontaktfreudig Manchmal kinder kinder kinder kontaktfreudig Manchmal kinder kinde | | | | | | 2 | selten |
| Kiddy_KINDL_B_Z19 B Kiddy_KINDL Item Z19 num, 1 1 nie 2 selten manchmal 4 oft immer 1 oft | | | | war mein Kind | | | manchmal |
| Solution | | | | | | | |
| Kiddy_KINDL_B_Z19 B Kiddy_KINDL Item Z19 num, 1 nie selten manchmal oft immer Kiddy_KINDL_B_Z20 B Kiddy_KINDL Item Z20 num, 1 nie selten num, 1 nie selten manchmal oft immer Kiddy_KINDL_B_Z20 B Kiddy_KINDL Item Z20 num, 1 nie selten num, 1 nie selten oft immer Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL Item Z20 num, 1 nie Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Kiddy_KINDL_B_Z20 Num, 1 nie | | | | | | 5 | immer |
| Line of the second of the seco | 48 | Kiddy_KINDL B Z19 | В | Kiddy_KINDL Item Z19 | num, 1 | | |
| Manchmal | | | | ,= | | | |
| Kind anfing | | | | klappte alles, war mein | | | |
| Solution | | | | | | | |
| 49 Kiddy_KINDL_B_Z20 B Kiddy_KINDL Item Z20 num, 1 1 nie 2 selten 3 manchmal unzufrieden 5 immer 5 Kiddy_KINDL_B_Z21 B Kiddy_KINDL Item Z21 num, 1 1 nie | | | | 6 | | | |
| war mein Kind schnell unzufrieden 50 Kiddy_KINDL_B_Z21 B Kiddy_KINDL Item Z21 num, 1 2 selten manchmal 4 oft immer 5 immer | 49 | Kiddy KINDL B 720 | В | Kiddy KINDL Item 720 | num. 1 | | |
| war mein Kind schnell unzufrieden 3 manchmal oft oft immer 50 Kiddy_KINDL_B_Z21 B Kiddy_KINDL Item Z21 num, 1 1 nie | | , | _ | | | | |
| unzufrieden 4 oft immer 50 Kiddy_KINDL_B_Z21 B Kiddy_KINDL Item Z21 num, 1 1 nie | | | | war mein Kind schnell | | | |
| 50 Kiddy_KINDL_B_Z21 B Kiddy_KINDL Item Z21 num, 1 1 nie | | | | | | | |
| 50 Kiddy_KINDL_B_Z21 B Kiddy_KINDL Item Z21 num, 1 1 nie | | | | unzumeuen | | | |
| | 50 | Kiddy KINDI B 721 | R | Kiddy KINDI Itam 721 | num 1 | | |
| | 50 | Muuy_KINDL_D_L21 | | Muuy_MINDL IICIII L21 | mulli, 1 | | |
| | | | | | | | Setten |

| | | | hat mein Kind heftig | | 3 | manchmal |
|----|-------------------|---|------------------------|--------|---|----------|
| | | | geweint | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 51 | Kiddy_KINDL_B_Z22 | В | Kiddy_KINDL Item Z22 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | wurde mein Kind leicht | | 3 | manchmal |
| | | | wütend | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |

Index 174 – Kid/Kiddo-KINDL (Fremdeinschätzung 7;00 bis 17;11)

Anders als bei der Selbsteinschätzung unterscheidet sich die Fremdeinschätzungsversion des KINDL-R ab einem Alter von sieben Jahren nicht. Die Fremdeinschätzung für Kid-KINDL und Kiddo-KINDL sind also identisch.

174,5 Datum der jeweiligen Kid/Kiddo-KINDL Testung

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, |
|------|------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------------------|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen |
| | | P=Patient | | breite | | |
| | | B=Bezugs- | | | | |
| | | person | | | | |
| 5 | Testdatum | T | Testdatum | dat,10 | | tt.mm.jjjj (mit Punkt als |
| | | | | | | Trennzeichen) |

174,6 – 174,29 Werte des einzelnen Kid/Kiddo-KINDL Items (Fremdeinschätzung)

| Lfd. | Variablen- | Erhebungsart | Bezeichnung der Variablen | Feldtyp/ | Code | Ausprägungen, | | | | |
|-------|------------------------------|--------------|---------------------------|----------|------|---------------|--|--|--|--|
| Nr. | abkürzung | T=Therapeut | | Feld- | | Anmerkungen | | | | |
| | | P=Patient | | breite | | | | | | |
| | | B=Bezugs- | | | | | | | | |
| | | person | | | | | | | | |
| 8 | 8. Körperliches Wohlbefinden | | | | | | | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | | | | | |
| 6 | Kid/Kiddo_KINDL_B_01 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 1 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hat mein Kind sich krank | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | gefühlt | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |
| 7 | Kid/Kiddo_KINDL_B_02 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 2 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hatte mein Kind | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | Kopfschmerzen oder | | 4 | oft | | | | |
| | | | Bauchschmerzen | | 5 | immer | | | | |
| 8 | Kid/Kiddo_KINDL_B_03 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 3 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | war mein Kind müde und | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | schlapp | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |
| 9 | Kid/Kiddo_KINDL_B_04 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 4 | num, 1 | 1 | nie | | | | |
| | | | | | 2 | selten | | | | |
| | | | hatte mein Kind viel | | 3 | manchmal | | | | |
| | | | Kraft und Ausdauer | | 4 | oft | | | | |
| | | | | | 5 | immer | | | | |

| | 9. Seelisches Wohlbefinden er letzten Woche | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|-----------|---|----------|
| 10 | Kid/Kiddo_KINDL_B_05 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 5 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | , | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind viel | | 3 | manchmal |
| | | | gelacht und Spaß gehabt | | 4 | oft |
| | | | 8 | | 5 | immer |
| 11 | Kid/Kidd _KINDL_B_06 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 6 | num, 1 | 1 | nie |
| | 111d/111dd _1111 \B B_B_0 | | 1110,111009_1111 (22 110111 0 | 110111, 1 | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind zu nichts | | 3 | manchmal |
| | | | Lust | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 12 | Kid/Kiddo_KINDL_B_07 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 7 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | , | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich allein | | 3 | manchmal |
| | | | gefühlt | | 4 | oft |
| | | | 6 | | 5 | immer |
| 13 | Kid/Kiddo_KINDL_B_08 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 8 | num, 1 | 1 | nie |
| _ | | | | | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | ängstlich oder unsicher | | 4 | oft |
| | | | gefühlt | | 5 | immer |
| | 10. Selbstwert | | Berame | | | ******* |
| | er letzten Woche | | | | | |
| 14 | Kid/Kiddo_KINDL_B_09 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 9 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | war mein Kind stolz auf | | 3 | manchmal |
| | | | sich | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 15 | Kid/Kiddo_KINDL_B_10 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 10 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | _ | Í | 2 | selten |
| | | | fühlte mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | wohl in seiner Haut | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 16 | Kid/Kiddo_KINDL_B_11 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 11 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | , | 2 | selten |
| | | | mochte mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | selbst leiden | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 17 | Kid/Kiddo_KINDL_B_12 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 12 | num, 1 | 1 | nie |
| - | | | | , 1 | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind viele | | 3 | manchmal |
| | | | gute Ideen | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | 11. Familie er letzten Woche | | | | | |
| 18 | Kid/Kiddo_KINDL_B_13 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 13 | num, 1 | 1 | nie |
| 10 | IXIG/IXIGGO_IXII\DL_D_IS | 5 | MG/MGG_MMDL ICH 15 | 110111, 1 | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich gut | | 3 | manchmal |
| | | | mit uns als Eltern | | 4 | oft |
| | | | verstanden | | 5 | immer |
| 10 | V:d/V:ddo VINIDI D 14* | В | | num 1 | | nie |
| 19 | Kid/Kiddo_KINDL_B_14* | D | Kid/Kiddo_KINDL Item 14 | num, 1 | 1 | |
| | | | hot main Vir. 1 -il | | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich zu | | 3 | manchmal |
| | | | Hause wohl gefühlt | | 4 | oft . |
| | | | | 1 | 5 | immer |

| | 1 | 1 | 1 | | | Ţ. |
|-------|-------------------------|-----|--------------------------------|--------|---|----------|
| 20 | Kid/Kiddo_KINDL_B_15 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 15 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatten wir schlimmen | | 3 | manchmal |
| | | | Streit zu Hause | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 21 | Kid/Kiddo_KINDL_B_16 | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 16 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | fühlte mein Kind sich | | 3 | manchmal |
| | | | durch mich bevormundet | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | 12. Freunde | | | | | |
| | r letzten Woche | | | | | |
| | | T D | K. 1/K. 11 KDIDI I. 17 | 1 1 | 1 | 1 . |
| 22 | Kid/Kiddo_KINDL_B_17* | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 17 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind etwas mit | | 3 | manchmal |
| | | | Freunden zusammen | | 4 | oft |
| | | | gemacht | | 5 | immer |
| 23 | Kid/Kiddo | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 18 | num, 1 | 1 | nie |
| | _KINDL_B_18* | | | | 2 | selten |
| | | | ist mein Kind bei | | 3 | manchmal |
| | | | anderen gut angekommen | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 24 | Kid/Kiddo_KINDL_B_19* | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 19 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | , - | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind sich gut | | 3 | manchmal |
| | | | mit seinen Freunden | | 4 | oft |
| | | | verstanden | | 5 | immer |
| 25 | K. I/K. 11 KINIDI D 30* | D | | 1 | | |
| 25 | Kid/Kiddo_KINDL_B_20* | В | Kiddy_KINDL Item 20 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind das | | 3 | manchmal |
| | | | Gefühl, dass es anders ist als | | 4 | oft |
| | | | die anderen | | 5 | immer |
| | 13. Schule/Ausbildung | | | | | |
| In de | r letzten Woche | | | | | |
| 26 | Kid/Kiddo_KINDL_B_21* | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 21 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hat mein Kind die | | 3 | manchmal |
| | | | Schulaufgaben gut geschafft | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| 27 | Kid/Kiddo_KINDL_B_22* | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 22 | num, 1 | 1 | nie |
| -' | | _ | | , 1 | 2 | selten |
| | | | hat meinem Kind der | | 3 | manchmal |
| | | | Unterricht Spaß gemacht | | 4 | oft |
| | | | omerricht span gemacht | | 5 | immer |
| 20 | V:1/V:11 VDIDI D 22* | D | V:1/V:11. VINIDI I: CC | 1 | | |
| 28 | Kid/Kiddo_KINDL_B_23* | В | Kid/KiddoKINDL Item 23 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hat mein Kindsich | | 3 | manchmal |
| | | | Sorgen um seine Zukunft | | 4 | oft |
| | | | gemacht | | 5 | immer |
| 29 | Kid/Kiddo_KINDL_B_24* | В | Kid/Kiddo_KINDL Item 24 | num, 1 | 1 | nie |
| | | | | | 2 | selten |
| | | | hatte mein Kind Angs | | 3 | manchmal |
| | | | vor schlechten Noten | | 4 | oft |
| | | | | | 5 | immer |
| | I . | 1 | 1 | | | ı |

Index 7 – KTL-Krankenhaus (siehe Glossar Psy-BaDo-PTM)

| Bewertungsschema der zu erfassenden Aspekte | |
|--|---|
| Item fallübergreifend | Ja |
| Ausprägungen fallübergreifend | Ja |
| Modifikationen Psy-BaDo-PTM | Nein. Die Ergebnisse der Zusammenfassung zeigen, dass in der Psychiatrie eine detaillierte Erfassung der therapeutischen Leistungen erfolgt. Die Erfassung unterscheidet sich von der in der Psy-BaDo-PTM mittels "Katalog therapeutischer Leistungen" (KTL). Für die DGPPN-BaDo konnte keine Begründung über die Auswahl der therapeutischen Leistungen recherchiert werden. Im Fall der KJP-BaDo orientieren sich Auswahl der Items und Ausprägungen an der Psych-PV und den EBM-Ziffern. Da die KTL eine standardisierte Erfassung ermöglicht die wichtig für die Erfassung der Therapiedosis ist und fester Bestandteil der Psy-BaDo-PTM ist, soll diese auch für die Kinder und Jugendlichen Anwendung finden. |
| Informationsverlust bei vergleichender Analyse | Nein |
| Vorschlag für andere Bereiche | Nein |

Literaturverzeichnis

- Englert, E., Jungmann, J., Lam, L., Wienand, F. & Poustka, F. (1998). Pilotstudie Basisdokumentation Kinder- und Jugendpsychiatrie: Konzeption einer bundesweiten Anwendungsstudie mit dem Entwurf einer gemeinsamen Basisdokumentation für Klinik und Praxis. In K. Schmeck, F. Poustka & H. Katsching (Hrsg.), *Springer Medizin. Qualitätssicherung und Lebensqualität in der Kinder- und Jugendpsychiatrie* (S. 83–92). Springer.
- Englert, E., Jungmann, J., Wienand, F., Lam, L. & Poustka, F. (2005). *Basisdokumentation Kinder- und Jugendpsychiatrie: Glossar*.
- Farin, E., Gustke, M., Widera, T. & Matthies, S. (2012). Ergebnisqualität in der Kinder-Jugend-Rehabilitation: Resultate eines Projekts zur Entwicklung eines Qualitätssicherungsverfahrens. *Gesundheitswesen*, 74(6), 358–370. https://doi.org/10.1055/s-0031-1280756
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: a research note. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, *38*(5), 581–586.
- Heuft, G., Senf, W., Bell, K., Cording, C., Geyer, M., Janssen, P. L., Lamprecht, F., Meermann, R., Strauß, B. & Wirsching, M. (1998). Psy-BaDo: Kernmodul einer Basisdokumentation in der Fachpsychotherapie. Psychotherapeut, 43(1), 48–52.
- Heymann, F. v. & Tritt, K. (2013). *Psy-BaDo-PTM: Version 4.12 -Glossar*. Institut für Qualitätsentwicklung in der Psychotherapie und Psychosomatik. http://www.iqp-online.de/index.php?page=download
- Lange, M., Kamtsiuris, P., Lange, C., Schaffrath Rosario, A., Stolzenberg, H. & Lampert, T. (2007). Messung soziodemographischer Merkmale im Kinder- und Jugendgesundheitssurvey (KiGGS) und ihre Bedeutung am Beispiel der Einschätzung des allgemeinen Gesundheitszustands. *Bundesgesundheitsblatt*, *Gesundheitsforschung*, *Gesundheitsschutz*, 50(5-6), 578–589. https://doi.org/10.1007/s00103-007-0219-5
- Mayring, P. (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken (12. Aufl.). Beltz Pädagogik.
- Ravens-Sieberer, U. & Bullinger, M. (2000). KINDL-R: Fragebogen zur Erfassung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen Revidierte Form. https://www.kindl.org/deutsch/information/
- Remschmidt, H., Schmidt, M. & Poustka, F. (2012). Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO: Mit einem synoptischen Vergleich von ICD-10 mit DSM-IV (6., korrigierte Aufl.). Huber.
- Statistisches Bundesamt. (2016). Statistik und Wissenschaft: Demographische Standards [Eine gemeinsame Empfehlung des ADM Arbeitskreis Deutscher Markt- und Sozialforschungsinstitute e.V., der Arbeitsgemeinschaft Sozialwissenschaftlicher Institute e.V., und des Statistischen Bundesamtes]. https://www.destatis.de/DE/Publikationen/StatistikWissenschaft/Band17_DemographischeStandards.html
- Tritt, K., Heymann von, F., Cojocaru, L. & Loew, T. H. (2010). Synopse der Basisdokumentationen aus dem Psych-Bereich: Vorschlag für eine einheitliche, sektoren- und berufsgruppenübergreifende Basisdokumentation. beziehbar von der Abteilung Psychosomatik der Universität Regensburg.
- Winter, S., Wiegard, A., Welke, M. & Lehmkuhl, U. (2005). Evaluation mit der Psychotherapie Basisdokumentation für Kinder und Jugendliche: Psy-BaDo-KJ. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 33(2), 113–122. https://doi.org/10.1024/1422-4917.33.2.113.