

# Fragebogen zur Evaluation von Flipped Classroom Lehrveranstaltungen (FLIPPY)

Michael Weber & Markus Gebhardt

Version 0.1

Mai 2022

Michael Weber

<https://orcid.org/0000-0002-0423-6753>

Prof. Dr. Markus Gebhardt

<https://orcid.org/0000-0002-9122-0556>

Dieses Dokument und die Tests zu Rechenoperationen inkl. aller Items erscheinen unter der Creative-Commons-Lizenz CC-BY-NC-SA.

Die Lizenz erlaubt Nutzern das Werk zu verbreiten, zu verändern und nicht kommerziell zu verwenden und unter Nennung der Urheber des Originals unter denselben Bedingungen zu veröffentlichen.



**Attribution-NonCommercial-ShareAlike**  
**CC BY-NC-SA**

## **Zusammenfassung**

Dieser Fragebogen dient der Evaluation von Lehrveranstaltungen im Rahmen der Hochschule, die nach dem Lehrkonzept des Flipped Classroom aufgebaut sind. Der Fragebogen zielt auf die Befragung von Studierenden während oder nach Abschluss einer Lehrveranstaltung ab und besteht aus sechs Dimensionen: (1) Vor- und Nachbereitung, (2) Lernerfahrung, (3) Arbeitsaufwand, (4) Flexibilität, (5) Kollaboratives Lernen und (6) Lehrperson. Die erste Dimension der Vor- und Nachbereitung zielt auf die Vorbereitungsphase des Flipped Classroom ab. Der Fragebogen kann einzeln oder im direkten Vergleich zu traditionellen Vorlesungen verwendet werden. Nachfolgend sind die einzelnen Items sowie zugehörige Kürzel und die Kennwerte der ersten Evaluation dargestellt.

## **Schlagwörter**

Flipped Classroom, Lehrevaluation, Hochschullehre, Inverted Classroom, Blended Learning







## Übersicht zu Items und Itemkürzel

### Vor-/Nachbereitung

- VN01 Ich bereite mich gut auf eine Veranstaltung vor.
- VN02 Ich bereite Inhalte einer Veranstaltung gut nach.
- VN03 Ich sehe mir stets die empfohlenen Videos an.
- VN04 Ich gebe mir bei der Vorbereitung auf die Veranstaltung Mühe.
- VN05 Die Vorbereitung auf die Veranstaltung bereitet mir Freude

### Lernerfahrung

- LE01 Ich habe das Gefühl, bei dieser Veranstaltung viel Neues gelernt zu haben.
- LE02 Ich fühle mich durch die Veranstaltung ausreichend auf die Prüfung vorbereitet.
- LE03 Ich habe durch die Veranstaltung wichtiges Transferwissen und ein tieferes Verständnis erworben.
- LE04 Ich lerne in der Veranstaltung oberflächlich und auswendig.
- LE05 Es fällt mir schwer, der Veranstaltung kontinuierlich zu folgen.
- LE06 Ich habe das Gefühl, in der Veranstaltung effektiv Wissen erwerben zu können.

### Arbeitsaufwand

- AA01 Ich habe einen großen Arbeitsaufwand bei dieser Veranstaltung
- AA02 Ich fühle mich bei dieser Veranstaltung unterfordert.
- AA03 Ich habe das Gefühl, dass diese Veranstaltung zu viel Zeit in Anspruch nimmt.
- AA04 Ich nehme oft an dieser Veranstaltung teil.

### Flexibilität

- FL01 Ich kann Lerninhalte zeitlich flexibel erwerben.
- FL02 Ich habe das Gefühl, mein Lerntempo selbst bestimmen zu können.
- FL03 Eigenständiges Lernen kann ich in dieser Veranstaltung anwenden.

### Kollaboratives Lernen

- KO01 Der Austausch mit anderen Studierenden ist gut möglich.
- KO02 In Gruppen-/Partnerarbeiten werden die Lerninhalte sinnvoll vertieft.
- KO03 Ich habe mich außerhalb der Veranstaltung mit anderen Studierenden getroffen, um Inhalte zu vertiefen.
- KO04 Die Diskussionen in der Veranstaltung helfen mir dabei, gewisse Inhalte besser zu verstehen.
- KO05 In der Veranstaltung wird genug Raum für Diskussionen geschaffen.

### Lehrperson

- LP01 Ich fühle mich durch die Lehrperson ausreichend betreut.

- LP02 Die Lehrperson animiert die Studierenden dazu, sich kritisch mit Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen.
- LP03 Ich kann der Lehrperson in der Veranstaltung gut folgen.

**Erste Auswertung einer Erhebung anhand 67 Erstsemesterstudierender im direkten Vergleich zwischen Flipped Classroom und traditioneller (Frontal-)Vorlesung**

Kürzel	Itembeschreibungen	Flipped Classroom (N = 67)	Traditionelle Vorlesung (N = 67)	Flipped Classroom Trennschärfe	Traditionelle Vorlesung Trennschärfe
		M (SD)	M (SD)	r <sub>it</sub>	r <sub>it</sub>
<b>Vor-/Nachbereitung</b>				<b>α = .80</b>	<b>α = .71</b>
VN01	Ich bereite mich gut auf eine Veranstaltung vor.	3.36 (1.04)	2.30 (0.99)	0.68	0.77
VN02	Ich bereite Inhalte einer Veranstaltung gut nach.	2.31 (1.00)	3.31 (1.18)	0.51	0.37
VN03	Ich sehe mir stets die empfohlenen Videos an.	2.09 (1.01)	2.43 (0.89)	0.48	0.26
VN04	Ich gebe mir bei der Vorbereitung auf die Veranstaltung Mühe.	3.66 (1.16)	2.88 (1.16)	0.67	0.46
VN05	Die Vorbereitung auf die Veranstaltung bereitet mir Freude.	2.49 (1.12)	2.61 (1.06)	0.60	0.50
	Gesamt	2.78 (0.80)	2.71 (0.72)		
<b>Lernerfahrung</b>				<b>α = .89</b>	<b>α = .82</b>
LE10	Ich habe das Gefühl, bei dieser Veranstaltung viel Neues gelernt zu haben.	3.21 (1.23)	3.52 (0.82)	0.87	0.72
LE20	Ich fühle mich durch die Veranstaltung ausreichend auf die Prüfung vorbereitet.	2.78 (1.14)	3.12 (0.95)	0.72	0.62
LE03	Ich habe durch die Veranstaltung wichtiges Transferwissen und ein tieferes Verständnis erworben.	3.07 (1.16)	3.06 (0.85)	0.82	0.59
LE04	Ich lerne in der Veranstaltung oberflächlich und auswendig. (umgepolt)	3.46 (0.97)	3.13 (1.03)	0.48	0.40
LE05	Es fällt mir schwer, der Veranstaltung kontinuierlich zu folgen. (umgepolt)	2.84 (1.29)	2.85 (1.10)	0.56	0.56



Kürzel	Itembeschreibungen	Flipped Classroom (N = 67)	Traditionelle Vorlesung (N = 67)	Flipped Classroom Trennschärfe	Traditionelle Vorlesung Trennschärfe
		M (SD)	M (SD)	r <sub>it</sub>	r <sub>it</sub>
LE06	Ich habe das Gefühl, in der Veranstaltung effektiv Wissen erwerben zu können.	3.25 (1.08)	3.22 (0.83)	0.77	0.67
	Gesamt	3.10 (0.92)	3.15 (0.68)		
<b>Arbeitsaufwand</b>				<b>α = .03</b>	<b>α = .32</b>
AA01	Ich habe einen großen Arbeitsaufwand bei dieser Veranstaltung.	4.13 (0.92)	2.63 (0.94)	0.23	0.42
AA02	Ich fühle mich bei dieser Veranstaltung unterfordert. (umgepolt)	4.55 (0.70)	4.33 (0.84)	0.16	0.01
AA03	Ich habe das Gefühl, dass diese Veranstaltung zu viel Zeit in Anspruch nimmt.	3.34 (1.24)	2.18 (0.82)	-0.01	0.19
AA04	Ich nehme oft an dieser Veranstaltung teil.	3.58 (1.45)	4.24 (1.10)	-0.17	0.10
	Gesamt	3.90 (0.56)	3.34 (0.53)		
<b>Flexibilität</b>				<b>α = .76</b>	<b>α = .62</b>
FL01	Ich kann Lerninhalte zeitlich flexibel erwerben.	3.63 (1.09)	2.93 (1.06)	0.67	0.52
FL02	Ich habe das Gefühl, mein Lerntempo selbst bestimmen zu können.	3.24 (1.29)	3.06 (1.15)	0.57	0.53
FL03	Meine Lernaktivitäten lassen sich gut mit meinem Privatleben vereinbaren.	3.49 (1.05)	3.67 (1.04)	0.57	0.25
	Gesamt	3.45 (0.95)	3.22 (0.82)		

<b>Kollaboratives Lernen</b>				<b><math>\alpha = .69</math></b>	<b><math>\alpha = .67</math></b>
KO01	Der Austausch mit anderen Studierenden ist gut möglich.	3.85 (1.22)	3.04 (1.12)	0.63	0.59
KO02	In Gruppen-/Partnerarbeiten werden die Lerninhalte sinnvoll vertieft.	3.46 (1.19)	2.79 (1.11)	0.63	0.67
KO03	Ich habe mich außerhalb der Veranstaltung mit anderen Studierenden getroffen, um Inhalte zu vertiefen.	1.64 (1.10)	1.90 (1.22)	0.29	0.18
KO04	Die Diskussionen in der Veranstaltung helfen mir dabei, gewisse Inhalte besser zu verstehen.	3.22 (1.25)	3.16 (1.12)	0.50	0.47
KO05	In der Veranstaltung wird genug Raum für Diskussionen geschaffen.	3,76 (1.07)	2.57 (1.00)	0.20	0.29
	Gesamt	3.19 (0.78)	2.69 (0.76)		
<b>Lehrperson</b>				<b><math>\alpha = .79</math></b>	<b><math>\alpha = .56</math></b>
LP01	Ich fühle mich durch die Lehrperson ausreichend betreut.	3.10 (1.25)	3.28 (0.98)	0.69	0.50
LP02	Die Lehrperson animiert die Studierenden dazu, sich kritisch mit Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen.	3.49 (1.11)	3.30 (0.87)	0.62	0.30
LP03	Ich kann der Lehrperson in der Veranstaltung stets gut folgen.	2.91 (1.14)	3.13 (0.99)	0.61	0.34
	Gesamt	3.17 (0.98)	3.23 (0.69)		